



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «УКТП»

 Н.А.Доронин

«27» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
По состоянию на 1 января 2023 года

Согласовано:
Совет колледжа
Протокол № 5
« 27 » марта 2023 г.

Екатеринбург
2023

Содержание

1	Общая характеристика ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	4
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2.	Структура и система управления образовательным учреждением	6
1.3.	Программа развития колледжа	7
2	Инновационная деятельность	10
3	Образовательная деятельность	14
3.1.	Реализуемые образовательные программы	14
3.2.	Организация образовательного процесса	16
3.3.	Заочная форма обучения	17
3.4.	Профессиональное обучение	18
3.5.	Дополнительное профессиональное образование	18
3.6.	Дополнительное образование детей и взрослых	18
3.7.	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
3.7.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	19
3.7.2.	Демонстрационный экзамен	27
3.7.3.	Независимая оценка квалификации	30
3.7.4.	Научно-исследовательская деятельность студентов	31
4	Социально-педагогическая работа	37
5	Востребованность выпускников колледжа	44
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база	46
6.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	46
6.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	51
6.3.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	52
6.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	54
7	Внутренняя система оценки качества образования	58
8	Общие выводы о работе колледжа за отчетный период	60
9	Показатели деятельности ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	62
	Приложение 1 Внутренняя система оценки качества образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Приложение 2 Внутренняя система оценки качества образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Приложение 3 Внутренняя система оценки качества образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Приложение 4 Внутренняя система оценки качества образования по специальности 07.02.01 Архитектура Приложение 5 Внутренняя система оценки качества образования по специальности 36.02.01 Ветеринария Приложение 6	

<p>Внутренняя система оценки качества образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Приложение 7</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства Приложение 8</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования по профессии 15.01.05 Сварщик Приложение 9</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Приложение 10</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования</p>	
---	--

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» на основании приказа №17/од-1 от 09.03.2023 «О проведении самообследования образовательной организации» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения в 2022 году, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности колледжа.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства». Сокращенное наименование: ГАПОУ СО «УКТП».

Учредитель – от имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Директор колледжа Доронин Николай Андреевич, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, отличник ПТО РСФСР, ветеран труда, награжден почетными знаками «Директор года 2007», «Директор года 2010», «Строительная слава» и юбилейной медалью «70 лет профтехобразованию России» за вклад в развитие профессионального образования, высокий профессионализм и плодотворный труд, Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» II степени 2017.

Лицо, ответственное за самообследование – заместитель директора по развитию и инновациям в образовательном процессе Федорович Наталья Викторовна.

Лицензия: серия 66Л01 № 0004443, регистрационный номер 17988, выдана 16 ноября 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9674 выдано 26 мая 2021 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66А04 № 0000406. Свидетельство действительно до 26 мая 2027 г.

Устав ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.06.2019 г. № 41-Д.

Юридический адрес: 620103, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Умельцев, 5.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 620103, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Умельцев, 5; 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Эскадронная, 4.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1036605192458.

Номер телефона (факса): 256-96-24, факс 255-85-98

Адрес электронной почты: mail@uktp.ru

Сайт: www.uktp

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по реализуемым в колледже образовательным программам;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава колледжа;
- Локальных актов колледжа.

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» реализует образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Подготовка кадров осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по пяти группам профессий и специальностей: архитектура и строительство, управление и экономика, технология производства, агропромышленное направление и транспорт.

Созданы условия для реализации 59 образовательных программ среднего профессионального образования.

Общая численность обучающихся очной формы обучения составляет 1341 чел. Из них 886 человек учатся по программам подготовки специалистов среднего звена, 455 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих. Заочное отделение – 52 студента.

Общая численность сотрудников – 140 человек, педагогическая часть коллектива составляет 74 человек.

Уральский колледж технологий и предпринимательства на рынке образовательных услуг занимает одну из ведущих позиций в системе учреждений профессионального образования не только на уровне Свердловской области, но и на уровне Российской Федерации.

1.2 Структура и система управления образовательным учреждением

Структурные подразделения колледжа:

1. Учебно-производственный и методический центр по развитию профессиональных квалификаций специалистов малого предпринимательства.

2. Аттестованный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой»;
3. Аттестованный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело»;
4. Аттестованный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
5. Мастерские «Ландшафтный дизайн», «Облицовка плиткой», «Производство мебели», «Ветеринария» в составе Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области;
6. Экзаменационный центр по оценке квалификации персонала (совместно с ЦОК «ПрофЭксперт»);
7. Центр содействия трудоустройству выпускников;
8. Центр формирования контингента;
9. Центр профессиональной переподготовки и консалтинга;
10. Отделение заочного образования.
11. Учебная ветеринарная клиника «Верус».

Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа на принципах открытости, самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса через органы соуправления: наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, студенческий совет.

Органы соуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.06.2018 № 305-Д «О назначении членов наблюдательного совета государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» утвержден состав членов **наблюдательного совета колледжа**. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.08.2020 № 641-Д «О внесении изменений в приложение к приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.06.2018 № 305-Д «О назначении членов наблюдательного совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» внесены изменения в состав наблюдательного совета.

Высшим коллективным органом соуправления колледжа является **общее собрание работников и представителей обучающихся**, которое принимает решения по вопросам,

отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания работников и обучающихся.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган **Совет колледжа**, в состав которого входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся.

Педагогический совет – коллективный орган управления колледжем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией колледжа, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общественные организации представлены **профсоюзным комитетом колледжа**, который принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива и защищает права и интересы работников колледжа.

Научно-методический совет руководит работой творческих групп педагогов, студенческой научно-исследовательской деятельностью, является главным консультационным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа. Научно-методический совет подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятие решений и обеспечивает их реализацию.

Студенческое соуправление представлено **Студенческим советом, Советом общежития** организующим внеучебную работу.

1.3 Программа развития колледжа

Миссия колледжа:

– подготовка квалифицированных специалистов среднего профессионального образования, обладающих интегративными компетенциями, включающими в себя технологическую и управленческую составляющие, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, достигающих высокого профессионального рейтинга на рынке труда.

Программа развития колледжа на 2021-2025 годы является основной перспективой развития колледжа.

Цель программы – формирование экономически устойчивой образовательной организации с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с международными требованиями и тенденциями развития экономики Свердловской области.

Приоритетными в реализации Программы развития Уральского колледжа технологий и предпринимательства в 2021-2025 учебном году определены **следующие направления:**

1. Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.

2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов.
3. Развитие инновационной инфраструктуры (МТБ) колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.
4. Повышение квалификации руководящего и педагогического состава колледжа.
5. Международное сотрудничество
6. Цифровизация сфер деятельности колледжа.
7. Развитие механизмов взаимодействия с социальными партнерами.
8. Профориентация и имиджирование колледжа
9. Совершенствование системы управления колледжем, повышение её эффективности.
10. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, имеющей высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности.
11. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг.

Программа развития предусматривает решение следующих задач:

- Совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с новыми ФГОС, профессиональными стандартами и компетенциями Ворлдскиллс Россия
- Повышение качества общеобразовательной подготовки
- Применение элементов дуального обучения, в том числе, увеличение доли программ, в реализации которых участвуют работодатели, развитие системы наставничества
- Создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий
- Развитие целевого обучения. Внедрение системы второго диплома
- Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах WorldSkills
- Внедрение в образовательный процесс разных видов демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам Ворлдскиллс Россия
- Прохождение независимой оценки квалификации
- Независимая экспертиза качества обучения в колледже
- Развитие системы мониторинга качества образования в колледже
- Развитие форм деятельности Специализированных центров компетенций
- Развитие форм деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций
- Повышение квалификации руководящего и педагогического состава колледжа
- Реализация проекта по трансферу технологий подготовки кадров для сферы строительства в региональной системе среднего профессионального образования путем

реализации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Свердловской области по профессии «Плиточник-облицовщик»

- Реализация проекта по деревообработке
- Реализация культурно-образовательного проекта «Вместе строим будущее»
- Реализации Соглашения между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Фондом Э.Шёка (Германия) и Уральским колледжем технологий и предпринимательства о сотрудничестве по развитию профессионального образования в Свердловской области
- Формирование цифровой образовательной среды как совокупности цифровых средств обучения, онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов
- Создание эффективной автоматизированной системы управления колледжем
- Развитие механизмов взаимодействия с социальными партнерами
- Профориентация и имиджирование колледжа
- Развитие материально-технической базы колледжа
- Увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа
- Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся
- Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
- Совершенствование моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческом коллективе
- Формирование навыков у обучающихся выстраивания собственной траектории профессионального и карьерного роста
- Поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа, города, области
- Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи
- Вовлеченность обучающихся в волонтерское (добровольческое) движение
- Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи
- Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг.

2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные образовательные проекты

Одним из определяющих факторов становления колледжа как инновационного образовательного учреждения в системе профессионального образования Свердловской области является реализация международных образовательных проектов, поддерживаемых Правительством Свердловской области:

- 1998-2005 г.г. Реализован проект «Поддержка ремесел через профессиональное образование». Профессии НПО: «Плиточник-мозаичник» (ремесленник), «Маляр-дизайнер» (ремесленник), «Столяр» (ремесленник). Специальность СПО: «Менеджмент».

▪ 2006-2011 г.г. Реализован проект «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Свердловской области». Профессии НПО: «Кровельщик» (ремесленник), «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (ремесленник). Специальность СПО: «Менеджмент». С 2011 г. – специальность СПО «Коммерция».

▪ С 2010 г. по настоящее время реализуется культурно-образовательный проект по взаимнообмену студентами с Германией.

▪ 2012-2014 г.г. Реализован проект «Подготовка специалистов для высокотехнологичных видов работ в сфере автомобильного сервиса». Профессия «Автомалляр».

Целью первых двух проектов была модернизация подготовки специалистов для строительной отрасли Свердловской области, целью третьего проекта – введение подготовки специалистов для автомобильного сектора по новым профессиям, подготовка по которым в системе профессионального образования не осуществлялась.

За годы реализации проектов в колледже разработана и внедрена модель (система) подготовки специалистов, которую партнеры по проектам назвали «Уральской». Модель, объединяя европейский, российский и региональный опыт подготовки специалистов, способствует повышению качества образования, его адаптивности к региональному рынку труда, обеспечивает соответствие содержания образования требованиям потребителей образовательных услуг и кадровым потребностям экономики Свердловской области. Модель является универсальной и может применяться образовательными учреждениями Свердловской области и Российской Федерации при подготовке квалифицированных рабочих для различных отраслей экономики.

С 2014 года осуществляется постпроектное сопровождение образовательных программ в рамках реализации Соглашений о сотрудничестве на 2014-2018 годы и на 2018-2023 годы, реализованы проекты:

▪ 2016-2019 гг. Российско-германский проект «Развитие системы профессионального образования Свердловской области посредством модернизации условий подготовки специалистов малого предпринимательства»;

▪ 2016-2018 гг. Российско-германский проект «Модернизация системы подготовки кадров для сферы автомобильного сервиса Свердловской области посредством создания Специализированного учебного центра на базе УКТП»;

▪ 2018-2021 гг. Международный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом международных стандартов и передовых технологий в сфере деревообработки и строительства».

В настоящее время реализуются 3 международных проекта:

- 2020-2023 гг. Международный проект «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Свердловской области».

В 2020 году в рамках Соглашений между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Фондом им. Эберхарда Шёка, Уральским колледжем технологий и предпринимательства и двумя образовательными учреждениями: ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум» и ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», осуществляется трансфер технологий подготовки кадров для сферы строительства в региональной системе среднего профессионального образования путем реализации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Свердловской области по профессии «Плиточник-облицовщик». Проект рассчитан до 2023 года включительно.

– 2021 – 2022 гг. «Солнечные крыши Урала».

Основной целью Проекта является реализация солнечной электростанции на крыше Колледжа, изучение опыта её эксплуатации, использование полученного опыта для организации образовательной деятельности в сфере солнечной энергетики на базе Колледжа и дальнейшее распространение опыта реализации Проекта на социальные и образовательные учреждения региона.

– 2021 – 2022 гг. Российско-узбекский проект по созданию программно-методических, методико-дидактических и кадровых условий, для реализации профессионального обучения граждан Республики Узбекистан в Моноцентре г. Бухара.

Участие в федеральных проектах

- 2015-2020 гг. Проект «Создание Национальной системы компетенций и квалификаций» (в рамках реализации регионального компонента);
- 2017-2020 гг. Пилотный проект по апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (в рамках реализации регионального компонента);
- 2017-2020 гг. Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (в рамках реализации регионального компонента).
- 2019 – 2020 гг. Пилотный проект по сопряжению государственной итоговой и промежуточной аттестации и независимой оценки квалификации.
- 2022 – 2025 гг. Федеральный проект «Профессионалитет».

Движение WorldSkills

С 2012 года колледж является активным участником движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», в интегральном рейтинге WorldSkills Russia в 2017 году колледж занял 9-е место в России, а в 2019 году попал в ТОП-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA).

Студенты колледжа с 2012 года принимают участие в соревнованиях по компетенциям: столярное дело, плотницкое дело, производство мебели, облицовка плиткой, кирпичная кладка, сантехника и отопление, малярные и декоративные работы, сухое строительство и штукатурные работы, кузовной ремонт, окраска автомобиля, ветеринария

на площадках колледжа и по компетенциям: визуальный мерчандайзинг, архитектура, графический дизайн, сварочные технологии, ремонт и обслуживание легковых автомобилей на других площадках.

С 2012 по 2020 годы на чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) различного уровня (региональных, открытых чемпионатах Москвы, национальных) студентами колледжа получены награды: золотых медалей – 80, серебряных медалей – 50, бронзовых медалей - 39. В том числе на Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по рабочим профессиям студенты колледжа завоевали 9 золотых медалей. Студенты колледжа вошли в сборную команду России для участия в чемпионате Мира WorldSkills International в 2013 году в г. Лейпциг (Германия) по компетенциям: облицовка плиткой, столярное дело и в 2015 году в г. Сан-Паулу (Бразилия) по компетенции кузовной ремонт.

Пять педагогов колледжа являются экспертами WorldSkills Russia по компетенциям: столярное дело, облицовка плиткой, производство мебели, сантехника и отопление, что подтверждается сертификатом эксперта выданным Союзом «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия».

Участие в чемпионатах Ворлдскиллс

Уральский колледж технологий и предпринимательства в 2022 году являлся базовой площадкой при проведении Регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 4 компетенциям (окраска автомобиля, малярные и декоративные работы, производство мебели, ветеринария). Общее кол-во студентов колледжа участников Регионального этапа чемпионата – 19 человек.

Победители Регионального чемпионата от Уральского колледжа технологий и предпринимательства по компетенциям:

1. Производство мебели	1 место
2. Малярные и декоративные работы	2 место
3. Облицовка плиткой	1 место
4. Столярное дело	1 место
5. Ветеринария	1 место
6. Графический дизайн	медальон
7. Визуальный мерчандайзинг и витринистика	3 место
8. Архитектура	медальон

ИТОГО: Первых мест: 4 Вторых мест: 3

Медальон за профессионализм: 2.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Реализуемые образовательные программы

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» реализует:

– образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

–основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;

–дополнительные образовательные программы – дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Колледж осуществляет подготовку кадров на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по пяти группам профессий и специальностей: архитектура и строительство, управление и экономика, технология производства, агропромышленное направление и транспорт.

Целью деятельности педагогического коллектива является создание комплекса условий, обеспечивающих развитие образовательных услуг и ведение образовательной деятельности в соответствии с Законом об образовании РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами при многопрофильной системе подготовки.

При разработке программ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей. Рабочие программы по большинству профессий и специальностей актуализированы с учетом требований профессиональных стандартов. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Особенностью формирования программ подготовки специалистов среднего звена является качественная разработка профессионального модуля по освоению рабочей профессии, тем самым обеспечивается формирование интегративных компетенций рабочего и специалиста среднего звена.

В колледже в отчетный период реализуется 18 основных профессиональных образовательных программ, из них 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, 11 программ подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые образовательные программы

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении обучения
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное	Маляр строительный, Штукатур
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное	Монтажник каркасно-обшивных конструкций, Облицовщик-плиточник
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Среднее профессиональное	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, Электрогазосварщик

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное	Электрогазосварщик, Электросварщик ручной сварки
23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Среднее профессиональное	Столяр, Сборщик изделий из древесины
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
07.02.01	Архитектура	Среднее профессиональное	Архитектор
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное	Техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное	Техник
36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное	Ветеринарный фельдшер
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное	Менеджер по продажам
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное	Техник
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное	Операционный логист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер

3.2 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в соответствии с утвержденными директором образовательной организации основными профессиональными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятия – 45 минут. Суммарный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Занятия проводятся

парами (по два академических часа), учебная и производственные практики проводятся по 6 часов в день.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Качество освоения обучающимися образовательной программы оценивается путем проведения текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой единый непрерывный процесс оценки знаний обучающихся. Основными формами текущего контроля являются контрольные работы, опросы, индивидуальные и групповые задания, творческие задания, тесты.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту. Предметом оценивания на промежуточной аттестации обучающихся являются знания, умения, компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин, модулей;
- оценка квалификаций обучающихся, как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных дисциплин, модулей.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Консультации проводятся преподавателем, ведущим дисциплину, индивидуально и в группах, в письменной и устной формах. Продолжительность одной консультации – 45 минут.

Практическое обучение в форме учебной практики проводится в учебных мастерских колледжа и на реальных объектах по выполнению комплексных работ в составе ученических бригад под руководством мастера п/о .

Производственная практика проводится концентрированно на предприятии на основе заключения договоров о проведении производственной практики по профилю профессии под руководством наставников от предприятий и мастера производственного обучения.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году: не менее двух недель в зимний период, не менее восьми недель в летний период.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения на основании нормативных документов, а также Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО, согласованного с работодателями, утвержденного директором образовательной организации. Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проводится в форме демонстрационного экзамена; в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

При завершении обучения по образовательным программам по подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты

дипломной работы; в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.3. Заочная форма обучения

Образовательный процесс имеет все признаки, характерные для образовательного процесса очной формы обучения. Применяются эффективные способы достижения результатов процесса: образовательные технологии, принципы, содержание, методы, средства, формы учебного процесса.

Для реализации заочной формы обучения созданы условия по стимулированию спроса на специальности заочной формы обучения; обеспечено качество профессионального образования через эффективную организацию образовательного процесса, реализацию компетентностного подхода в соответствии с требованиями работодателя; создана мотивационная среда по формированию и развитию компетенций, направленных на саморегуляцию и саморазвитие выпускника колледжа.

Реализуемые образовательные программы заочного отделения

38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное	Менеджер по продажам
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер

3.4. Профессиональное обучение

Колледж имеет широкие возможности для реализации программ профессионального обучения. Спектр реализуемых программ традиционный и отражает запросы сферы производства и экономики Свердловской области.

Программы профессиональной подготовки:

- 13478 Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции- 10 чел.;
- 15220 Облицовщик-плиточник – 23 чел.
- Подготовка водителей ТС категории «В» - 9 чел.

Всего: 42 чел.

3.5. Дополнительное профессиональное образование:

Дополнительные профессиональные программы переподготовки:

- «Дизайн интерьеров» - 9 чел.

3.6. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительные общеобразовательные программы пролицензированы в 2014 году по направлениям наиболее популярным у студентов колледжа:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

В колледже реализованы следующие программы:

–вокал, современные танцы,

–спортивной направленности: волейбол, баскетбол, ОФП, фитнес, единоборства.

Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную (кружковую) деятельность, составляет 21 %.

Портфель пролицензированных образовательных программ достаточно объёмный и позволяет гибко реагировать на требования внешней среды и формировать стабильный контингент обучающихся. Необходимо развитие дополнительного профессионального образования и заочного отделения в плане увеличения контингента и расширения спектра программ.

3.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей и профессий, реализуемых в колледже. Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Качество результата образования в колледже рассматривается:

- с позиции формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций для дальнейшей успешной профессиональной деятельности;
- с точки зрения достижения выпускником социально-гражданской образованности, формирования личностных качеств обучающихся в условиях развивающей образовательно-воспитательной среды.

3.7.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 г.

Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства в 2022 году проходила в соответствии с графиком учебного процесса. Завершили обучение 360 студентов, в том числе 230 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, 130 выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Количество выпускников по сравнению с прошлым годом возросло на 33 чел., или на 10%. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием возросло на 11 чел. или на 31,4%, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен возросло на 59 чел., что в 2,3 раза больше показателя прошлого года.

Количественных показателей выпуска за период с 2018 по 2022 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников,	В том числе, общее количество	В том числе, численность	В том числе, численность выпускников	В том числе, численность выпускников,	В том числе, численность

	получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	ль выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	ть выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2017-2018	324	324	51	0	15	0
2018-2019	377	377	56	0	57	0
2019-2020	266	266	47	0	29	4
2020-2021	327	327	35	44	45	3
2021-2022	360	369	46	59	104	0

Выпускники ППКРС прошли государственную итоговую аттестацию и получили «хорошо» и «отлично» 93 чел., что составило 71.5%.

Выпускники ППССЗ прошли государственную итоговую аттестацию и получили «хорошо» и «отлично» 213 чел., что составило 92.6%. В целом по колледжу качественный показатель государственной итоговой аттестации составил 85%.

Результаты защиты ВКР ППКРС

Наименование профессии СПО	Количество выпускников, чел	Результаты защиты ВКР			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
0	2	3	4	5	6
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: Маляр строительный, Штукатур	20	14	5	1	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: Облицовщик-плиточник	16	1	15	-	-
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	22	-	4	18	-
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	23	7	9	7	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	23	6	10	7	-
23.01.03 Автомеханик	26	10	12	4	-

ВСЕГО	130	38	55	37	-
--------------	-----	----	----	----	---

Наименование специальности О	Количество выпускников, чел	Результаты защиты ВКР			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
0	2	7	8	9	10
38.02.03 Коммерция (по отраслям)	9	6	3	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	30	24	6	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	9	12	3	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	27	16	9	2	-
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	16	10	5	1	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	9	14	-	-
07.02.01 Архитектура	28	17	7	4	-
36.02.01 Ветеринария В407	25	18	6	1	-
36.02.01 Ветеринария В417	23	11	8	4	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	6	17	2	-
ВСЕГО	230	126	87	17	-

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по колледжу:

Показатель	2019	2020	2021	2022
Кол-во выпускников, получивших дипломы (чел.)	342	266	327	360
Завершили обучение на «4» и «5» (чел.)	109	70	108	108
Качественный показатель %	31,9	26,3	33,0	30,0
Дипломы с отличием	52	47	35	46
В % от выпуска	15,2	17,7	10,7	12,8
Защитились на «4» и «5»			294	306
В % от выпуска			90,0	85,0

46 выпускников получили дипломы с отличием, что на 11 чел. больше чем в прошлом году, в процентном выражении - увеличение на 30%.

Количество студентов, завершивших обучение на «4» и «5» составило 108 чел., что составило 30% от выпуска.

Качественные показатели государственной итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом возросли.

3.7.2. Демонстрационный экзамен

В колледже за 2021-2022 учебный год были аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям для проведения ГИА: облицовка плиткой, столярное дело, сантехника и отопление, малярные и декоративные работы; по двум компетенциям для проведения ПА: производство мебели, ветеринария.

Аккредитованы ЦПДЭ:

- по компетенции Сантехника и отопление, аттестат № 24671 от 17.05.2022;
- две компетенции: столярное дело – аттестат № 24666 от 21.04.2022; производство мебели – аттестат № 24655 от 31.03.2022;
- два кода по компетенции Облицовка плиткой - аттестаты № 24665 от 22.04.2022; № 43311 от 11.04.2022;
- компетенция Ветеринария – аттестат № 39828 от 21.03.2022;
- два кода по компетенции Малярные и декоративные работы – аттестаты №39838 от 21.04.2022; 39009 от 21.04.2022.

Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена в 2022 году составила 58 чел. Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена составила 23 чел. Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена составила 23 чел. Таким образом общее количество выпускников, которые успешно прошли демонстрационный экзамен в 2022 году в колледже составило 104 чел.

ОПОП 08.01.25« Мастер отделочных строительных работ», компетенция ВСП «малярные и декоративные работы»

Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	20	100
Кол-во сдавших ДЭ	20	100
Оценки:		
Отлично	14	70,0
Хорошо	5	25,0
Удовлетворительно	1	0,05
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		95,0

ОПОП 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», компетенция ВСП «Столярное дело»

Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	23	100
Кол-во сдавших ДЭ	23	100

Оценки:		
Отлично	6	26
Хорошо	9	39,1
Удовлетворительно	8	34,8
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	3,9	
Качественный показатель*		65,2

ОПОП 08.01.25 «Мастер отделочных строительных работ», компетенция ВСП «облицовка плиткой»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	16	100
Кол-во сдавших ДЭ	16	100
Оценки:		
Отлично	1	6,3
Хорошо	15	93,7
Удовлетворительно	0	34,8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,9	
Качественный показатель*		100

ОПОП 08.02.02 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», компетенция ВСП «облицовка плиткой»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	23	100
Кол-во сдавших ДЭ	23	100
Оценки:		
Отлично	0	0
Хорошо	19	82,6
Удовлетворительно	4	17,4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,8	
Качественный показатель*		82,6

ОПОП 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», компетенция ВСП «сантехника и отопление»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	22	100
Кол-во сдавших ДЭ	22	100
Оценки:		
Отлично	0	0
Хорошо	4	82,6
Удовлетворительно	18	17,4

Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,2	
Качественный показатель*		18,2

Хорошие результаты показали выпускники профессии Мастер отделочных строительных работ.

3.7.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

В колледже созданы условия для развития и реализации исследовательской деятельности студентов, как средства обновления содержания и повышения уровня профессиональной подготовки в процессе модернизации системы профессионального образования.

Научно-исследовательская работа студентов должна перейти на качественно новую ступень: из средства развития творческих способностей отдельных, наиболее одаренных студентов должна стать важным моментом повышения качества подготовки всех специалистов. Это потребует создания в колледже такой системы организации научно-исследовательской работы студентов, при которой каждый студент за период обучения проходил бы необходимую школу исследовательской деятельности.

Основными направлениями организации и развития системы НИРС в колледже являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- развитие навыков самостоятельной научно (учебно)-исследовательской работы в соответствии с индивидуальными способностями и интересами студентов;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в исследовательской деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к исследовательской деятельности;
- формирование и развитие у будущих специалистов:
 - умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений;

готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке.

С 1 сентября 2015 года в колледже в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. (рег.№ 24480) вводится особая форма организации научно (учебно)-исследовательской деятельности обучающихся – индивидуальный проект. Индивидуальный проект - одна из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах ППССЗ/ППКРС.

Результат: развитие системы организации научно-исследовательской работы студентов, при которой каждый студент за период обучения проходит школу исследовательской деятельности, позволит

–сформировать устойчивый интерес к саморазвитию, самообразованию, исследовательской и экспериментальной работе; коммуникативные навыки и умения работать в группе; новые профессиональные и личностные качества;

–повысить качество теоретических знаний и практических умений студентов колледжа по учебным дисциплинам, выражающееся в устойчивом повышении результативности исследовательских работ, в т.ч. в условиях повышения уровня требований к этим работам от одного курса обучения к другому;

–ориентировать студентов на творчество и самостоятельность, выражающиеся в увеличении количества выступающих на конференциях различного уровня и профиля, достаточно высокой результативности этих выступлений и др.

Участие студентов и педагогов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках в 2022 году

Наименование мероприятия	Количество участников
Всероссийская педагогическая олимпиада "Цифровая грамотность педагога" (Мир-Олимпиад)	1
III Всероссийская олимпиада по Английскому языку (Мир-Олимпиад)	1
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Графический дизайн" (Мир-Олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы)	1
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Техническое черчение" (Мир-Олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы)	1
Областной конкурс фотографии "День российского студента" (ГАПОУ СО "Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова")	5
Всероссийская онлайн-олимпиада "оздоровительная физическая культура" (Всероссийский Образовательный портал Конкурсите.RU)	1
Блиц-олимпиада с возможностью международного участия по предмету: физическая культура (Центр поддержки образования КАКТУС)	1
Международный конкурс "Архитектурный марафон" по укрупненной группе профессий и специальностей 07.00.00 Архитектура (ГБПОУ РО "РСК")	1
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по ОБЖ для студентов	3
Всероссийский конкурс методических разработок (ООО Инфоурок)	2
Международный конкурс по ОБЖ (Научно-образовательный центр «Эрудит-онлайн»)	2
XIII Всероссийская научно-практическая конференция "СПО-новое качество: проблемы и практическое решение"	17
Всероссийский конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты (Международный образовательный портал "Солнечный свет")	1
Областная дистанционная научно-практическая конференция "Конституционное право: проблемы модернизации, патриотизма и исторической памяти" (ГАПО СО "Екатеринбургский энергетический техникум")	1
Областная олимпиада по русскому языку (ГПОУ СО "Новоуральский технологический колледж")	1

Областная олимпиада по родному (русскому) языку среди студентов СПО СО (ГАПОУ СО "Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых")	4
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Физическая гимнастика" (Всероссийские олимпиады "Время знаний")	1
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Физическая культура" (Конкурсы StudPortal)	1
XII Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в Величие России" (РОО "Доктрина")	1
Всероссийский конкурс "Здоровье. Спорт" (Международный центр образовательной педагогики)	1
Тест по дисциплине "Физическая культура" (Online Test Pad Сертификат)	3
Всероссийская онлайн-олимпиада "Оздоровительная физическая культура" (Всероссийский Образовательный портал Конкурсите.RU)	1
Вебинар "Здоровьесберегающие технологии урока физкультуры" (Министерство здравоохранения СО ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж")	1
Региональная интернет-олимпиада по математике (Международный образовательный портал "Солнечный свет")	2
Областной дистанционный конкурс презентаций "Производственная практика-отправная точка карьерного роста" (ГАПОУ СО "Алапаевский многопрофильный техникум")	5
IV Всероссийская олимпиада по Математике для студентов (Всероссийские олимпиады и конкурсы "Мир-Олимпиад")	1
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов (Всероссийские олимпиады и конкурсы "Мир-Олимпиад")	1
Областная дистанционная выставка методической продукции педагогических работников учреждений СПО Свердловской области (ГАПОУ СО "Баранчинский электромеханический техникум")	1
Областной конкурс "Локомотив будущего" (Свердловская железная дорога)	1
VI Областная с международным участием научно-практическая конференция педагогов и студентов "Вместе строим будущее" (ГАПОУ СО УКТП)	36
IV Областная научно-практическая конференция обучающихся средних профессиональных образовательных организаций "ШАГ В НАУКУ" (ГАПОУ СО "Высокогорский многопрофильный техникум")	2
II Всероссийский (с международным участием) конкурс "Педагогическая мастерская профессионального образования" (ГАПОУ СО "ЕПТ")	2
Окружная НПК "Путь к знаниям" (Сургутский музыкальный колледж)	1
XV Областной конкурс студенческого поэтического творчества "Герой нашего времени"	7
Районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества "Во славу Отечества"	1
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА" (Всероссийские конкурсы РОО Доктрина) - апрель 2022	3
Всероссийские предметные олимпиады 2020-2021 учебного года (Всероссийское СМИ "Мир Олимпиад")	12
Всероссийская олимпиада по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Профобразование Международное интернет издание)	2

Всероссийская олимпиада по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (Профобразование Международное интернет издание)	3
Всероссийская олимпиада по профессии Сварщик (Профобразование Международное интернет издание)	2
Всероссийская олимпиада по профессии "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (Профобразование Международное интернет издание)	3
Всероссийская олимпиада по специальности "Дизайн (по отраслям)" (Профобразование Международное интернет издание)	2
Всероссийская олимпиада по специальности "Ветеринария" (Профобразование Международное интернет издание)	1
Всероссийская олимпиада "Грузовые перевозки" (Профобразование Международное интернет издание)	3
Областная олимпиада "Грани знаний" (Российский государственный профессионально-педагогический университет ФГАОУ ВО "РГППУ")	8
Областная акция Читаем о войне, посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2
Областной конкурс презентаций "Тыл фронту. Уральский акцент" (ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей")	2
Отборочный этап чемпионата «Абилимпикс»	2
Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы», компетенция «Столярное дело», 2 место	2
Областная научно-практическая конференция "Наука, творчество, молодежь - 2022" (ГАПОУ СО "Белоярский многопрофильный техникум")	8
V Всероссийская олимпиада по Обществознанию для студентов (Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад)	1
V Всероссийская олимпиада по Истории для студентов (Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад)	1
Всероссийская олимпиада ко Дню Победы "Ни шагу назад!"	1
Областной конкурс методических разработок "10 граней патриотизма в повседневной жизни" (ГАПОУ СО "Качканарский горно-промышленный колледж")	2
Всероссийская олимпиада для студентов "Физическая культура" (Всероссийские олимпиады и конкурсы "Мир-Олимпиад")	1
Всероссийский "Учебный центр "Инфоурок"	1
Всероссийский конкурс педагогических идей "НОВАЦИЯ"	4
Олимпиада на Всероссийском портале "Конкурсите"	2
Международный конкурс по физкультуре "Водные виды спорта" (Эрудит-онлайн)	1
Международный конкурс по физкультуре "Зимние виды спорта" (Эрудит-онлайн)	1
Международный конкурс по физкультуре "Командные виды спорта" (Эрудит-онлайн)	2

Международный конкурс по физкультуре "Летние виды спорта" (Эрудит-онлайн)	1
Международный конкурс по физкультуре "Основы общей физической и спортивной подготовки" (Эрудит-онлайн)	1
Международная олимпиада центра "Айда" Олимпиада по Физической культуре	1
Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия (Центр тестирования и олимпиад "Ориентир развития")	2
X Международный дистанционный конкурс "СТАРТ" (Учебный центр "Инфоурок")	7
Международная олимпиада "Весна2017" проекта "Инфоурок" по физической культуре (Учебный центр "Инфоурок")	1
Областной педагогический слет для специалистов среднего профессионального образования, курирующих вопросы по патриотическому воспитанию	1
Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет" (ООО"Инфолавка")	5
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Патриотическое воспитание в системе профессионального образования" (ЦИТи МО "Развитие")	1
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Физическая культура" (Онлайн Олимпиада)	1
XXV Областная студенческая научно-практическая конференция «С чего начинается Родина?»	2
Международная интернет-олимпиада по английскому языку для студентов (Международный центр образования и педагогики)	2
Международный конкурс по английскому языку для студентов (Эрудит.онлайн)	1
Областной конкурс студенческих проектов по оформлению стен в детской поликлинике ГАУ здравоохранения СО "Белоярская центральная районная больница" (ГАПОУ СО "Белоярский многопрофильный техникум")	1
Тестирование по теме "Физическое воспитание" (центр-онлайн тестирования Сфера педагогики)	1
Всероссийская олимпиада для студентов "Физическая культура" (Мир-Олимпиад)	1
Международный конкурс по физической культуре "Восточные единоборства" (Эрудит.Онлайн)	1
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" "Олимпиада 80" (Международный образовательный портал "Солнечный свет")	1
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по английскому языку для студентов (Международный образовательный портал "Солнечный свет")	1
Всероссийская олимпиада для студентов "Физическая культура" (Мир-Олимпиад)	1
Всероссийская олимпиада "Оздоровительная физическая культура" (Всероссийский образовательный портал Конкурсите)	3
Областной конкурс "Мой выбор-СПО!" (ГАПОУ СО "ЕАДК")	6
Областной онлайн конкурс фотоколлажа "Профессия в кадре" (ГАПОУ СО "Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова")	13

Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Профессиональная компетентность педагога (Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов Время Знаний)	1
Международная олимпиада "Знанио" (Отдел образования "Знанио")	53
XIX Всероссийская олимпиада "Мыслитель" (Российский интеллект-центр "ОлимпиадУМ")	1
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по литературе для студентов (Международный образовательный портал "Солнечный свет")	3
18-я Всероссийская НПК молодых ученых, студентов, магистрантов "Валеопедагогические проблемы здоровьесформирования детей, подростков, молодежи, населения" (РГППУ)	1
Международная Интернет-олимпиада по математике для студентов (Международный центр образования и педагогики)	1
Международная Интернет-олимпиада по математике для 10 класса (Международный центр образования и педагогики)	1
Международная Интернет-олимпиада по немецкому языку "Города Германии" (Международный центр образования и педагогики)	1
Областная историческая игра "Уральский IQ", посвященная году Д.Н.Мамина-Сибиряка	6
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по ОБЖ для студентов (Международный образовательный портал "Солнечный свет")	4
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по ОБЖ для студентов (Международный образовательный портал "Солнечный свет")	1
Всероссийская олимпиада для студентов "ОБЖ" (Мир-Олимпиад)	2
Всероссийская олимпиада по ОБЖ (Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE)	6
Международный конкурс по ОБЖ "ПДД для велосипедистов" (Эрудит-онлайн)	4
Всероссийская итоговая олимпиада по ОБЖ (Всероссийские конкурсы и олимпиады "Буковкин")	1
Финал X Национального чемпионата "Молодые профессионалы"	1
VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" 2022	1
Областной конкурс профессионального мастерства "Handmade" по профессии 15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (ГАПОУ СО "Екатеринбургский техникум химического машиностроения")	1
Княжпогостский ветеринарный участок Усть-Вымского отдела ГБУ РК "Управление ветеринарии РК"	1
ООО "Племенной птицеводческий репродуктор "Свердловский"	1
Ветклиника "Ветдоктор"	2
ООО "Свинокомплекс "Тюменский"	1

4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

В колледже создана целенаправленная, планомерная система воспитания студентов, создающая условия, способствующие гармоничному развитию каждого обучающегося и обучает их коллективному взаимодействию. Определяющим фактором является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья всех субъектов образовательного процесса, для реализации творческого потенциала личности и её гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой Российской Федерации и Свердловской области, а также локальными нормативными актами образовательной организации.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», на основании которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, культурно-досуговую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по социально – педагогической работе, осуществляется педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, воспитателями, педагогом – психологом, мастерами и кураторами групп и преподавателями в учебном процессе.

Основные направления воспитательной деятельности

Программа воспитания и социализации обучающихся колледжа реализуется по 7 основным направлениям деятельности с учетом положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, реализации в Свердловской области национальных проектов «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Содержание программы обновляется в соответствии с вызовами времени.

Приоритетные направления программы воспитания:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
2. Ценности-научного познания
3. Спортивное и здоровье-ориентирующее, физическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Студенческое самоуправление
6. Культурно-творческое, эстетическое воспитание
7. Трудовое воспитание

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания подрастающего поколения. Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание, проводятся следующие мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом (открытые уроки ОБЖ, БЖД);

- День правовой помощи детям с привлечением юристов;

- Месячник безопасности (конкурс плакатов по личной безопасности, проведение инструктажей);

- интеллектуальные игры на базе колледжа и Роспатриотцентра приуроченные к памятным датам Российской истории и Дням воинской славы России;

- ко Дню Победы проводится литературные конкурсы, а также традиционный Областной фестиваль патриотической песни «Катюша»;

- студенты принимают участие в городских мероприятиях посвящённых «Дню Победы», «Вахта памяти», «Свеча памяти» и т.д.;

- проводятся классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Государственная символика»;

- в читальном зале библиотеки колледжа оформляются выставочные стенды «Дни воинской славы России»;

- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества проводим встречи с представителями военкоматов (распространение рекламной проукции);

- участие студентов в районных, городских, областных патриотических мероприятиях (Областная зарница, туристические слеты, стрельбы и т.д);

Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности, об экстремальных молодежных течениях, что способствует предотвращению фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Налажен контакт с отделом полиции по делам несовершеннолетних, совместно с которыми ежегодно составляется план работы, и проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОДН и юристов, педагога правовой и профилактической работы);

- ежемесячно по итогам промежуточной аттестации проводятся советы профилактики;

- инспекторами ОДН проводятся индивидуальные беседы и консультации со студентами и родителями;

- ведется трехсторонний контроль (куратор-родитель-студент) за посещаемостью и успеваемостью студентов.

- ведется активное привлечение студентов к участию во внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях, участие в художественной самодеятельности).

2. Ценности научного познания

Воспитание ценности научного познания в колледже происходит как по средствам проведения различных мероприятий, так и благодаря внеурочной деятельности. Еще один самый оптимальный способ воспитания ценностей научного познания является - учебно-исследовательская деятельность.

Учебная деятельность студентов позволяет приобрести практические и теоретические знания с дальнейшей возможностью самостоятельного применением научных методов познания.

В рамках данного направления работы в колледже проводятся:

- внеурочная деятельность по различным направлениям;
- проектная и. исследовательская в формате НПК в том числе традиционных;
- культурно-массовые и культурно-досуговые мероприятия.

Воспитание в рамках данного направления работы позволяет выстроить командное взаимодействие обучающихся, формирует у них способность создавать атмосферу согласия и навыков взаимодействия, что, несомненно, пригодится человеку разных профессий.

3. Спортивное и здоровье-ориентирующее, физическое воспитание

Спортивное и здоровье-ориентирующее, физическое воспитание, в основе которого лежит учет интересов занимающихся, подстегивает интерес к учебным занятиям по дисциплине — физическая культура и ко внеурочной деятельности.

Возможность самостоятельного выбора физкультурно-спортивной деятельности учитывает мотивы, цели и индивидуальные возможности каждого студента. В иерархии жизненных ценностей у современной молодежи, здоровье занимает одно из первых мест. Именно поэтому в колледже проводится более 20 ежегодных мероприятия спортивного направления: спортивные старты, мини-футбол, легкоатлетический кросс, кросс – фит, турнир по шахматам и шашкам, настольный теннис, баскетбол (девушки и юноши), Волейбол (юноши и девушки), дартс, лыжные гонки, спортивно-развлекательный праздник «Масленица», подъем туловища (девушки), подтягивание (юноши), стритбол (юноши, девушки), военизированная эстафета, спортивный праздник «День защиты детей».

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры.
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- проводится большая работа по укреплению спортивной базы колледжа;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;

– распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

Совместно с городским студенческим советом ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами и мастерами на родительских собраниях и классных часах и неделях здоровья.

4. Экологическое направление профессионального воспитания

Экологическое воспитание в системе СПО представляет собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально — природной среде и здоровью.

В колледже по этому направлению проводятся следующие мероприятия:

- Экологическая акция «Спаси ёжика» сбор макулатуры, батареек и ламп;
- Ежемесячная акция «Чистый двор»;
- оказание помощи воспитанникам подшефного дома-интерната в уборке прилегающей территории и поддержании ее в чистом и ухоженном виде;
- участие во Всероссийском диктанте по энергосбережению;
- «Весенняя неделя добра - 10000 добрых дел!»;
- помощь ветеранам, труженикам тыла на приусадебных участках;
- акция «Помощь пернатым» по изготовлению кормушек для птиц из подручных материалов и подкормка;

Колледж сотрудничает с региональными общественными организациями «Добровольческое движение «Дорогами Добра», на базе колледжа регулярно проводят акции по сбору пластиковых крышек и сдают их на переработку в рамках проекта «Добрые крышечки».

Также на базе колледжа в течение учебного года проводится сбор вещей с дальнейшей передачей в СРОО по работе с семьями с детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию «Аистенок».

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании

Существование студенческого самоуправления позволяет рассматривать его как характеристику воспитательного пространства колледжа. Студенческое самоуправление представляет особую форму общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

Система студенческого самоуправления в колледже способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

На демократической основе в колледже создана и функционирует общественная организация студенческого самоуправления «Студенческий совет УКТП». Его деятельность определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены студенческим советом, в котором организована работа по направлениям деятельности (творчество, волонтерство и добровольчество, физкультура и спорт и т.д.).

Органы самоуправления также представлены на площадке каждого общежития (председатель общежития, староста секции, дежурные), которые работают в тандеме с педагогами и воспитателями.

Члены студенческого совета активно участвуют в организации, подготовки и проведении мероприятий на базе колледжа, вносят вклад в учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, и т.д.

Деятельность студенческого совета и внеучебной работы активно освещается в группах в социальных сетях ВКонтакте «Актовый зал УКТП», «ГАПОУ СО УКТП», Телеграмм канал под хэштегами УКТП, Студ_совет.

При непосредственном участии членов студенческого совета подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

В колледже существуют 3 волонтерских отряда «Форсаж», «Продобро», «Ветеринар». Где ребята добровольцы оказывают помощь (уборка, копка огородов, приобретение продуктов) ветеранам и труженикам тыла проживающим в микрорайоне, поздравляют и дарят подарки к памятным датам, так же определен круг семей малоимущих и многодетных, а так же имеющих детей инвалидов, которым ежегодно проводим поздравление с новым годом и дарим подарки. Оказывают помощь в ыгуле животных, приобретают корма и другие необходимые средства Студенты колледжа участвуют во всех во всех добровольческих акциях различного уровня.

Колледж сотрудничает со Свердловским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», студенты активисты по желанию посещают обучение по различным направлениям и участвует в мероприятиях под эгидой РСО.

6. Культурно-творческое, эстетическое воспитание

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается организацией, подготовкой и проведением мероприятий различного уровня на базе образовательной организации (в соответствии с планом традиционных мероприятий).

Важнейшей составляющей воспитательной среды колледжа являются объединения дополнительного образования (организация работы кружков и секций различной направленности):

- современная хореография;
- музыкальная студия.

Расширить свой кругозор в области культуры, искусства, технического творчества, развить художественно-эстетические вкусы студентам предоставляется возможность и на базе городских клубов и кружков.

Творческая реализация студентов происходит по средствам участия в различных культурно-массовых, социальных и культурно-досуговых мероприятиях, творческих

конкурсах, которые также помогают выявлять потенциальные возможности и способности студентов.

Традиционными мероприятиями культурно-творческой и эстетической направленности:

- ежегодный конкурс «Самые, Самые, Самые...»
- конкурс талантов «Ало мы ищем таланты!»
- цикл творческих мероприятий, концертов ко Дню учителя, Дню народного единства, Новому году;
- конкурсы декоративно-прикладного творчества, приуроченные к праздничным датам (Международный женский день, День защитника Отечества, Масленичная неделя, День учителя и т.д.)
- проводятся различные мастер-классы с привлечением студентов обучающимися по специальности «дизайн» и «архитектура»;
- студенты привлекаются к участию в культурно-досуговых и творческих мероприятиях (районного, городского, областного, регионального и всероссийского уровня) «Фестиваль Народный артист 2022».
- среди академических групп проводятся творческие состязания «Битва хоров», «День первокурсника»;
- студенты посещают выставки, пленеры, музеи и балы;
- студенты не только посещают, но и принимают активное участие в подготовке и проведении творческих мероприятий в качестве (экспертов, членов жюри, организаторов и т.д.)

Культурно-творческое и эстетическое воспитания студентов помогает в будущем стать грамотным специалистом и качественно выполнять профессиональные обязанности, учит принимать комплексное решение сложных проблем, развивает критическое мышление, развивает креативность, учит взаимодействовать с разными людьми, отстаивать свою точку зрения, при этом сохранять человечность и порядочность.

7. Трудовое воспитание

Это направление работы включает в себя трудовое воспитание студентов посредством специально организованных и контролируемых процессов приобщения студентов к труду, в сочетании с экологическим воспитанием и коллективным трудом.

Трудовое воспитание в колледже, которое сопровождается проведением как традиционных мероприятий направленных на поддержание состояния прилегающей территории колледжа, общежитий, учебных корпусов и мастерских. Так и «стихийных» мероприятий по уборке закрепленной территории студентом или группой студентов. Студенты колледжа оказывают посильную помощь по уборке территории социальным партнерам:

- «Благотворительный фонд помощи бездомным животным Екатеринбурга»;
- ГКСУСО СО «Екатеринбургский центр для детей-инвалидов».

Трудовое воспитание позволяет поддерживать чистоту, порядок и дисциплину самими студентами, приносят неоценимую пользу для приобретения навыков самоуправления, проявления личностных качеств студента.

Такой вид деятельности способствует воспитанию добросовестного отношения к выполняемой работе, стимулированию инициативы, стремления к достижению результата.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия:

- «Снежный десант» уборка территории колледжа в зимний (заснеженный период)
- ежедневное дежурство на социально значимых объектах (столовая, гардероб, мастерские, зона отдыха, учебная часть);
- плановая отработка для студентов, проживающих в общежитии;
- поддержание чистоты и порядка в осенний период;

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. Учитывая возрастающую потребность региона в кадрах, совместную деятельность с организациями и учреждениями, выступающими в качестве социальных партнеров и работодателей, направленную на повышение качества образовательной деятельности, колледж превратил в высокоэффективную технологию подготовки специалистов среднего звена. «Уральский колледж технологий и предпринимательства», выступает посредником между работодателями и выпускниками.

- а) колледж участвует в программе «Билет в будущее».
- б) работает программа «Профи-дебют» в масштабе города.
- в) образовательный марафон.
- г) в течение учебного года проводится 7 «Дней открытых дверей».
- д) один раз в год проводятся профессиональные пробы по специальностям в мастерских и лабораториях колледжа.
- е) на протяжении всего года работает горячая линия.
- ё) проводятся индивидуальные консультации и собеседования.
- ж) профориентационные тестирования.
- з) работает 5 образовательных порталов.
- и) индивидуальное профориентационное посещение проект Дом Дубровского от 50
- й) разработано методическое сопровождение проекта, планируется его корректировка и доработка:

-методические рекомендации по сопровождению трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций педагогического профиля;

- анкеты для работодателей;
- рекламные буклеты;
- создание аккаунта на официальном сайте колледжа.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Работа с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Работа ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, студентов и родителей;

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета профилактики;
- участие родителей в работе Совета колледжа;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

Оценка состояния воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами и мастерами;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- проводится общий анализ социально – педагогической работы в колледже, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Ситуация на рынке труда Свердловской области за 2022 год была обусловлена потребностью в работниках для замещения свободных рабочих мест и составила 46 335 вакансий , в том числе 28 152 вакансии по рабочим профессиям, 35 % - это рабочие профессии, реализуемые в Уральском колледже технологий и предпринимательства (строительный профиль, автомобильный, сварочное производство).

В рамках реализации мероприятий государственной программы Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2024 года», помимо мероприятий , направленных на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование незанятых граждан , в которых приняли участие и выпускники колледжа , а также активно применялись мероприятия для молодежи: организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до

18 лет в свободное от учебы время и организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих среднее профессиональное образование .

По общей ситуации на рынке труда в 2022 году в Свердловской области, прослеживается большая потребность в специалистах по рабочим профессиям, рабочих для оборонного комплекса. Специалистов ИК-технологий

В разрезе профессий и специальностей колледжа, потребность на рынке труда Свердловской области в специалистах на 01.01.2023 года следующая, согласно рейтинга:



В колледже действует Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников. В соответствии с планом работы Центра в течение учебного года проводятся мероприятия:

- Мониторинг трудоустройства выпускников; Общий процент трудоустроенных по профессии/специальности выпускников 2022 года с учетом ушедших в армию, продолживших обучение и ушедших в декретный отпуск, составляет 76 % ;
- сотрудничество с ГКУ «Екатеринбургский центр занятости», анализ рынка труда в 2022 году;
- встречи с представителями ВУЗов, в рамках профориентационной работы со студентами колледжа и их дальнейшего самоопределения;
- приглашение представителей работодателей с целью представления информации о предприятии;
- формирование базы данных вакансий для выпускников колледжа;
- привлечение специалистов работодателей для участия в учебном процессе, Государственной итоговой аттестации, в том числе в онлайн-формате;

- проводилась большая профориентационная работа с учащимися 7 строительных классов Лицея №180 «Полифорум» и СОШ№ 52;
- экскурсии на предприятия: в 2022 году 176 студентов колледжа посетили строительные площадки НП «УС «Атомстройкомплекс», для первокурсников на стройплощадках компании были организованы занятия «Введение в профессию». Совместно с «Атомстройкомплексом» были организованы экскурсии для 62 школьников;
- организация производственной практики и преддипломной практики, согласно Плана работы с НП «УС «Атомстройкомплекс» с последующим трудоустройством. В 2022 году на практику в компанию были направлены 35 обучающихся по рабочим профессиям.

В 2022 году продолжалась активная работа с «Областным центром трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений». Согласно заключенного Соглашения о сотрудничестве, были проведены совместные мероприятия: профориентация школьников с использованием профессионального психолого- профориентационного тестирования, организована преддипломная практика для студентов по специальности «Дизайн», с предоставлением реальных объектов для выполнения дизайнерских проектов..

В 2022 году актуализирована работа с компанией «Атомстройкомплекс» по программе «Популяризации» Федерального Проекта «Профессионалитет» .

Мероприятия по формированию контингента 2022 г.

- Активное участие в профориентационных мероприятиях, в очном режиме (5 дней открытых дверей, индивидуальные посещения колледжа группами школьников из Свердловской области- 10 групп)
- Проведены профориентационные пробы (февраль, март-апрель 2022г.).
- Реализация профориентационных проектов: «Профи-дебют:масштаб-город», «Образовательный марафон».
- Участие в «Днях науки», «Неделя карьеры» в общеобразовательных школах Екатеринбурга (СОШ№215, 52, Гимназия №39, Лицей№180) с мастер-классами по профессиям и специальностям колледжа (февраль 2022 г).
- Работа в течение года «Горячей линии» по вопросам профориентации и приема в колледж.
- Пропаганда профессий и специальностей колледжа в СМИ, сети Интернет на пяти образовательных порталах
- В течение года проводилась рассылка новостей на информационные порталы общеобразовательных организаций (включая «Дневник.ру»).
- В течение года проводилась рассылка рекламных листовок в общеобразовательные учреждения Екатеринбурга и Свердловской области.
- Проведены подготовительные курсы в июне 2022г. для поступающих на специальности «Архитектура» и «Дизайн».
- Организована работа приемной комиссии 2022 г, в том числе и в онлайн-режиме, через корпоративную почту приемной комиссии и «Личный кабинет абитуриента», с ИС «Тандем».
- Выполнены контрольные цифры приема-2022 на 100%.
- Подготовлены пакеты документов для участия в конкурсе КЦП -2023, в результате которого утверждены 325 бюджетных мест.

Рейтинг

10 наиболее востребованных направлений колледжа в среде потенциальных абитуриентов (по результатам маркетинговых исследований и работы приемной комиссии 2022 года)

1. Дизайн
2. Архитектура/ Ветеринария
3. Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей
4. Сварщик
5. Маляр-декоратор
6. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
7. Мастер столярного и мебельного производства
8. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
9. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
10. Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники по следующим должностям:

№	Должность	количество
1	Преподаватель	36
2	Мастер производственного обучения	15
3	Методист	2
4	Педагог-психолог	1
5	Руководитель физвоспитания	1
6	Социальный педагог	3
7	Воспитатель	6
8	Педагог-организатор	2
9	Педагог дополнительного образования	7
10	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Итого	74

Уровень квалификации кадров:

- педагогов, имеющих высшее образование – 70 человек, 93%:
- высшая квалификационная категория – 41 чел.,
- первая квалификационная категория – 23 чел.,
- не имеющих квалификационную категорию – 10 чел. (вновь принятые, молодые педагоги).

Количество педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на протяжении последних 4 лет не опускается ниже 79 %; доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 55 % от общего количества педагогов.

Награды и звания:

Награды и звания	Кол-во человек
Удостоверение «Ветеран труда»	22
Заслуженный учитель РФ	1

Знак «Отличник профтехобразования РСФСР»	3
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	3
Почетная грамота Министерства образования РФ, РСФСР, СССР	18
Почетная грамота Губернатора Свердловской области	0
Почетная грамота Правительства Свердловской области	2
Почетная грамота Министерства образования Свердловской области	24

Для работников колледжа создаются благоприятные условия для повышения квалификации. На 1 января 2023 года План повышения квалификации педагогических работников на 2022 год выполнен, 12 сотрудников колледжа прошли повышение квалификации в соответствии с Законом об образовании и требованиями ФГОС СПО и ФГОС ООО.

Информация

о выполнении плана повышения квалификации в 2022 году

№ п/п	Кол-во человек	Название ОП/ДППП	Дата проведения
1	1	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	24.02.- 28.02.2022
2	1	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	18.05.- 20.05.2022
3	1	«Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в работе советника директора по воспитанию, обучение с использованием ДОТ»	06.06.- 17.06.2022
4	1	«Инновационные производственные технологии в СПО по компетенции «Сварочные технологии (в форме стажировки)»	14.06.- 17.06.2022
5	1	«Психолого-педагогическая подготовка экспертов и участников к проведению Демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации»	28.10 – 29. 10. 2022
6	2	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»	28.11 – 23.12.2022
7	2	«Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам»	1-25.12. 2022
8	2	«Инструменты разработки и реализации учебных проектов в СПО»	1-25.12. 2022
9	1	«Преподавание дисциплины «Основы финансовой грамотности» в СПО»	1-25.12. 2022

Квалификация педагогов колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов:

- все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля);
- 95% педагогов имеют педагогическое образование или дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования;

В колледже выстроена системная работа по повышению профессионально-педагогического уровня педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации организовано в различных формах, используются как внутрикорпоративные, так и внешние формы.

Внутрикорпоративные формы повышения квалификации: взаимопосещение уроков, курсы практических занятий, обучающие семинары, наставничество.

Внешние формы:

- повышение квалификации (в том числе в форме стажировки) в образовательных организациях (ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Межрегиональный центр компетенций),
- на предприятиях социальных партнеров,
- участие в методических выставках, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

Создание условий и организация непрерывного профессионального обучения позволила повысить профессионально-педагогическую компетентность педагогов колледжа. Практически каждый преподаватель, мастер владеет современными технологиями производственного обучения:

- ✓ «Action learning - Обучение действием» (наставничество, коучинг),
- ✓ «Деловое сотрудничество» (бригадный метод организации обучения),
- ✓ «Стажировка на реальном / модельном рабочем месте» (методы организации обучения «Рядом с профессионалом», «В отсутствие профессионала», «Групповая стажировка»),
- ✓ технологией проектного обучения,
- ✓ технологией проблемного обучения,
- ✓ технологией коллективного взаимодействия.

Уровень квалификации и компетентности педагогов колледжа выявляется, в том числе, посредством участия студентов в семинарах, выставках, конкурсах и олимпиадах, конференциях, чемпионатах профмастерства от уровня колледжа до международного уровня.

Созданные условия организации непрерывного профессионального обучения педагогов колледжа позволили повысить профессионально-педагогическую компетентность педагогов колледжа.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по развитию и инновациям в образовательном процессе. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются методисты, заведующие отделениями и председатели методических комиссий. Органом, координирующим методическую работу в колледже, является Научно-методический совет.

Состав Научно-методического совета утверждается ежегодно приказом директора, дополняется и пересматривается по мере необходимости. Научно-методический совет в колледже создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса, внедрения передового опыта. Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года методисты и педагогические работники.

Формы и содержание методической работы в колледже:

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- методические комиссии;
- рабочие группы;
- методические семинары;
- инструктивно-методические совещания;
- научно–практические конференции;
- конкурсы педагогического мастерства;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- выставки методических материалов;
- и т.п.

Индивидуальная методическая работа педагогического коллектива осуществляется в форме:

- курсы повышения квалификации, стажировки;
- самостоятельной методической работы педагогов и руководящих работников по повышению квалификации и профессионального роста.

С целью содействия обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена на основе совершенствования преподавания дисциплин, профессиональных модулей соответствующей предметной области в колледже создано 5 методических комиссий:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин
- методическая комиссия «Социализация и воспитание»
- методическая комиссия экономико-управленческого профиля
- методическая комиссия строительного профиля
- методическая комиссия «Архитектура и дизайн»
- методическая комиссия «Металлообработка и транспорт»
- методическая комиссия ветеринарного профиля.

Основные направления методической работы в колледже:

- 1) Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение образовательного процесса.
- 2) Совершенствование образовательных технологий и методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в конкретной предметной области.
- 3) Разработка единых требований к оценке освоения дисциплин, профессиональных модулей в конкретной предметной области.

4) Содействие повышению качества преподавания дисциплин, профессиональных модулей путем совершенствования методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

5) Оказание психолого-педагогической и методической помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения.

6) Методическое обеспечение всех видов аттестации обучающихся:

- подготовка фондов оценочных средств;
- разработка основных показателей оценки освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

7) Мониторинг обеспечения качества реализации учебного процесса:

- посещение и анализ учебных занятий с целью оказания методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения;
- организация взаимопосещений занятий преподавателями и мастерами производственного обучения.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется 2 библиотеки:

- Библиотека, читальный зал (общеежитие, Умельцев - 5),
- Библиотека, первый корпус, Эскадронная – 4,
- Комната для выполнения домашних заданий (общеежитие, Умельцев – 5).

Библиотека имеет 4 книгохранилища, читальный зал на 16 мест, абонемент.

Библиотека обеспечена учебной литературой по всем реализуемым образовательным программам, официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, электронными пособиями, периодическими изданиями соответствующего профессионального профиля.

Фонд библиотеки включает в себя 52081 экземпляров книг и медиаматериалов.

Учебная и методическая литература составляет более 51% от общего книжного фонда.

Обеспеченность учебной литературой для профессионального образования составляет более 95 %. Для более полного удовлетворения читательских запросов заключены договоры с электронными библиотеками «Лань» и «Юрайт». Фонд художественной литературы, около 14 000 экземпляров, содержит кроме книг, требуемых для программного чтения, книги на любой читательский вкус. Литература по педагогике и психологии составляет 4,8 % от фонда библиотеки. Обеспеченность педагогических работников этой литературой составляет 29 книг на одного педагога. Кроме того, ежегодно библиотекой выписываются издания периодической печати по педагогике.

Тематические читательские запросы студентов библиотекой удовлетворяются на 92-95%. Анализ читательских запросов пользователей библиотеки показал, что читателей-студентов обычно интересует информация, связанная только с учебной деятельностью. Запросы читателей-педагогов связаны с профессионально-педагогической деятельностью и удовлетворяются лишь на 75 – 80 %.

Для того чтобы поиск необходимой информации осуществлялся быстро, и пользователь находил информацию в нужном объеме, в библиотеке существует справочно-библиографический аппарат, в том числе и электронный каталог фонда. Программное обеспечение библиотечных процессов – MARK–SQL (Школьная библиотека). Есть выход в

Интернет. В читальном зале библиотеки представлена вся учебная и справочная литература фонда, постоянно действуют тематические развернутые и внутривидовые книжные выставки. Создаются виртуальные книжные выставки для общей локальной сети колледжа.

В колледже созданы все условия для информационной компетентности обучающихся и педагогов.

Используются 3 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный компьютерный класс, оснащенные необходимыми для учебного процесса программами, все 4 компьютерных класса подключены к сети Интернет.

Медийно-компьютерный парк колледжа:

- 205 компьютеров, 200 из которых имеют возможность выхода в Интернет;
- 3 действующих компьютерных класса, подключенных к Интернет, 2 из них модернизированы (оснащены новыми компьютерами и интерактивными досками);
- 19 интерактивных досок, 3 плазменных панели, 30 мультимедийных проекторов;
- более 70 единиц периферийной техники;
- готовится к эксплуатации новый сервер с программным обеспечением;
- запущено в эксплуатацию новое программное лицензионное программное обеспечение для граверовальных станков;
- 22 учебных аудиторий и 11 учебных мастерских оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя, объединённым в локальную компьютерную сеть;
- 19 учебных аудиторий и 11 учебных мастерских подключены к сети Интернет;
- общая компьютерная сеть, общая папка;
- библиотека и читальный зал, методический кабинет, оборудованы компьютерами и подключены к сети Интернет;
- интернет в общежитии колледжа (учебные комнаты, гостиная).

Педагогам и студентам колледжа обеспечен свободный доступ к электронным методическим и информационным ресурсам, размещенным как в локальной сети колледжа, так и в сети Интернет. 100% обучающихся и педагогов имеют возможность использовать электронные образовательные ресурсы.

6.4. Материально-техническая база

Колледж имеет необходимую базу для подготовки высококвалифицированных специалистов: два учебно-теоретического корпуса общей площадью 4400 м², три учебно-производственных корпуса общей площадью 3485 м², учебно-производственный пристрой площадью 1043,5 м², общественно-бытового корпуса (1980,0 м²), здания мастерских (162,8 м²), общежития (7300 м²), складских помещений (760,8).

Профессии, реализуемые в колледже, обеспечены необходимой производственной базой: 17 учебных мастерских общей площадью 1647 квадратных метров, полигон площадью 36 квадратных метров.

В колледже имеется спортивный зал, лыжная база, зал игровых видов спорта. Общежития колледжа оснащены всем необходимым для проживания студентов.

Эксплуатация инженерного оборудования

В целях осуществления бесперебойной и безаварийной работы оборудования и инженерных сетей объектов колледжа заключены договоры на комплексное обслуживание со специализированными организациями. В 2022 году работниками административно-хозяйственной службы проводились периодические осмотры зданий и сооружений колледжа на предмет исправности и работоспособности оборудования, мебели, инженерных сетей, охранной и пожарной сигнализации. Проведены текущие ремонтные работы для поддержания бесперебойного и качественного функционирования колледжа. Постоянно поддерживалась чистота и порядок на объектах и территориях колледжа. Проводились комплексные работы по обеспечению объектов колледжа отоплением, водоснабжением и электроэнергией. Осуществлялся постоянный мониторинг и работа с поставщиками ресурсов.

Большое значение в отчетный период уделялось укреплению материально-технической базы колледжа. За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования проделана большая работа по оснащению учебных аудиторий и кабинетов мебелью, современным оборудованием, инвентарем, а также по ремонту учебных аудиторий, кабинетов, бытовых помещений.

Развитие учебно-материальной базы колледжа в период с 2015 по 2022 годы осуществлялось на основе кластерно-профильного принципа подготовки специалистов. Такой подход позволяет решить проблемы развития не одной какой-либо образовательной программы, пусть даже важной и востребованной, а целого комплекса программ, входящих в образовательный кластер.

Автомобильный кластер

В колледже создан уникальный центр по подготовке специалистов для сферы автомобильного сервиса, охватывающий все профессии связанные с ремонтом и обслуживанием автомобиля: лаборатория цветоподбора, лаборатория автопокраски, лаборатория разборочно-сборочных работ, лаборатория контроля технического состояния и диагностики автомобилей, мастерская кузовного ремонта, автомеханическая мастерская, участок шиномонтажа; учебный кабинет укомплектован мобильным компьютерным классом на 12 автоматизированных рабочих мест, электронными курсами с интерактивными тренажерами и электронными учебно-методическими комплексами.

В результате повысилось качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для высокотехнологичных видов работ в сфере автомобильного сервиса в соответствии с нормами ФГОС по ТОП – 50, стандартами WorldSkills, требованиями работодателей; повысилась эффективность профессионального ориентирования школьников – используется форма профессиональных проб и компьютерное тестирование.

Строительный кластер

Учебно-материальная база строительного кластера позволяет осуществлять подготовку высококонкурентных специалистов для сферы строительства, проводить региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), проводить стажировки, направленные на освоение педагогическими работниками компетенций, актуальных для выполнения профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательных программ.

В 2021 году установлена приточно-вытяжная система вентиляции в мастерской облицовочно-плиточных работ, доукомплектованы ручным инструментом учебные мастерские слесарная, сварочная, мастерская сухого строительства и штукатурных работ. Оборудование и инструменты используются для проведения тренировок участников региональных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Кластер деревообработки

Колледж осуществляет подготовку специалистов для сферы деревообработки и производства мебели с 1998 года, в 2017 году партнерам по реализации Соглашения был представлен проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом международных стандартов и передовых технологий в сфере деревообработки и строительства». Реализация Проекта позволила через принципиальное изменение материально-технических условий повысить качество профессионального образования для удовлетворения актуальных и перспективных потребностей организаций, предприятий сферы деревообработки и производства мебели; осуществить опережающую подготовку кадров для работы на высокотехнологичном оборудовании; мультиплицировать программы и технологии подготовки кадров для сферы деревообработки в региональную систему среднего профессионального образования.

В рамках реализации проекта в 2021 году решены ряд задач, в том числе:

- мастерская дооснащена фрезерно-гравировальным станком с ЧПУ);
- приобретены комплекты фрез для изготовления столярно-мебельных изделий;
- профильные педагоги под руководством эксперта из Германии прошли стажировку по работе с ценными породами древесины (изготовили дверные блоки), освоили тему «Изготовление оконных блоков»;
- скорректированы рабочие программы по профессии «столяр» с учетом освоения нового оборудования.

Колледж является центром подготовки специалистов для деревообрабатывающей отрасли Свердловской области.

В 2020 году создан новый учебно-производственный комплекс, состоящий из учебной аудитории и мастерской для архитектурно-дизайнерского направления.

Кластер «Ветеринария»

В 2021 году создана новая мастерская по компетенции «Ветеринария». Мастерская оснащена новейшим учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, которое будет использоваться при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Открытие мастерской позволило повысить качество и эффективность практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; проводить оценку компетенций и квалификаций в формате демонстрационного экзамена; расширить перечень программ профессионального обучения и дополнительной профессиональной подготовки; организовать площадки для сетевого взаимодействия со школами в рамках профориентационной работы.

С 2018 года на базе колледжа ежегодно проводится Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» по компетенции «Ветеринария».

Подбор и определение технологического оборудования для учебно-производственных мастерских осуществлялось комплексно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и перспективных направлений развития соответствующих отраслей производства.

Обучение в мастерских колледжа максимально приближено к условиям производства. Модернизация мастерских позволяет не только эффективно отрабатывать темы рабочих программ учебной практики в мастерских колледжа, но и стать постоянной площадкой проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям: столярное дело, производство мебели, облицовка плиткой, малярные и декоративные работы, окраска автомобилей, кузовной ремонт, ветеринария.

Колледж имеет все необходимые для образовательного процесса аудитории, оснащенные современным компьютерным, телевизионным оборудованием, современным программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Мобильный компьютерный класс на 12 автоматизированных рабочих мест, электронные учебно-методические комплексы «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Детали машин и основы конструирования», «Правила по охране труда» и другие, а также электронные курсы с интерактивными тренажерами, тестами и флеш-заданиями по автомеханическому профилю позволяют оптимизировать процесс обучения, повысить эффективность учебного занятия.

Организация и проведение лабораторно-практических занятий, предусмотренных учебными планами, проводится в созданных лабораториях с использованием имеющейся материально-технической базы, в т.ч. производственных мастерских колледжа.

Учебно-материальные условия обладают всеми признаками практико-ориентированной образовательной среды и способствуют формированию профессионального опыта обучающихся при погружении их в профессиональную среду в ходе учебной и производственной практик.

Создан высокий технологический и эргономический уровень учебно-материальной базы, находящейся в постоянном развитии. Учебно-материальная база колледжа сопоставима с европейскими стандартами и отвечает требованиям современного производства. Материально-техническая база обеспечивает качественную подготовку по рабочим профессиям и программам профессионального обучения.

Организация питания, медицинского обслуживания

- Столовая на 120 посадочных мест (Умельцев - 5)
- Столовая на 64 посадочных мест (Эскадронная – 4)
- Средняя стоимость горячего обеда 70-90 руб.

Медицинский кабинет, стоматологический кабинет (Умельцев - 5).

Для осуществления профилактической и оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия:

- ежегодная диспансеризация обучающихся,
- периодическая вакцинация обучающихся,

- ежегодная диспансеризация сотрудников,
- формирование у обучающихся понимания необходимости и умений здорового образа жизни,
- еженедельно для сотрудников работает «группа здоровья».

Обеспечение безопасности

Уральский колледж технологий и предпринимательства имеет два учебных корпуса и два общежития. Все корпуса оснащены пожарной сигнализацией и системой оповещения.

В учебных корпусах установлена система видеонаблюдения, и система «Школа», что позволяет обеспечить безопасность обучающихся, контролировать и оперативно информировать родителей о возникновении проблем. Эта система не только исключает проникновение посторонних, но и позволяет иметь информацию о времени прихода и ухода из колледжа. Контроль прогулов и опозданий студентов способствует улучшению посещаемости, и как следствие, росту качества знаний. Пост охраны оснащён стационарной кнопкой тревожной сигнализации, также в учреждении имеются два переносных брелка, выведенных на пульт отдела вневедомственной охраны при ОВД.

На все здания получены заключения надзорных органов:

- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 66.01.30.000. М. 000828.03.11 от 18.03.2011 г.;
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 1979 от 30 октября 2017 г.

Охрана труда

Большое внимание уделено вопросам охраны труда работников и обучающихся. Непрерывно проводилась работа по поддержанию в колледже безопасных условий труда и обучения. Особое внимание в 2022 году уделено оснащению обучающихся на практических занятиях средствами индивидуальной защиты, обучению основам и безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, изучению теоретических и соблюдению практических знаний в области Правил дорожного движения.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с циклограммой мониторинга. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень колледжа, уровень методических комиссий, преподавателей и мастеров п/о, кураторов групп.

Мониторинг проводится по следующим направлениям:

- A. Качество результата
 - а) мониторинг качества образования (знания, умения, сформированные компетенции, присвоенные разряды, сертификаты),
 - б) мониторинг сохранности контингента;
- B. Качество условий

- a) анализ учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса,
 - b) анализ профессионального уровня педагогических работников,
 - c) анализ материально-технической базы,
 - d) анализ информационно-технического обеспечения;
- C. Качество процессов
- a) анализ управленческого процесса,
 - b) анализ организации учебного процесса,
 - c) анализ организации воспитательного процесса.

Основные принципы мониторинга:

- целесообразность (имеет четкие цели и задачи),
- непрерывность и систематичность (постоянный сбор данных с определенной периодичностью),
- диагностичность (наличие критериев, с которыми можно соотнести реальное состояние отслеживаемого объекта),
- проблемная ориентированность (включение в состав критериев отслеживания наиболее проблемных показателей, на основании которых можно делать выводы об искажениях в отслеживаемых процессах),
- технологичность критериев отслеживания (включение в критерии максимального количества информации при сохранении удобства отслеживания),
- обратная связь (информируемость объекта мониторинга о результатах, которая позволяет вносить коррективы в отслеживаемый процесс),
- объективность.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне колледжа.

Количество обучающихся и потеря контингента за 2017-2021 г.г.

Годы	Количество обучающихся	Потеря контингента (чел.)
2017	1269	127
2018	1360	141
2019	1355	137
2020	1416	89
2021	1393	103
2022	1307	85

За пять лет количество студентов в колледже, отчисленных по разным причинам, сократилось на 39,8%.

Государственная итоговая аттестация – результат работы педагогического коллектива колледжа. За пять лет было выпущено 1619 чел., в том числе 232 выпускников получили дипломы с отличием.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа

Годы	Кол-во выпускников	Дипломы	
		с отличием	%
2018	324	51	15,7

2019	342	53	15,4
2020	266	47	17,6
2021	327	35	10,7
2022	360	46	12,8
ВСЕГО	1619	232	14,3

Результаты ГИА выпускников ППКРС

ППКРС	Годы	Кол-во дипломов	Дипломы	
			с отличием	%
	2018	118	13	11,0
	2019	176	29	16,4
	2020	125	22	17,6
	2021	127	8	6,3
	2022	130	11	8,5
ВСЕГО		676	83	12,3

Результаты ГИА выпускников ППССЗ

ППССЗ	годы	Кол-во выпускников	дипломы	
			с отличием	%
	2018	206	38	18,4
	2019	166	24	14,4
	2020	141	25	17,7
	2021	200	27	13,5
	2022	230	35	15,2
ВСЕГО		943	149	15,8

С 2017 года независимой оценкой уровня подготовки выпускников на ГИА стал демонстрационный экзамен. Количество студентов, участвующих в демонстрационном экзамене от года к году прирастало.

Компетенции	Кол-во участников				
	2018	2019	2020	2021	2022
Столярное дело	-	22	18	18	23
Малярные и декоративные работы	9	10	-	13	20
Облицовка плиткой	-	10	11	11	39
Сантехника и отопление					22
Окраска автомобиля	6	9	-	-	-
Кузовной ремонт	-	7	-	-	-
Всего участников	15	58	29	42	104

Количество выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен в 2022 году составило 104 чел., что выше прошлого года более чем в два раза.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РАБОТЕ КОЛЛЕДЖА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» - многопрофильное инновационное образовательное учреждение Свердловской области, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Подготовка кадров осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по пяти группам профессий и специальностей: архитектура и строительство, управление и экономика, технология производства, агропромышленное направление и транспорт.

Получило развитие международное и межрегиональное сотрудничество, в том числе в части разработки и реализации образовательных программ. Созданы условия для воспитания молодежи и повышение ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни.

Студенты колледжа занимают лидирующие позиции на уровне региона в чемпионатах профессионального мастерства.

Выполнение количественных и качественных показателей в полном объеме, позволило выполнить Государственное задание за 2022 финансовый год на 100%.

В колледже получили развитие методологические, научно-методические, организационно-содержательные, кадровые и материально-технические условия подготовки специалистов, в том числе для сферы малого предпринимательства. Учебно-материальная база колледжа по уровню и качеству сопоставима с учебно-материальной базой европейских образовательных учреждений. В колледже для качественного обучения имеются необходимые для образовательного процесса аудитории, оснащенные современным компьютерным и презентационным оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Лаборатории, учебные мастерские, полигоны отвечают всем современным требованиям к помещениям образовательной организации. Обучение в мастерских колледжа максимально приближено к реальному рабочему месту на производстве.

Созданная в колледже учебно-материальная база по уровню и качеству сопоставима с учебно-материальной базой европейских образовательных учреждений и обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности, предусмотренным Федеральными государственными образовательными стандартами на профессии и специальности и требованиями сферы производства.

В колледже выстроена система повышения квалификации педагогов. Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы). Повышение квалификации все педагогические работники проходят в установленном порядке один раз в три года. Сотрудники колледжа реализуют траектории профессионального роста посредством участия в конференциях, семинарах различного уровня.

Студенты и педагогические работники колледжа участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах всероссийского, межрегионального, областного, городского и районного уровня.

Образовательный процесс в колледже имеет все признаки практико-ориентированной образовательной среды.

Многолетний педагогический труд по реализации международных образовательных проектов послужил развитию образовательной среды, качественно влияющей на становление личности, способствующей повышению интереса обучающихся к избранной профессии.

9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	451 человек
1.1.1	По очной форме обучения	451 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	916 человек
1.2.1	По очной форме обучения	856 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	60 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	414 человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	306 человека/ 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	82 человека/6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	507 человек/37,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	72

	общей численности работников	человек/54,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек/84%
1.11.1	Высшая	34 человек/45%
1.11.2	Первая	29 человек/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	18 человек/24%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	183 962,22 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 628,03 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 26 436 986,07 руб / 70 чел.	377 671,23 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 49910 руб. / 55201 руб. = 90,42 %	90,42 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23673 м ² / 19,96 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	545

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек

4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

Внутренняя система оценки качества образования по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Результаты защиты выпускной квалификационной работы в 2022 году:

Наименование специальности О	Количество выпускников, чел	Результаты защиты ВКР			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
0	2	7	8	9	10
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	6	17	2	-

Демонстрационный экзамен не проводился.

Проведено анкетирование обучающихся, педагогов и работодателей.

1. Информация о результатах опросов педагогических работников ГАПОУ СО «УКТП» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы 23.02.03.

На образовательной программе работают 31 педагог. Участие в опросе приняли 31 педагог, т.е. 100%.

Результаты опроса:

1. Доступностью информации о делах колледжа удовлетворены 31 педагог, 100%.
2. Престиж колледжа отметили 31 чел, 100% педагогов; хорошие условия труда – 27 чел., 87%; возможность профессионального роста – 25 чел., 80,6%; хорошую морально-психологическую атмосферу – 30 чел., 97%.
3. Удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и тактичностью со стороны администрации 31 чел., 100%; со стороны коллег – 30 чел., 97%; со стороны сотрудников - 26 чел., 84%.
4. Удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочего места 27 чел., 87%.
5. Признанием своих успехов и достижений удовлетворены 29 чел., 94%. Деятельностью администрации колледжа – 28 чел., 90%. Условиями оплаты труда удовлетворены 7 чел., 22%. Условиями по охране труда и безопасности удовлетворены 31 чел., 100%. Организацией питания и медицинского обслуживания удовлетворены 23 чел., 74%.
6. Ролью колледжа в обществе и профессиональной области удовлетворены 30 чел., 97%.

Таким образом 87% педагогов суммарно удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже.

2. Информация о результатах опросов работодателей

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Группа ТО 410

Производственная практика по профессиональным модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Количество работодателей, принявших участие в опросе: 13 человек.

Руководители производственных практик от колледжа: Киселев С.А., Кочураев А.П., Луткова Н.В.

1. Оценили уровень подготовки выпускников
 - Отличный 39%
 - Хороший 50%
 - Удовлетворительный 11%
 - Неудовлетворительный 0%
2. Оценили самостоятельность решения выпускниками профессиональных задач
Минимум 1 2 3 4 5 максимум 3 – 10%, 4 – 75%, 5 – 15%
3. Оценили умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности
Минимум 1 2 3 4 5 максимум 3 – 10%, 4 – 75%, 5 – 15%
4. Посоветовали улучшить в подготовке выпускников
 - Ничего, уровень подготовки устраивает 64%
 - Теоретические знания 6%
 - Практические умения 30%
 - Теоретические знания и практические умения
 - Другое
5. Оценили готовность выпускников к профессиональной деятельности
Минимум 1 2 3 4 5 максимум 3 – 21%, 4 – 61%, 5 – 18%
6. Готовы помочь образовательному учреждению в подготовке кадров
 - Да, предоставить места студентам для прохождения практики с закреплением наставника 78%
 - Да, проводить семинарские занятия, мастер-классы 15%
 - Да, предоставить материально-технические ресурсы 10%
 - Нет
 - Другое

Вывод: работодатели в период прохождения производственной практики оценили подготовку студентов как достаточно высокую. Отметили как теоретическую подготовленность студентов, так и умение применять полученные знания и умения на практике в процессе реальной работы. Работодатели готовы предоставить места практик, отдельные работодатели готовы проводить мастер-классы в мастерских колледжа для студентов и знакомить с новыми технологиями. Большинство работодателей готовы трудоустроить выпускников колледжа по специальности 23.02.03.

3. Информация о результатах опросов студентов

Группа ТО 410

В опросе приняли участие 25 человек.

Анкета «Удовлетворенность образовательным процессом студентов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в ГАПОУ СО УКТП

Большинство студентов охарактеризовали атмосферу в колледже как доброжелательную, условия обучения комфортными и безопасными. Взаимоотношения с педагогами охарактеризовали как нейтральные и доброжелательные 24 человека, взаимоотношения внутри группы – 23 человека. Информационная открытость колледжа отмечена 18 студентами. Оснащением материально-технической базы удовлетворены 25 студентов, 100%. Качеством преподавания в колледже удовлетворены 22 человека, организацией внеурочной деятельности – 23 человека. Организацию питания на хорошем уровне отметили 21 человек. Условиями проживания в общежитии удовлетворены 5 человек из 7 проживающих.

Вывод: у студентов группы ТО410 достаточно высокий уровень удовлетворенности условиями обучения и организацией жизнедеятельности в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства».

АНКЕТА

**Удовлетворенность образовательным процессом студентов по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
в ГАПОУ СО УКТП**

1. Как бы Вы охарактеризовали атмосферу в колледже, в котором Вы учитесь?

- В нашем колледже доброжелательная атмосфера, между студентами и преподавателями уважительные отношения
- С большинством студентов нашего колледжа мне бы не хотелось общаться
- В нашем колледже творческая атмосфера, интересная, насыщенная и разнообразная внеучебная жизнь
- В нашем колледже есть преподаватели, которые предвзято относятся к студентам
- Находиться в колледже мне неприятно, я хожу туда только потому, что мне необходимо получить профессиональное образование

2. Насколько Вам комфортно учиться в колледже?

(Оцените по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 балл - некомфортно, 5 баллов — комфортно в максимальной степени)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

3. Какие проблемы, существующие в Вашем колледже, вызывают у Вас беспокойство? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Низкое качество преподавания предметов
- Напряженные отношения между студентами
- Напряженные отношения между студентами и преподавателями
- Предвзятое отношение педагогов к некоторым студентам
- Не знаю, к кому обратиться за помощью, если это будет необходимо
- Ничего не вызывает беспокойство

4. Чувствуете ли Вы себя в безопасности в Вашем колледже?

- Скорее да, чем нет
- Да
- Скорее нет, чем да
- Нет

5. Как, по Вашему мнению, можно охарактеризовать отношения, сложившиеся у Вас в колледже?

- Хорошие, доброжелательные
- Нейтральные
- Плохие, напряженные
- Затрудняюсь ответить

6. Взаимоотношения с куратором группы

- Хорошие, доброжелательные
- Нейтральные
- Плохие, Напряженные
- Затрудняюсь ответить

7. Взаимоотношения с другими преподавателями колледжа

- Хорошие, доброжелательные
- Нейтральные
- Плохие, напряженные
- Затрудняюсь ответить

8. Взаимоотношения с Вашими одногруппниками

- Хорошие, доброжелательные
- Нейтральные
- Плохие, напряженные
- Затрудняюсь ответить

9. Есть ли в Вашей группе студенты, с которыми у Вас сложились напряженные отношения?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

10. Как часто в Вашей группе случаются конфликты между студентами?

- Время от времени
- Практически не случаются
- Затрудняюсь ответить

11. Насколько Вам комфортно учиться в Вашей группе? (Оцените по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 балл — некомфортно, 5 баллов — комфортно в максимальной степени)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. Какие проблемы, существующие в Вашей группе, вызывают у Вас беспокойство?

- В группе есть студенты, которые агрессивно навязывают свои убеждения
- Куратор группы не оказывает необходимую помощь студентам
- В нашей группе каждый сам по себе
- Мне трудно найти общий язык с моими одногруппниками
- В группе довольно часто случаются конфликты между студентами

- Ничего не вызывает беспокойство

13. Насколько удовлетворяет Вас информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала колледжа?

- удовлетворяет
- удовлетворяет не полностью
- не удовлетворяет
- не пользуюсь

14. Поставьте отметку соответствующей степени Вашей удовлетворенности материально-технической базы колледжа (Оцените по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 балл — минимальный уровень удовлетворённости, 5 баллов — максимальный уровень удовлетворённости)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

15. Удовлетворённость качеством составления расписания (Оцените по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 балл — минимальный уровень удовлетворённости, 5 баллов — максимальный уровень удовлетворённости)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

16. Удовлетворённость качеством преподавания занятий (Оцените по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 балл - минимальный уровень удовлетворённости, 5 баллов - максимальный уровень удовлетворённости)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

17. Удовлетворённость воспитательной и внеурочной деятельностью, организованной в колледже (Оцените по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 балл — минимальный уровень удовлетворённости, 5 баллов — максимальный уровень удовлетворённости)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

18. Удовлетворённость медицинским обслуживанием
(Оцените по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 балл — минимальный уровень удовлетворённости, 5 баллов — максимальный уровень удовлетворённости)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

19. Удовлетворённость организацией питания в колледже
(Оцените по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 балл — минимальный уровень удовлетворённости, 5 баллов — максимальный уровень удовлетворённости)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

20. Удовлетворённость условиями проживания в общежитии колледжа
(Оцените по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 балл — минимальный уровень удовлетворённости, 5 баллов — максимальный уровень удовлетворённости)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

- не проживаю в общежитии

АНКЕТА для педагогов ГАПОУ СО «УКТП» по ОП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

С целью выявления удовлетворенности педагогов различными сторонами деятельности администрации ОО просим Вас ответить на ряд вопросов. В анкете также приведен ряд вопросов, охватывающих деятельность по созданию в ОО комфортных условий труда и хороших взаимоотношений в коллективе.

Анкета анонимная.

Поля, отмеченные звездочкой (*), обязательны для заполнения!

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа? *

- удовлетворен
- частично удовлетворен
- не удовлетворен

2. Чем Вас привлекает работа в данном колледже? *

- а) высоким престижем колледжа

- б) хорошими условиями труда
- в) возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой
- г) хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе колледжа

3.1. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности *

со стороны членов администрации:

- а) удовлетворен
- б) частично удовлетворен
- в) не удовлетворен

3.2. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности *

со стороны Ваших коллег:

- а) удовлетворен
- б) частично удовлетворен
- в) не удовлетворен

3.3. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности *

со стороны сотрудников Вашей образовательной организации:

- а) удовлетворен
- б) частично удовлетворен
- в) не удовлетворен

4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места? *

- а) удовлетворен
- б) частично удовлетворен
- в) не удовлетворен

5.1. В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены *

признанием Ваших успехов и достижений:

- а) удовлетворен
- б) частично удовлетворен
- в) не удовлетворен

5.2. В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены: *

деятельностью администрации колледжа:

- а) удовлетворен
- б) частично удовлетворен
- в) не удовлетворен

5.3. В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены: *

условиями оплаты труда:

- а) удовлетворен
- б) частично удовлетворен
- в) не удовлетворен

5.4. В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены: *

охраной труда и его безопасностью:

- а) удовлетворен
- б) частично удовлетворен
- в) не удовлетворен

5.5. В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены: один из множества *

организацией питания и медицинского обслуживания:

- а) удовлетворен
- б) частично удовлетворен
- в) не удовлетворен

6. Удовлетворены ли Вы ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области? *

- а) удовлетворен
- б) частично удовлетворен
- в) не удовлетворен

Анкета работодателя

**Оценка удовлетворенности качеством подготовки обучающихся по ОП 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1. Как бы Вы оценили уровень подготовки, продемонстрированный выпускниками?
 - Отличный
 - Хороший
 - Удовлетворительный

- Неудовлетворительный
2. Оцените самостоятельность решения выпускниками профессиональных задач
Минимум 1 2 3 4 5 максимум
 3. Оцените умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности
Минимум 1 2 3 4 5 максимум
 4. Что Вы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников?
 - Ничего, уровень подготовки устраивает
 - Теоретические знания
 - Практические умения
 - Теоретические знания и практические умения
 - Другое
 5. Оцените готовность выпускников к профессиональной деятельности
Минимум 1 2 3 4 5 максимум
 6. Готовы ли Вы помочь образовательному учреждению в подготовке кадров?
 - Да, предоставить места студентам для прохождения практики с закреплением наставника
 - Да, проводить семинарские занятия, мастер-классы
 - Да, предоставить материально-технические ресурсы
 - Нет
 - Другое