**Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ 01 Основы философии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01 Основы философии» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 05  ПК 1.1 | Грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста |
| Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки | Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование |
| Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические | Региональные и местные архитектурные традиции |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 46 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 6 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 6 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура*.*

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Горелов, А. А., Основы философии: учебное пособие - Москва: КноРус, 2019. - 227 с.

2. Гуревич, П. С., Основы философии: учебное пособие - Москва: КноРус, 2019. - 478 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosofia.ru/
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
3. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosof.historic.ru/ -
4. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
5. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа http://lanbook. сom

**Приложение 3.2**

к ОПОП-П специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ 02 История»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02 История» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 02  ОК 06 | определять задачи для поиска информации | приемы структурирования информации |
| определять необходимые источники информации | формат оформления результатов поиска информации, современные средства  и устройства информатизации |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |  |
| применять стандарты антикоррупционного поведени |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 46 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 4 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 4 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура*.*

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. –— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

**Приложение 3.3**

к ОПОП-П специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04, ОК 05; ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| определять этапы решения задачи | алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | структуру плана для решения задач |
| составлять план действия | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| определять необходимые ресурсы | формат оформления результатов поиска информации |
| реализовывать составленный план | современные средства и устройства информатизации |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том, числе с использованием цифровых средств |
| определять необходимые источники информации | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| планировать процесс поиска | основы проектной деятельности |
| структурировать получаемую информацию | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| выделять наиболее значимое в перечне информации | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |  |
| организовывать работу коллектива и команды |  |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |  |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |  |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |  |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 120 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 118 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 118 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Иностранного языка*»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура*.*

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Голубев А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гаврилов А. Н.  Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474749>
2. Журнал New Civil Engineering International Journal, L, [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.newcivilengineer.com/>
3. Журнал «Building Services Engineering Research and Technology» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/bse>
4. Wikipedia, the free Encyclopedia [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://en.wikipedia.org/wiki/Civil_engineering>
5. Разговорный деловой и бизнес английский "Elf-English" [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.[elf-english.ru](http://elf-english.ru/)/
6. Электронный словарь Мультитран [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.multitran.com/c/m.exe?l1=1&l2=2&a=0>

**Приложение 3.4**

к ОПОП-П по специальности

07.02.01 Архитектура

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КОД  ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива  и команды; | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| ОК 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной  специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средства профилактики перенапряжения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 120 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 118 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 118 |
| консультации | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безбородов А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу : учебное пособие / А.А. Безбородов, С.А. Безбородов. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 112с. : ил.
2. Журин А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для СПЛ / А. В. Журин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 48с. : ил.
3. Кузнецов В.С. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2019. – 256с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Письменский И.А. Физическая культура : учебник / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 193с.
5. Яковлева В.И. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.Н. Яковлева. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 128с. : ил.
6. Коновалов В. Л. Баскетбол : учебное пособие для СПЛ / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84с. : ил.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для СПО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 144с. : ил.

1. Мелентьева Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха: учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 128с.
2. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 60с. : ил.

**Приложение 3.5**

к ОПОП-П специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Психология общения**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ 04 Психология общения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ 05 Психология общения» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК.04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02 ОК.04  ОК 05  ОК 09  ПК 2.1 | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте | система управления трудовыми ресурсами в организации |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| определять этапы решения задачи | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| составлять план действия | структуру плана для решения задач |
| определять необходимые ресурсы | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| реализовывать составленный план | формат оформления результатов поиска информации |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | современные средства и устройства информатизации |
| определять необходимые источники информации | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том, числе с использованием цифровых средств |
| планировать процесс поиска | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| структурировать получаемую информацию | основы проектной деятельности |
| выделять наиболее значимое в перечне информации | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| оценивать практическую значимость результатов поиска | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| организовывать работу коллектива и команды |  |
| в ходе профессиональной деятельности взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |  |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |  |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |  |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |  |
| выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; | методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 8 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 8 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура*.*

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Анисимов Алексей, Практикум по психологии общения / Анисимов Алексей. - М.: Речь**, 2017. - 816**c.
2. Ефимова, Н. С. Психология общения / Н.С. Ефимова. - М.:Форум, Инфра-М, **2017 -** 192 c.
3. Коноваленко М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 468 с.
4. Корягина Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина Н. В. Антонова С. В. Овсянникова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 437 с.

5. Панфилова А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 231 с

**3.2.2. Основные электронные издания**

1.Бороздиа Г.В. Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бороздина, Г. В. Кормнова Н. А.; под общ. ред. Г. В. Бороздиной.— М.:ИНФРА-М,2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67604.html>

2. Ивлева Т.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 (071800.62) «Социально-культурная деятельность», профили подготовки: «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Ивлева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016.— 92 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55224.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. .Психология общения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html.

**Приложение 3.6**

к ОПОП-П специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 Прикладная математика**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН 01 Математика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ЕН 01 Математика» является обязательной частью Математического и естественнонаучного циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК 1.2 | применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях. | основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| определять этапы решения задачи | алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях; |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | структуру плана для решения задач |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | приемы структурирования информации |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | формат оформления результатов поиска информации |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | современные средства и устройства информатизации |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том, числе с использованием цифровых средств |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | современная научная и профессиональная терминология |
|  | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
|  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
|  | основы проектной деятельности |
|  | правила оформления документов и построения устных сообщений |
|  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая  и профессиональная лексика) |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 14 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Математики*»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура*.*

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Григорьев В.П., Элементы высшей математики: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Григорьев В.П., Элементы высшей математики: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2014 (Электронный ресурс)
3. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2015 (Электронный ресурс)
5. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
6. Спирина М.С. Теория вероятностей и математической статистики: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**Приложение 3.7**

к ОПОП-П по специальности07.02.01 Архитектура

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.02 Информатика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ПК 1.3. | пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения | графические обозначения материалов и элементов конструкций |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| определять этапы решения задачи | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| составлять план действия | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план | структуру плана для решения задач |
| ОК 03 | применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 70 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 68 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 68 |
| консультации | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 340 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
3. Советов, Б. Я.  Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514585>
4. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — Серия : Профессиональное образование.
5. Финкельштейн AutoCAD 2007 и AutoCAD LT 2007. Библия пользователя (+ CD-ROM) / Финкельштейн, Эллен. - М.: Вильямс, **2019**. - **578** c

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. <https://autocad-specialist.ru/video-uroki-autocad/avtokad-knigi-skachat-besplatno.html>
2. <http://www.autodesk.ru>

**Приложение 3.8**

к ОПОП-П по специальности

07.02.01 Архитектура

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования**

**2023 г.**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КОД  ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 02 | определять необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в перечне информации; | приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по  специальности*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 16 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 4 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетсоциально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности07.02.01 Архитектура.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для СПО/ В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.С. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского-4изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2020-397с.

2. Черешнев И.В. Экологическая архитектура малоэтажного городского жилища: учебное пособие для СПО/ И.В. Черешнев.- Санкт-Петербург: Лань, 2020-256с.

3. Яцко И.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ составитель И.Б. Яцков.-Санкт-Петербург: Лань, 2020-224с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

[window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

[ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru/)

[referat.yabotanik.ru](http://referat.yabotanik.ru/)

[stavsu.ru](http://www.stavsu.ru/)

[sparta.edusite.ru](http://sparta.edusite.ru/)

[biosoil.isu.ru](http://biosoil.isu.ru/)

[college-edu.ru](http://www.college-edu.ru/)

**Приложение 3.9**

к ОПОП-П по специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Техническая механика**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Техническая механика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02*,* ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 09  ПК 1.2 | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Определять этапы решения задачи | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях |
| Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства | Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений |
|  | Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 60 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 38 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 38 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вереина Л.И. Техническая механика. Издательский центр «Академия» 2019.

2. Вереина Л.И. Основы технической механики. Издательский центр «Академия» 2019.

3. Сетков В.И. Техническая механика для строительных специальностей, М.; Издательский центр «Академия» 2019

4. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике М.; Издательский центр «Академия» 2019.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. www. MYsopromat.ru

**Приложение 3.10**

к ОПОП-П по специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Начертательная геометрия**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Начертательная геометрия»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Начертательная геометрия» является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ПК 1.2  ПК 1.3 | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Составлять план действия | Структуру плана для решения задач |
| Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства | средства и методы архитектурно-строительного проектирования;  основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия |
| оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы | основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 84 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 32 |
| *Самостоятельная работа* | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | 8 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Архитектурная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика.[эл.вариант] – М.: Высшая школа, 2019
2. Короев Ю.И. Начертательная геометрия [эл.вариант]: Учебник для студентов вузов. – М.: Архитектура-С, 2019

**3.2.2. Основные электронные издания**

**Приложение 3.11**

к ОПОП-П по специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Рисунок и живопись**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Рисунок и живопись»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.03 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 01  ПК 1.2  ПК 1.3 | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства | Средства и методы архитектурно-строительного проектирования;  основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия |
| Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства | Средства и методы архитектурно-строительного проектирования;  основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия |
| Использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео | Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 146 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 80 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 58 |
| практические занятия | 80 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** | 8 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Рисунок и живопись», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Паранюшкин Р. В. Техника рисунка : учебное пособие / Р. В. Паранюшкин, Г. А. Насуленко. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7297-0.
2. Киплик Д. И. Техника живописи : учебное пособие / Д. И. Киплик. — 7-е стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7542-1.
3. Скакова А. Г.  Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зорин Л. Н. Рисунок : учебник / Л. Н. Зорин. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1477-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50693> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Поморов С. Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров : учебное пособие / С. Б. Поморов, С. А. Прохоров, А. В. Шадурин. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1766-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64348> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Киплик, Д. И.  Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474840

**Приложение 3.12**

к ОПОП-П по специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 История архитектуры**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 История архитектуры»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.04 История архитектуры» является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01*,* ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ПК 1.1 | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Определять необходимые источники информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Выделять наиболее значимое в перечне информации | Приемы структурирования информации |
| Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки | Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование |
| Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические | Региональные и местные архитектурные традиции |
| Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах | Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические |
| Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 74 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 30 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** | 8 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Рисунок и живопись», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. «Всеобщая история архитектуры» М., 2020;
2. Пилявский В.И., Славина Т.А., Тиц А.А., Ушаков Ю.С., Заушкевич Г.В., Савельев Ю.Р. История русской архитектуры. - С-П Стройиздат, 2019
3. Горюнов В.С., Тубин М.П.- Архитектура эпохи модерн. Концепции. Направления. Мастера. –С-П. Стройиздат 2019
4. Маклакова Т.В. Архитектура 20 века, М.АСВ, 2020
5. Бирюкова Н.В. – История архитектуры: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Поморов С. Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров : учебное пособие / С. Б. Поморов, С. А. Прохоров, А. В. Шадурин. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1766-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64348> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Приложение 3.13**

к ОПОП-П по специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Типология зданий**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 Типология зданий»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.05 Типология зданий» является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01*,* ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 03  ПК 1.1 | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| применять современную научную профессиональную терминологию | Современная научная и профессиональная терминология |
| Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах | Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники |
| Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции | Региональные и местные архитектурные традиции |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 38 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 0 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 0 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Конструкций зданий и сооружений», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Синянский И.А., Манешина Н.И., «Типология зданий»: Учебн. для студ. учреждений сред. проф. образования, -7-изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2014 г.
2. М.И. Тосунова, М.М. Гаврилова. Архитектурное проектирование. - М.: Академия, 2009 г.
3. Змеул С.Г., Маханько Б.А. «Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура». Издание стереотипное. – М.: Стройиздат, 2007г.
4. Гельфонд А.Л. «Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. – М.: Архитектура – С, 2006г.
5. СНиП 2.07.01-89\* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных мест», 1998г.
6. СНиП 2-08.01-89 Жилые здания. - М.: Госстрой России, 2002 г.
7. СНиП 2-08.02-89\* Общественные здания и сооружения. - М.: Госстрой России, 2002 г.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. catalog.iot.ru

**Приложение 3.14**

к ОПОП-П по специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Архитектурное материаловедение**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 Архитектурное материаловедение»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.06 Архитектурное материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01*,* ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ПК 1.1 | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Определять необходимые источники информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Выделять наиболее значимое в перечне информации | Приемы структурирования информации |
| Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки | Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование |
| Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические | Региональные и местные архитектурные традиции |
| Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах | Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические |
| Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 50 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 0 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия | 0 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** | 8 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Конструкции зданий и сооружений», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Байер В.Е. Архитектурное материаловедение – М, «Архитектура», 2019.
2. Байер В.Е. Лабораторные работы по курсу архитектурного материаловедения. Учебное пособие. Издательство «Высшая школа»,М.\_2020 г.
3. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник / Ю.Г.Барабанщиков. – М.: Академия, 2018.
4. Попов К.Н., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия - М., «Высшая школа», 2020
5. Попов Л.Н., Попов. Н.Л.Лабораторные работы по дисциплине « Строительные материалы и изделия» Учеб./К.Н. М., Высш. Шк.,2020
6. Материаловедение. Отделочные работы: Учеб.для нач. проф. образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.– М.: Изд. центр «Академия», 2020.- 320 **с**

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. http://materiology.info/map/mapsite.html

**Приложение 3.15**

к ОПОП-П по специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы геодезии**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 Основы геодезии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 01  ПК 1.1 | Распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Определять необходимые ресурсы | Основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки | Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; |
| Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 28 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** | 8 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория«Геопространственные технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия [эл.версия]: учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — Серия : Профессиональное образование.
2. Киселев М.И. Геодезия: учебник для студ. [текст] Учреждений сред. проф. образования/ М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. – 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 384 с.
3. 2.И.Ф.Куштин, В.И.Куштин Инженерная геодезия. [текст] Учебник. Ростов-на-Дону: Издательство ФЕНИКС, 2022. – 416 с.
4. 3.Фельдман В.Д., Михелев Д.Ш.Основы инженерной геодезии. [текст] – Учеб. 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2019.- 300 с.: ил.
5. Геодезия / Н.В. Усова. [эл.версия] Учебник, М.: Высшая школа Архитектура-С, 2019. - 221 с
6. Федотов Г.А. « Инженерная геодезия». Учебник. М., Высшая школа, 2019 г.
7. Геодезия / В. Ф. Перфилов, Р. Н. Скогорева, Н. В. Усова. [эл.версия] - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2018. - 352 с.- Гриф УМО.

**3.2.2. Основные электронные издания**

**Приложение 3.16**

к ОПОП-П по специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования» является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03*,* ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 03  ОК 06  ПК 1.2 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Правила разработки бизнес-планов |
| Презентовать бизнес-идею | Порядок выстраивания презентации |
| определять источники финансирования | Кредитные банковские продукты |
| Применять стандарты антикоррупционного поведения | Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства | состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бондарева Н.А. Методы расчета основных технико-экономических показателей проекта : учебник / Н.А. Бондарева, А.Ю. Родин. - Москва : КноРус, 2021. - 206 с. -(Среднее профессиональное образование). - URL: <https://www.book.ru/book/938779> — Режим доступа: по подписке.
2. Экономика строительства : учебник для СПО / Х.М. Гумба ; под общей редакцией Х.М. Гумба.- 4-е изд., перераб и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 449 с.- (Профессиональное образование). – 50 экз.
3. Экономика строительства : учебник для СПО / Х. М. Гумба ; под общей редакцией Х. М. Гумба. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 449 с. - (Профессиональное образование). - URL: [https://urait.ru/book/ekonomika-](https://urait.ru/book/ekonomika-stroitelstva-475558) [stroitelstva-475558](https://urait.ru/book/ekonomika-stroitelstva-475558). - Режим доступа: по подписке.
4. Опарин С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно - строительное проектирование : учебник и практикум для СПО/ С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Юрайт, 2019. - 283 с. - (Среднее профессиональное образование). – 56 экз.
5. Опарин С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно - строительное проектирование : учебник и практикум для СПО/ С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Юрайт, 2021- 283с. (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/book/zdaniya-i-sooruzheniya-arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-471330>. - Режим доступа: по подписке.
6. Акимов В. В. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 300 с. - URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=379735>. - Режим доступа: по подписке.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

**Приложение 3.17**

к ОПОП-П по специальности**07.02.01 Архитектура**

***Аннотация***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК07*,* ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 07  ОК 08  ПК 1.1 | Соблюдать нормы экологической безопасности | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной  специальности | Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки | Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 70 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 48 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смирнова А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие М: Издательский центр «Академия», 2020. - 240 с.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. Санкт – Петербург, 2019. - 300 с.
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности (10 – е изд., стер.) учебник 2019. – 294 с.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (9 – е изд., стер.) учебник, 2019. – 192 с.
5. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. безопасность жизнедеятельности (2 – е изд., стер.) учебное пособие, 2020- 320 с.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие, 2020. - 144 с.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности ( 3 – е изд., стер.), М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 288 с.
8. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (4 – е изд., стер.) учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 176 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.<http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL:<http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).