

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»
(ГАПОУ СО «УКТП»)

Аналитический отчет

по результатам государственной итоговой аттестации по программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский
колледж технологий и предпринимательства»

Екатеринбург
2020 г.

2. Структура аналитического отчёта

2.1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	<i>Дата согласования работодателем – 04 сентября 2019 г. и дата утверждения директором- 04 сентября 2019 г.</i>
2	Приказ о составе государственной экзаменационной и апелляционной комиссиях	19 декабря 2019 года
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	19 декабря 2019 года
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	28 апреля, 14 мая, 01 июня 2020 года
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	13 апреля 2020 года
6	Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в» в условиях введения режима повышенной готовности в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	05 июня 2020 года
7	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	05 июня 2020
8	Порядок проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	11 июня 2020
9	Приказ о проведении демонстрационного экзамена	26 мая 2020
10	Порядок проведения независимой оценки квалификаций в форме профессионального экзамена по квалификации 16.04600.01 «Маляр строительный по выполнению работ средней сложности (3-й уровень квалификации)» в условиях введения режима повышенной готовности в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	11 июня 2020
11	Заявка в региональный координационный центр Ворлдскиллс(далее - РКЦ) по проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс (далее – ВСР)	12 марта 2019 года

2.2. Характеристика состава экзаменационной комиссии (указываются только председатель ГЭК и представитель/представители работодателя).

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
Коммерция (по отраслям)	<i>Председатель ГЭК Фомин Евгений Алексеевич</i>	высшее	АО «Уралкерамика»	генеральный директор	10
	<i>Представитель работодателя Фомин Евгений Алексеевич</i>	высшее	АО «Уралкерамика»	генеральный директор	10
Дизайн (по отраслям)	<i>Председатель ГЭК Ражева Светлана Юрьевна</i>	высшее	Управляющая компания Бизнес-центра «Аврора»	советник генерального директора	6
	<i>Представитель работодателя Ражева Светлана Юрьевна</i>	высшее	Управляющая компания Бизнес-центра «Аврора»	советник генерального директора	6
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<i>Председатель ГЭК Чермных Констрантин Сергеевич</i>	высшее	ООО «Центр Подрядов в «Атомстройкомплекс»	руководитель стройки	2
	<i>Представитель работодателя Чермных Констрантин Сергеевич</i>	высшее	ООО «Центр Подрядов в «Атомстройкомплекс»	руководитель стройки	2
Архитектура	<i>Председатель ГЭК Титов Захар Владимирович</i>	высшее	ООО «Энергостройрес»	главный инженер проектов	2

	<i>вич</i>		урс-2000		
	<i>Представитель работодателя Титов Захар Владимирович</i>	высшее	ООО «Энергостройрес урс-2000	главный инженер проектов	2
Ветеринария	<i>Председатель ГЭК Халтурина Лариса Витальевна</i>	высшее	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Уральский федеральный аграрный научно-исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук»	старший научный сотрудник	10
	<i>Представитель работодателя Халтурина Лариса Витальевна</i>	высшее		старший научный сотрудник	10
Реклама	<i>Председатель ГЭК Киссель Анна Владимировна</i>	высшее	ООО «Бизнес Софт»	директор	5
	<i>Представитель работодателя Киссель Анна Владимировна</i>	высшее	ООО «Бизнес Софт»	директор	5
Техническое обслуживание и	<i>Председатель ГЭК</i>	высшее	ООО «Альяне	исполнительный	3

ремонт автомобильного транспорта	<i>Блинов Виталий Иванович</i>		с-Ф»	директор	
	<i>Представи тель рабо тодателя Блинов Виталий Иванович</i>	высшее	ООО «Альяне с-Ф»	исполните льный директор	3
Мастер отделочных строительных работ: облицовщик- плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций	<i>Председа тель ГЭК Бусова Людмила Васильевна</i>	высшее	ЗАО «Отделс трой»	производите ль работ	7
	<i>Представи тель рабо тодателя Бусова Людмила Васильевна</i>	высшее	ЗАО «Отделс трой»	производите ль работ	7
Мастер отделочных строительных работ: маляр строительный, штукатур	<i>Председа тель ГЭК Добрынин Иван Владимиро вич</i>	высшее	ИП «Добрын ин И.В.»	директор	6
	<i>Представи тель рабо тодателя Добрынин Иван Владимиро вич</i>	высшее	ИП «Добрын ин И.В.»	директор	6
Автомеханик	<i>Председа тель ГЭК Шиманский Евгений Александро вич</i>	высшее	ООО «ТехноЦ вет»	директор	2
	<i>Представи тель рабо тодателя Шиманский Евгений Александро вич</i>	высшее	ООО «ТехноЦ вет»	директор	2
Автомеханик	<i>Председа тель ГЭК Газимьянов Даниил Рафхатови ч</i>	высшее	ООО «ТМавто »	технический специалист	9

	<i>Представитель работодателя Газимьянов Даниил Рафхатович</i>	высшее	ООО «ТМавто»	технический специалист	9
Мастер столярного и мебельного производства	<i>Председатель ГЭК Мельниченко Иван Сергеевич</i>	высшее	ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Испытательная лаборатория лесопромышленной продукции	руководитель лаборатории	7
	<i>Представитель работодателя Мельниченко Иван Сергеевич</i>			руководитель лаборатории	7
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	<i>Председатель ГЭК Паньшин Никита Владимирович</i>	высшее	ООО «Грундфос»	инженер	7
	<i>Представитель работодателя Паньшин Никита Владимирович</i>	высшее	ООО «Грундфос»	инженер	7

2.3. Информационная справка:заполняется **и в гугл-форме**

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.02.04	Коммерция (по отраслям) заочное от.	20	17	0	17	3	2	12	15,0

54.02.0 1	Дизайн (по отраслям)	23	19	0	19	4	1	14	17,4
08.02.0 1	Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений	25	19	0	19	3	3	13	24,0
07.02.0 1	Архитектура	22	19	1	18	4	0	14	18,2
36.02.0 1	Ветеринария	38	36	0	36	4	6	26	5,3
42.02.0 1	Реклама	20	13	0	13	4	0	9	35,0
23.02.0 3	Техническое обслуживан ие и ремонт автомобильн ого транспорта	21	19	0	19	3	2	14	9,5
08.01.0 8	Мастер отделочных строительны х работ 32	18	11	0	11	0	0	11	38,9
08.01.0 8	Мастер отделочных строительны х работ 33	25	26	0	26	2	2	22	0
23.01.0 3	Автомехани к 37	25	23	0	23	0	4	19	8,0
23.01.0 3	Автомехани к 15	25	25	0	25	9	0	16	0
29.01.2 9	Мастер столярного и мебельного производств а	23	18	0	18	4	1	13	21,7
08.01.1 4	Монтажник санитарно- технических , вентиляцион ных систем и оборудовани я	25	22	0	22	7	2	13	12,0

2.4. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

2.4.1. Результаты ГИА.

Таблица заполняется по каждой профессии/специальности отдельно
заполняется и в гугл-форме

Наименование специальности/профессии

38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочное от.

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	15	88,2
Хорошо	1	6,7
Удовлетворительно	1	6,7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,8	
Качественный показатель*		94,1

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Наименование специальности/профессии

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	9	47,4
Хорошо	5	26,3
Удовлетворительно	5	26,3
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		73,7

Наименование специальности/профессии

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	0	0

Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	13	68,4
Хорошо	5	26,3
Удовлетворительно	1	5,3
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		94,7

Наименование специальности/профессии

07.02.01 Архитектура

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	1	5,3
Защищено ВКР	18	94,7
Оценки:		
Отлично	6	33,3
Хорошо	8	44,4
Удовлетворительно	4	22,2
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		77,8

Наименование специальности/профессии

36.02.01 Ветеринария

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	36	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	36	100
Оценки:		
Отлично	14	38,9
Хорошо	20	55,6
Удовлетворительно	2	5,6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		94,4

Наименование специальности/профессии

42.02.01 Реклама

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	13	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	13	100
Оценки:		
Отлично	7	53,8
Хорошо	3	23,1
Удовлетворительно	3	23,1
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		76,9

Наименование специальности/профессии

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	11	57,9
Хорошо	4	21,1
Удовлетворительно	4	21,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		78,9

Наименование специальности/профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	37	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	37	100
Оценки:		

Отлично	20	54,1
Хорошо	15	40,5
Удовлетворительно	2	5,4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		94,6

Наименование специальности/профессии

23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	48	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	48	100
Оценки:		
Отлично	27	56,3
Хорошо	18	37,5
Удовлетворительно	3	6,3
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		93,8

Наименование специальности/профессии

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	6	33,3
Хорошо	8	44,4
Удовлетворительно	34	16,7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		77,8

Наименование специальности/профессии

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	8	36,4
Хорошо	10	45,5
Удовлетворительно	4	18,2
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		81,8

2.4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Таблица заполняется по каждой профессии/специальности отдельно

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
38.02.04	Коммерция (по отраслям) заочное отделение	2018	43	16	37,2
		2019	6	3	50,0
		2020	17	5	29,4

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(ДИПЛОМОВ)к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2018	21	6	28,6
		2019	25	8	32,0
		2020	19	5	26,3

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2018	20	6	30,0
		2019	30	9	30,0
		2020	19	6	31,6

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
07.02.01	Архитектура	2018	20	6	30,0
		2019	25	5	20,0
		2020	18	4	22,2

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
36.02.01	Ветеринария	2018	32	9	28,1
		2019	64	18	28,1
		2020	36	10	27,8

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
-----------------------------	--------------------------------------	-----	--	--	----------------------------

42.02.01	Реклама	2018	19	3	15,8
		2019	17	7	41,2
		2020	13	4	30,8

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2018	25	6	24,0
		2019	23	6	26,1
		2020	19	5	26,3

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2018	23	4	17,3
		2019	37	8	21,6
		2020	37	4	10,8

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.01.03	Автомеханик	2018	38	7	18,5
		2019	40	8	20,9
		2020	48	13	27,1

Код	Наименование	Год	Кол-во	Кол-во	Качеств
-----	--------------	-----	--------	--------	---------

профессии/специальности	профессии/специальности		выпускников, получивших дипломы	выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	качественный показатель* %
29.01.29	Мастер столярного мебельного производства	2018	-	-	-
		2019	22	5	22,7
		2020	18	5	27,8

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2018	15	3	20,0
		2019	29	3	10,3
		2020	22	9	40,9

Выводы: Причины повышения (понижения) качества обучения;

В 2019-2020 учебном году 87,6% студентов получили на ГИА хорошие и отличные результаты, что выше прошлогоднего результата на 0,6%. Возросли качественные показатели государственной итоговой аттестации в группе специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», профессий «Мастер отделочных строительных работ», «Автомеханик», «Мастер столярного и мебельного производства». В остальных группах произошло некоторое снижение выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5».

Количество выпускников, завершивших обучения и имеющих в дипломе только «4» и «5» возросло по сравнению с прошлым годом в группах специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», профессий «Автомеханик», «Мастер столярного и мебельного производства», «Монтажнике санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования».

2.4.3. Сформированность компетенций: указать перечень наименее сформированных общих и профессиональных компетенций, а также обозначить причины слабой сформированности.

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Наименее сформированными оказались общие компетенции «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития», «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. В условиях, когда студенты работали в большей степени самостоятельно, не всегда хватало самоорганизации, способности мотивированного выбора способов и методов решения профессиональных задач.

07.02.01 Архитектура

Студенты специальности «Архитектура» при выполнении и защите ВКР показали, что менее сформирована профессиональная компетенция «Представляет объемно-планировочные решения в увязке с другими разделами проекта». Это результат отсутствия очной работы студентов и руководителей ВКР.

36.02.01 Ветеринария

В период ГИА были выявлены наименее сформированные компетенции: общая «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; профессиональная – «Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе». Прохождение студентами преддипломной практики в дистанционном режиме сказалось на качестве подбора материала для выполнения ВКР.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В процессе проведения ГИА выявлено, что студенты проявили в меньшей степени овладение общей компетенцией «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество» и профессиональной компетенцией «Контролировать и оценивать качество работы исполнителей» в части умения выстраивать алгоритм руководства работой производственного участка. На протяжении нескольких лет студенты данной специальности не в полной мере овладевают данными компетенциями. Не всегда студентам, в период прохождения производственных и преддипломной практик, доверяют осуществлять контрольные функции.

23.01.03 Автомеханик

Слабо сформирована компетенция «Демонстрирует владение диалоговыми формами общения в ходе защиты»

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Не в полной мере сформирована компетенция «Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов» в части

неточности соответствия чертежу выполняемого изделия и незначительных отклонений от СНиП.

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Менее сформирована общая компетенция – «Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем».

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Недостаточно сформирована общая компетенция «Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы» в части решения нестандартных профессиональных задач.

Указать используемую методiku оценивания профессиональных и общих компетенций.

По каждой образовательной программе разработана Программа государственной итоговой аттестации, призванная обеспечить технологичность проведения государственной итоговой аттестации. В программы ГИА, где проводились демонстрационные экзамены, внесены соответствующие разделы. Программы ГИА прошли процедуру согласования с работодателями, утверждены директором колледжа. По всем образовательным программам произведена оценка имеющихся оценочных листов.

Квалификационные задания, включая задания на демонстрационный экзамен, позволили оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, носили практико-ориентированный характер.

В результате выполнения выпускной практической квалификационной работы в мастерских колледжа и на предприятиях обучающиеся продемонстрировали хороший уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Защиты письменных экзаменационных работ по ППКРС проходили с использованием дистанционных технологий.

Тематика ВКР по ППССЗ соответствовала нескольким профессиональным модулям. Для выполнения выпускной квалификационной работы каждому студенту был назначен руководитель. Руководителями выпускной квалификационной работы закреплены представители работодателей (специальность «Ветеринария»).

Подготовка и защита ВКР проходила с использованием дистанционных технологий.

При выполнении и защите ВКР выпускники специальности «Архитектура» представили архитектурно-конструктивную часть с представлением чертежей: ситуационный план или генплан участка, планы неповторяющихся этажей, фасады, перспектива, архитектурный разрез, при разработке интерьера: планы помещений с расстановкой мебели и оборудования, развертка стен, план пола, план потолка,

перспективы интерьера, детали интерьера, схемы расположения элементов фундаментов, или перекрытий (покрытий). На защите каждый студент представил электронную презентацию с чертежами и пояснительную записку на бумажном носителе.

Выпускники специальности «Дизайн (по отраслям)» разрабатывали дизайн проект и представили его в виде конструктивной части с применением графических программ. Электронная презентация разработанного проекта и пояснительная записка, представленные каждым студентом, давали возможность государственной экзаменационной комиссии в полном объеме оценить выполненную работу. Защита ВКР проходила с использованием дистанционных технологий.

Выпускники специальности «Реклама» разрабатывали фирменный стиль предприятия (организации) с применением программных продуктов. Дипломная работа была представлена в виде пояснительной записки и электронной презентации с цветовым и содержательным представлением разработанного фирменного стиля. В период защиты ВКР студенты развернуто отвечали на задаваемые вопросы государственной экзаменационной комиссии, показали хороший уровень владения информационными технологиями. Защита проходила с использованием дистанционных технологий.

Выпускники специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработали проекты различных постов организации работ по техническому обслуживанию автомобилей с технологическим и экономическим обоснованиями, мероприятиями по охране труда и экологическими аспектами. Студентами предъявлены пояснительная записка, чертежи, демонстрационная часть в виде электронной презентации. Умение осуществлять коммуникации по средствам сети интернет дало возможность студентам достойно пройти защиту с использованием дистанционных технологий.

Выпускники специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разрабатывали проекты зданий различного назначения с архитектурно-строительным, расчетно-конструктивным, производственным, экономическим разделами, мероприятиями по охране труда и экологическим аспектами в строительстве. Студентами на защите ВКР представлены графическая и демонстрационная составляющие в электронном виде и пояснительная записка на бумажном носителе. Председатель государственной экзаменационной комиссии высоко оценил организацию защиты с использованием дистанционных технологий и хорошую подготовку студентов.

Для качественного проведения процедуры защиты дипломных работ и письменных экзаменационных работ каждый кабинет был оснащен презентационным оборудованием, подключен к сети интернет и обеспечен связью для проведения защит в онлайн режиме. Психологический климат при проведении ГИА был создан благоприятный.

Материально-техническое обеспечение практической части ГИА, в том числе демонстрационного экзамена, позволило выпускникам в полной мере продемонстрировать уровень освоенных компетенций: были организованы рабочие места с необходимым материалом, инструментом и оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами.

Председателями ГЭК были утверждены представители работодателей, имеющие значительный профессиональный опыт и высокий уровень профессиональной подготовки. Количественный и качественный состав ГЭК позволил объективно и компетентно оценить знания, умения и компетенции выпускников.

2.5. Анализ результатов и условий ГИА

(укажите проблемы, с которыми вы столкнулись при организации или по результатам процедуры ГИА, распределите их по представленным таблицам)

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Дизайн (по отраслям) Реклама	Снизилась качественная подготовка специалистов	Корректировка учебных планов и программ с целью переноса времени выполнения курсовых работ
Мастер отделочных строительных работ		Индивидуальный подход с целью повышения качества общеобразовательной подготовки

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Дизайн (по отраслям) Архитектура Реклама Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Качество выполненных ВКР и их защита снизились по сравнению с прошлым годом	Более тесная работа с работодателями в период производственных и преддипломных практик с целью увеличения руководителей ВКР из числа работодателей

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	нет	

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	нет	

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	нет	

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Вакансия преподавателя профессионального цикла	Найти и трудоустроить преподавателя профессионального цикла

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	нет	

2.6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

Работа государственных экзаменационных комиссий в июне 2020 года осуществлялась в соответствии с вновь разработанными локальными нормативными документами:

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в» в условиях введения режима повышенной готовности в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»;

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»;

3. Порядок проведения независимой оценки квалификаций в форме профессионального экзамена по квалификации 16.04600.01 «Маляр строительный

по выполнению работ средней сложности (3-й уровень квалификации» в условиях введения режима повышенной готовности в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства».

Все председатели хорошую подготовку и организацию государственной итоговой аттестации. Технических сбоев не было, студенты владели необходимыми компетенциями и техническими средствами для осуществления защиты ВКР в дистанционном режиме. Все студенты предъявили ГЭК необходимые документы (в соответствии с локальными нормативными актами) как в электронном так и на бумажном носителе, осуществили устную защиту своих работ.

Главные эксперты демонстрационного экзамена отметили улучшение материально-технической базы и полное соответствие инфраструктурным листам по компетенциям. Каждый выпускник был обеспечен современным оборудованием одной марки одного производителя, что создавало одинаковые условия для всех выпускников. Не все студенты выполнили задание повышенной сложности за отведенное время, т.к. времени на подготовку к ДЭ в условиях введения режима повышенной готовности в связи с новой коронавирусной инфекцией не было, обучающиеся находились на самоизоляции.

2.7. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.) - *только если действительно что-то новое;*

Аккредитованы площадки - центры проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям: облицовка плиткой, столярное дело, ландшафтный дизайн; производство мебели;

Продолжена реализация проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом международных стандартов и передовых технологий в сфере деревообработки и строительства»;

Завершен ремонт (строительство) 4 мастерских: плиточной, столярной, ландшафтного дизайна, сухого строительства, созданы новые рабочие места в этих мастерских в соответствии с требованиями Ворлдскиллс России. Закуплено новое современное оборудование для плиточных работ: электрические, кольцевые плиткорезы для резки криволинейных поверхностей. Приобретены ручные и электроинструменты для выполнения работ по сухому строительству, производству мебели, столярному делу, окраске автомобиля.

Введена в учебный процесс лаборатория «Электротехники и электроники»; Результативно использованы новые формы профориентационной работы: проект «Образовательный марафон» - проведение презентаций образовательных услуг в 56 школах Екатеринбурга и Свердловской области. Проект «Шаг в профессию» - презентация архитектурно-дизайнерского направления колледжа.

Организованы и проведены дни профориентации с 7-ми ВУЗАМИ для выпускников колледжа.

Проведены обучающие семинары с предприятиями-партнерами ООО «Деруфа», компанией «Groe», ООО «Ветдоктор», «Festool», «Рехау» и др. с целью отработки тем практического обучения и освоения новых инструментов, технологий, оборудования и материалов;

Модернизированы рабочие места в учебных мастерских в соответствии с требованиями Ворлдскиллс России в мастерской монтажников СТС, автомехаников, ветклиники.

Оснащение учебных мастерских инструментами и оборудованием, расходными материалами позволило на высоком уровне обеспечить проведение VIII Регионального чемпионата по 8 компетенциям, а также позволило обеспечить высокоэффективную организацию ведения учебно – производственного процесса;

С 03 по 7 февраля 2020 года колледж являлся площадкой проведения VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по 8 компетенциям: сантехника и отопление, облицовка плиткой, столярное дело, малярные и декоративные работы, кузовной ремонт, окраска автомобиля, производство мебели, ветеринария.

Принимали участие в VIII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» 45 участников из 14 образовательных организаций Свердловской области, 45 линейных экспертов, а также 8 Главных экспертов, согласованных и назначенных Союзом Ворлдскиллс России. Вне конкурса приняли участие 4 студента и 4 линейных эксперта из образовательных организаций Оренбурга, Красноярска, Ульяновска, Шадринска.

В Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» Свердловской области принимали также участие студенты колледжа по компетенциям «Архитектура», «Графический дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Визуальный мерчендайзинг и витринистика».

Организационные мероприятия по подготовке площадки проведены на хорошем уровне, что отмечали Главные эксперты компетенций, а также проведенный аудит менеджером компетенции «Ветеринария» Львовой Яной Игоревной. С менеджерами компетенций WSR согласованы технические конкурсные задания, инфраструктурные листы, планы застройки площадки, фонд оценочных средств по профессиональным компетенциям.

Во время проведения чемпионата проводились профессиональные пробы по компетенциям: «малярные и декоративные работы», «столярное дело», «ветеринария». Посетили чемпионат 123 школьника, 255 зрителей г.Екатеринбурга. Принимали участие в организации и проведении чемпионата 20 волонтеров из числа студентов колледжа.

**Результаты VIII Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia) Свердловской области 2020 ГАПОУ СО «УКТП»**

№ п/ п	Компетенция	Результат			Тренер
		золото	серебро	бронза	
1	Малярные и декоративные работы	Абдурахманова Карина Олеговна			Томилова Юлия Владиславовна Коновалова Наталья Борисовна
2	Облицовка плиткой	Ракитин Денис Сергеевич	Лузенин Артем Александрович		Якимович Вера Ивановна
3	Окраска автомобиля	Кобзева Анастасия Сергеевна	Асрян Диана Евгеньевна		Сырцов Константин Анатольевич
4	Кузовной ремонт		Загородный Максим Сергеевич		Асрян Геворг Арменович
5	Ветеринария	Корнилова Наталья Викторовна		Михайлова Елизавета Денисовна	Наклоняева Наталья Анатольевна; Мингазова Ольга Александровна Пестова Татьяна Григорьевна
6	Сантехника и отопление	Кудин Владислав Олегович	Патрушев Евгений Васильевич	Вертипрахов Илья Иванович	Храмцов Павел Андреевич
7	Производство мебели	Голиков Александр Алексеевич	Бирючев Алексей Михайлович	Шаяхматов Сергей Витальевич	Паршаков Иван Викторович
8	Столярное дело	Гавриленко Григорий Васильевич	Кучинский Владислав Алексеевич		Тарасовский Антип Васильевич Речкалов Вячеслав Евгеньевич
9	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей			Бобров Артем Александрович	Берсенов Иван Александрович Кочураев Андрей Павлович
10	Графический дизайн		Кобелева Арина Андреевна		Мурашко Гульнара Рауфовна
11	Визуальный мерчендайзинг и витринистика			Морозова Наталья Александровна	Одинцов Алексей Юрьевич

ИТОГО: 19 медалей.

ЗОЛОТО - 7 медалей; СЕРЕБРО – 7 медалей; БРОНЗА – 5 медалей;

2.8. Выводы

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА.

1. Развивать у студентов способность самостоятельно организовать процесс обучения и профессионального развития, в том числе в рамках подготовки и проведения ГИА.
2. Совершенствовать навыки студентов в коммуникациях по средствам сети интернет.

Ваши предложения по сопровождению организации и проведению ГИА для отдела Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:

2.9. Информация о сертификации квалификаций выпускников

*Заполняется только теми образовательными организациями, чьи обучающиеся получили локальный документ об уровне профессиональной квалификации, выданный работодателем **в гугл-форме***

Процедура не проводилась.

*Заполняется только теми образовательными организациями, чьи обучающиеся прошли независимую процедуру сертификации квалификаций в специализированном центре **в гугл-форме***

Код ООП	Наименование ООП	Квалификация	Кол-во человек, получивших документ об уровне профессиональной квалификации	Орган, выдающий документ
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный по выполнению работ средней сложности (3-й уровень квалификации)	4	Национальное агентство развития квалификаций

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» является экзаменационным центром по оценке квалификаций персонала с сентября 2017 года.

В 2020 году процедура НОК была сопряжена с процедурой государственной итоговой аттестации.

Независимая оценка квалификации в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» проводилась в форме профессионального экзамена по квалификации 16.04600.01 «Маляр строительный по выполнению работ средней сложности (3-й уровень квалификации)».

Профессиональный экзамен состоял из двух этапов: теоретического и практического. Продолжительность теоретического этапа – 1 час, практического - не более 4 часов без учета технологических перерывов.

Процедура независимой оценки квалификации проводилась 2 дня: 18.06 – 19.06.2020г. В первый день (18.06.2020 г.) проводился теоретический этап (тестирование, оценочные средства были разработаны экспертами НАРК).

Во второй день (19.06.2020г) – обучающиеся ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» выполняли практический этап профессионального экзамена (задание разработано экспертами НАРК).

В процедуре независимой оценки квалификации участвовали обучающиеся ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» (соискатели - изъявившие добровольное желание участвовать в данной процедуре), в количестве 8 - ми человек. Экспертная комиссия в количестве 3 - х человек, команда мастеров и преподавателей – 3 человека (Коновалова Н.Б., Томилова Ю.В., Сенотова Л.Ф). Независимую оценку квалификации оплачивало учебное заведение. Список соискателей представлен в таблице.

Список соискателей независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена

Наименование квалификации	Наименование ОПОП	ФИО соискателя	Стоимость (руб)
16.04600.01 Маляр строительный по выполнению работ средней сложности (3-й уровень квалификации)	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Бабкина Д.С.	6900
		Барышникова С.А.	6900
		Шакиртова Д.Р.	6900
		Дубровина Е.А.	6900
		Канцеров П.В.	6900
		Коган Д.А.	6900
		Коношенко Е.А.	6900
		Ханжина Е.Е.	6900
Итого:			55200

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все студенты, представленные в списке.

Процедуру независимой оценки квалификации прошли четыре соискателя: Барышникова С.А., Дубровина Е.А., Канцеров П.И., Шакиртова Д. Р.

Результатом прохождения процедуры НОК является свидетельство о квалификации и занесение информации в реестр.

Для проведения процедуры независимой оценки квалификации сопряженной с ГИА были внесены поправки в документы локального уровня: Порядок проведения ГИА в 2020 году, программу ГИА; разработаны план работы по ГИА-НОК в 2020 году, Порядок проведения НОК в условиях введения режима повышенной готовности в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», инструктаж по проведению процедуры НОК.

2.10. Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), необходимо заполнить в гугл-форму

2.10.1. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование документа	Реквизиты
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	Утверждено 30 августа 2018 года с дополнениями от 14 апреля 2020

2.10.2. Указать наличие локальных актов, регламентирующих государственную итоговую аттестацию (при выпуске по программам среднего профессионального образования)

Наименование документа	Реквизиты
Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	Утверждено 04 сентября 2019 года
Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в» в условиях введения режима повышенной готовности в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	Утверждено 05 июня 2020 года
Порядок проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям среднего	Утверждено 11 июня 2020 года

профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	
Порядок проведения независимой оценки квалификаций в форме профессионального экзамена по квалификации 16.04600.01 «Маляр строительный по выполнению работ средней сложности (3-й уровень квалификации)» в условиях введения режима повышенной готовности в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	Утверждено 11 июня 2020 года

2.10.3. Указать наличие локальных актов, регламентирующих итоговую аттестацию *(при выпуске по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)*

Наименование документа	Реквизиты
Порядок проведения итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения	Утверждено 28 августа 2017 года

2.10.4. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану

Наименование документа	Реквизиты
Порядок организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	Утверждено 12 сентября 2017 года

2.10.5. Указать наличие специальных условий (273-ФЗ, ст.79, п.3), созданных для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации *(при выпуске по программам среднего профессионального образования)*

2.10.6. Указать наличие специальных условий (273-ФЗ, ст.79, п.3), созданных для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры итоговой аттестации *(при выпуске по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)*

2.10.7. Указать проблемы, выявленные в процессе обучения лиц с ОВЗ и процедурах государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации.

2.11. Информация о проведении демонстрационного экзамена по стандартам ВСП

(только ГИА ТОП-50, актуализированных ФГОС)

Процедура не проводилась

2.12. Информация о проведении демонстрационного экзамена

(вместо выпускной практической квалификационной работы (профессия) или государственный экзамен (специальность))

2.12.1. Результаты демонстрационного экзамена

Таблица заполняется по каждой профессии/специальности отдельно

Наименование специальности/профессии и наименование документа (ФГОС, профстандарт, компетенция ВСП и др.)

ОПОП 08.01.08 « Мастер отделочных строительных работ», компетенция ВСП «облицовка плиткой»

2.12.1.1. Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСП)	Максимальный балл
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Облицовка плиткой	1.2	20
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		0 -3.9		0
20 % - 39,99 %		4 -7.9		1
40 % - 69,99 %		8- 14		6
70 % - 100 %		14 ,1-20		4
Итого				11

2.12.1.2. Результаты ДЭ в пятибалльной системе и в гугл-форме

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	11	100
Кол-во сдавших ДЭ	11	100
Оценки:		
Отлично	4	36
Хорошо	6	55

Удовлетворительно	1	9
Неудовлетворительно	нет	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		91

* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

Представить методику перевода

Задание	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Облицовка пола площадью до 2-х м ² с вырезом прямых, криволинейных и радиусных линий из керамической плитки размером 148*148 мм.	Сумма максимальных баллов по модулю задания: 20 баллов	0- 19,99%	20- 39,99%	40- 69,99%	70- 100%
		0-3.9 балла	4.0-7.9 баллов	8.0-14 баллов	14,1- 20,0 баллов

2.12.2. Информация по организации демонстрационного экзамена

№	Показатели	Результат
1	Фактическая стоимость экзамена в расчете на одного студента без учета затрат на приобретение основного оборудования, проезда, проживания, питания, оплаты работы экспертов	403 216,00р
2	Количество экспертов	5
3	Количество иногородних экспертов	нет
4	Затраты ПОО на проезд, проживание, питание и работу всех экспертов	39 066,86р
5	Средняя стоимость экзамена на одного студента с учетом всех затрат	40 207,53р
Сложности и проблемы в организации ДЭ		
1	Времени на подготовку к ДЭ в условиях введения режима повышенной готовности в связи с новой коронавирусной инфекцией не было, обучающиеся находились на самоизоляции. Отработать темы повышенной сложности «резка криволинейных поверхностей плитки» не смогли в полном объеме.	
2	Установка видеоаппаратуры для трансляции ДЭ в режиме онлайн,	
3	Организация работы экспертов в условиях дистанционного (удаленного) участия линейных экспертов.	

2.12.1. Результаты демонстрационного экзамена

Таблица заполняется по каждой профессии/специальности отдельно

Наименование специальности/профессии и наименование документа (ФГОС, профстандарт, компетенция ВСП и др.)

ОПОП 29.01.29 « Мастер столярного и мебельного производства», компетенция ВСП «столярное дело»

2.12.1.1. Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСП)	Максимальный балл
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Столярное дело	1.1	51
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		0 -10,2		0
20 % - 39,99 %		10,3 -20		13
40 % - 69,99 %		20,4-35,7		4
70 % - 100 %		35,8 -51		1
Итого				18

2.12.1.2. Результаты ДЭ в пятибалльной системе и в гугл-форме

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	18	100
Кол-во сдавших ДЭ	18	100
Оценки:		
Отлично	1	5,6
Хорошо	4	22
Удовлетворительно	13	72,4
Неудовлетворительно	нет	
Средний балл	3,3	
Качественный показатель*		28

* *Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.*

Представить методику перевода

Задание	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»

Изготовление оконной рамы	Сумма максимальных баллов по модулю задания: 51 балл	0- 19,99% 0-10,2 балла	20- 39,99% 10,3-20 баллов	40- 69,99% 20,4-35.7 баллов	70- 100% 35,8 - 51балло в
---------------------------	---	----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

2.12.2. Информация по организации демонстрационного экзамена

№	Показатели	Результат
1	Фактическая стоимость экзамена в расчете на одного студента без учета затрат на приобретение основного оборудования, проезда, проживания, питания, оплаты работы экспертов	360 347,98
2	Количество экспертов	5
3	Количество иногородних экспертов	нет
4	Затраты ПОО на проезд, проживание, питание и работу всех экспертов	52 089,15
5	Средняя стоимость экзамена на одного студента с учетом всех затрат	22 913,17
Сложности и проблемы в организации ДЭ		
1	Времени на подготовку к ДЭ в условиях введения режима повышенной готовности в связи с новой короновирусной инфекцией не было, обучающиеся находились на самоизоляции. Отработать темы повышенной сложности «изготовление изделий из твердых пород древесины» не смогли в полном объеме.	
2	Установка видеоаппаратуры для трансляции ДЭ в режиме онлайн,	
3	Организация работы экспертов в условиях дистанционного (удаленного) участия линейных экспертов.	

Директор



(Handwritten signature in blue ink)

Н.А.Доронин

Составители

Поздина Л.Л., зам. директора по УР
256-96-24; 255-85-38; 8-904-548-69-76

Соловьева С.В., старший мастер, ответственная
за проведение ДЭ 8-904-985-41-73