



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «УКТП»

 Н.А.Доронин

« 21 » марта 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
По состоянию на 1 января 2022 года

Согласовано:
Совет колледжа
Протокол № 5
« 21 » марта 2022 г.

Екатеринбург
2022

Содержание

1	Общая характеристика ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	4
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2.	Структура и система управления образовательным учреждением	6
1.3.	Программа развития колледжа	7
2	Инновационная деятельность	10
3	Образовательная деятельность	14
3.1.	Реализуемые образовательные программы	14
3.2.	Организация образовательного процесса	16
3.3.	Заочная форма обучения	17
3.4.	Профессиональное обучение	18
3.5.	Дополнительное профессиональное образование	18
3.6.	Дополнительное образование детей и взрослых	18
3.7.	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
3.7.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	19
3.7.2.	Демонстрационный экзамен	27
3.7.3.	Независимая оценка квалификации	30
3.7.4.	Научно-исследовательская деятельность студентов	31
4	Социально-педагогическая работа	37
5	Востребованность выпускников колледжа	44
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база	46
6.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	46
6.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	51
6.3.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	52
6.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	54
7	Внутренняя система оценки качества образования	58
8	Общие выводы о работе колледжа за отчетный период	60
9	Показатели деятельности ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	62

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» на основании приказа №10/од-2 от 17.02.2022 «О проведении самообследования образовательной организации» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения в 2021 году, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности колледжа.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства». Сокращенное наименование: ГАПОУ СО «УКТП».

Учредитель – от имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Директор колледжа Доронин Николай Андреевич, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, отличник ПТО РСФСР, ветеран труда, награжден почетными знаками «Директор года 2007», «Директор года 2010», «Строительная слава» и юбилейной медалью «70 лет профтехобразованию России» за вклад в развитие профессионального образования, высокий профессионализм и плодотворный труд, Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» II степени 2017.

Лицо, ответственное за самообследование – заместитель директора по развитию и инновациям в образовательном процессе Федорович Наталья Викторовна.

Лицензия: серия 66Л01 № 0004443, регистрационный номер 17988, выдана 16 ноября 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9674 выдано 26 мая 2021 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66А04 № 0000406. Свидетельство действительно до 26 мая 2027 г.

Устав ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.06.2019 г. № 41-Д.

Юридический адрес: 620103, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Умельцев, 5.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 620103, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Умельцев, 5; 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Эскадронная, 4.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1036605192458.

Номер телефона (факса): 256-96-24, факс 255-85-98

Адрес электронной почты: mail@uktp.ru

Сайт: www.uktp

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по реализуемым в колледже образовательным программам;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524), от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221), от 21 мая 2020 г. № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2020 г., регистрационный № 58447), от 10 ноября 2020 г. № 630 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2020 г., регистрационный № 61179);
- Устава колледжа;
- Локальных актов колледжа.

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» реализует образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Подготовка кадров осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по пяти группам профессий и специальностей: архитектура и строительство, управление и экономика, технология производства, агропромышленное направление и транспорт.

Созданы условия для реализации 59 образовательных программ среднего профессионального образования.

Общая численность обучающихся очной формы обучения составляет 1341 чел. Из них 886 человек учатся по программам подготовки специалистов среднего звена, 455 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих. Заочное отделение – 52 студента.

Общая численность сотрудников – 142 человек, педагогическая часть коллектива составляет 77 человек.

Уральский колледж технологий и предпринимательства на рынке образовательных услуг занимает одну из ведущих позиций в системе учреждений профессионального образования не только на уровне Свердловской области, но и на уровне Российской Федерации.

1.2 Структура и система управления образовательным учреждением

Структурные подразделения колледжа:

1. Учебно-производственный и методический центр по развитию профессиональных квалификаций специалистов малого предпринимательства.
2. Аккредитованный СЦК по компетенции «Столярное дело»;
3. Аккредитованный СЦК по компетенции «Облицовка плиткой»;
4. Площадка проведения Региональных чемпионатов Ворлдскиллс по 7 компетенциям.
5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций.
6. Учебно-презентационный центр FESTOOL.
7. Аттестованный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой»;
8. Аттестованный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело»;
9. Аттестованный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
10. Экзаменационный центр по оценке квалификации персонала (совместно с ЦОК «ПрофЭксперт»);
11. Центр содействия трудоустройству выпускников;
12. Центр формирования контингента;
13. Центр профессиональной переподготовки и консалтинга;
14. Отделение заочного образования.
15. Учебная ветеринарная клиника «Верус».

Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа на принципах открытости, самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса через органы самоуправления: наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, студенческий совет.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.06.2018 № 305-Д «О назначении членов наблюдательного совета

государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» утвержден состав членов **наблюдательного совета колледжа**. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.08.2020 № 641-Д «О внесении изменений в приложение к приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.06.2018 № 305-Д «О назначении членов наблюдательного совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» внесены изменения в состав наблюдательного совета.

Высшим коллективным органом соуправления колледжа является **общее собрание работников и представителей обучающихся**, которое принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания работников и обучающихся.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган **Совет колледжа**, в состав которого входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся.

Педагогический совет – коллективный орган управления колледжем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией колледжа, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общественные организации представлены **профсоюзным комитетом колледжа**, который принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива и защищает права и интересы работников колледжа.

Научно-методический совет руководит работой творческих групп педагогов, студенческой научно-исследовательской деятельностью, является главным консультационным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа. Научно-методический совет подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятие решений и обеспечивает их реализацию.

Студенческое соуправление представлено **Студенческим советом, Советом общежития** организующим внеучебную работу.

1.3 Программа развития колледжа

Миссия колледжа:

–подготовка квалифицированных специалистов среднего профессионального образования, обладающих интегративными компетенциями, включающими в себя технологическую и управленческую составляющие, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, достигающих высокого профессионального рейтинга на рынке труда.

Программа развития колледжа на 2021-2025 годы является основной перспективой развития колледжа.

Цель программы – формирование экономически устойчивой образовательной организации с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с международными требованиями и тенденциями развития экономики Свердловской области.

Приоритетными в реализации Программы развития Уральского колледжа технологий и предпринимательства в 2021-2025 учебном году определены **следующие направления:**

1. Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.
2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов.
3. Развитие инновационной инфраструктуры (МТБ) колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.
4. Повышение квалификации руководящего и педагогического состава колледжа.
5. Международное сотрудничество
6. Цифровизация сфер деятельности колледжа.
7. Развитие механизмов взаимодействия с социальными партнерами.
8. Профориентация и имиджирование колледжа
9. Совершенствование системы управления колледжем, повышение её эффективности.
10. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, имеющей высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности.
11. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг.

Программа развития предусматривает решение следующих задач:

- Совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с новыми ФГОС, профессиональными стандартами и компетенциями Ворлдскиллс Россия
- Повышение качества общеобразовательной подготовки
- Применение элементов дуального обучения, в том числе, увеличение доли программ, в реализации которых участвуют работодатели, развитие системы наставничества
- Создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий
- Развитие целевого обучения. Внедрение системы второго диплома
- Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах WorldSkills

- Внедрение в образовательный процесс разных видов демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам Ворлдскиллс Россия
- Прохождение независимой оценки квалификации
- Независимая экспертиза качества обучения в колледже
- Развитие системы мониторинга качества образования в колледже
- Развитие форм деятельности Специализированных центров компетенций
- Развитие форм деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций
- Повышение квалификации руководящего и педагогического состава колледжа
- Реализация проекта по трансферу технологий подготовки кадров для сферы строительства в региональной системе среднего профессионального образования путем реализации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Свердловской области по профессии «Плиточник-облицовщик»
- Реализация проекта по деревообработке
- Реализация культурно-образовательного проекта «Вместе строим будущее»
- Реализации Соглашения между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Фондом Э.Шёка (Германия) и Уральским колледжем технологий и предпринимательства о сотрудничестве по развитию профессионального образования в Свердловской области
- Формирование цифровой образовательной среды как совокупности цифровых средств обучения, онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов
- Создание эффективной автоматизированной системы управления колледжем
- Развитие механизмов взаимодействия с социальными партнерами
- Профориентация и имиджирование колледжа
- Развитие материально-технической базы колледжа
- Увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа
- Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся
- Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
- Совершенствование моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческом коллективе
- Формирование навыков у обучающихся выстраивания собственной траектории профессионального и карьерного роста
- Поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа, города, области
- Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи
- Вовлеченность обучающихся в волонтерское (добровольческое) движение
- Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи
- Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг.

2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные образовательные проекты

Одним из определяющих факторов становления колледжа как инновационного образовательного учреждения в системе профессионального образования Свердловской области является реализация международных образовательных проектов, поддерживаемых Правительством Свердловской области:

▪ 1998-2005 г.г. Реализован проект «Поддержка ремесел через профессиональное образование». Профессии НПО: «Плиточник-мозаичник» (ремесленник), «Маляр-дизайнер» (ремесленник), «Столяр» (ремесленник). Специальность СПО: «Менеджмент».

▪ 2006-2011 г.г. Реализован проект «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Свердловской области». Профессии НПО: «Кровельщик» (ремесленник), «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (ремесленник). Специальность СПО: «Менеджмент». С 2011 г. – специальность СПО «Коммерция».

▪ С 2010 г. по настоящее время реализуется культурно-образовательный проект по взаимнообмену студентами с Германией.

▪ 2012-2014 г.г. Реализован проект «Подготовка специалистов для высокотехнологичных видов работ в сфере автомобильного сервиса». Профессия «Автомаляр».

Целью первых двух проектов была модернизация подготовки специалистов для строительной отрасли Свердловской области, целью третьего проекта – введение подготовки специалистов для автомобильного сектора по новым профессиям, подготовка по которым в системе профессионального образования не осуществлялась.

За годы реализации проектов в колледже разработана и внедрена модель (система) подготовки специалистов, которую партнеры по проектам назвали «Уральской». Модель, объединяя европейский, российский и региональный опыт подготовки специалистов, способствует повышению качества образования, его адаптивности к региональному рынку труда, обеспечивает соответствие содержания образования требованиям потребителей образовательных услуг и кадровым потребностям экономики Свердловской области. Модель является универсальной и может применяться образовательными учреждениями Свердловской области и Российской Федерации при подготовке квалифицированных рабочих для различных отраслей экономики.

С 2014 года осуществляется постпроектное сопровождение образовательных программ в рамках реализации Соглашений о сотрудничестве на 2014-2018 годы и на 2018-2023 годы, реализованы проекты:

▪ 2016-2019 гг. Российско-германский проект «Развитие системы профессионального образования Свердловской области посредством модернизации условий подготовки специалистов малого предпринимательства»;

- 2016-2018 гг. Российско-германский проект «Модернизация системы подготовки кадров для сферы автомобильного сервиса Свердловской области посредством создания Специализированного учебного центра на базе УКТП»;

- 2018-2021 гг. Международный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом международных стандартов и передовых технологий в сфере деревообработки и строительства».

Онлайн-проект по молодежному обмену в рамках культурно-образовательного проекта «Вместе строим будущее»

В период с 5 по 8 октября и 11 ноября 2021 г. в колледже реализован российско-германский онлайн-проект по молодежному обмену в рамках культурно-образовательного проекта «Вместе строим будущее».

Стороны обмена: Россия, г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «УКТП» и Германия, г. Нойштадт-на-Айше, Профессиональная школа.

Участники обмена: обучающиеся, педагоги, администрация образовательных учреждений.

Ресурс: платформа DINA INTERNATIONAL.

Проект проходил 3 дня в онлайн-формате и один день обучающиеся выполняли практическую работу с записью видеоролика в формате офлайн.

Программу готовили совместно с партнерской школой. Сторонами были разработаны следующие материалы:

1. Посты на Padlett
2. Материалы для коммуникативных игр.
3. Видеоролики об образовательных учреждениях, о городах, где расположены образовательные учреждения, о предприятиях, на которых проходят практику обучающиеся, о досуге обучающихся.
4. Бланки заданий для выполнения теоретического и практического заданий
5. Видеоролики о выполнении практической работы с комментариями
6. Презентации систем обучения в России и в Германии
7. Сертификаты.

В проекте приняли участие группы студентов ТО310 (9 человек) и ТО410 (3 человека).

Практическая работа, выполненная студентами в рамках проекта:

1. Подключение противотуманных фар на учебном стенде.
2. Балансировка колес на автомобиле.

Проект успешно реализован с участием педагогов колледжа и при технической поддержке системного администратора колледжа.

Результаты проекта:

- Обучающиеся двух стран познакомились друг с другом, начали общение в общем чате;
- Знакомство с культурой двух стран, традициями, привычками;
- Профессиональная составляющая: знакомство с технологиями ремонта разных автомобильных систем и агрегатов.

Ссылка на страничку проекта на платформе Dina International:
<https://dina.international/conference/digitaler-deutsch-russischer-online-au/conference/lobby/#/>

Ссылка на проект на сайте колледжа: <http://www.uktp.ru/partition/49081/#accordion-23766>

В настоящее время реализуются 3 международных проекта:

- 2020-2023 гг. Международный проект «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Свердловской области».

В 2020 году в рамках Соглашений между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Фондом им. Эберхарда Шёка, Уральским колледжем технологий и предпринимательства и двумя образовательными учреждениями: ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум» и ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», осуществляется трансфер технологий подготовки кадров для сферы строительства в региональной системе среднего профессионального образования путем реализации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Свердловской области по профессии «Плиточник-облицовщик». Проект рассчитан до 2023 года включительно.

- 2021 – 2022 гг. «Солнечные крыши Урала».

Основной целью Проекта является реализация солнечной электростанции на крыше Колледжа, изучение опыта её эксплуатации, использование полученного опыта для организации образовательной деятельности в сфере солнечной энергетики на базе Колледжа и дальнейшее распространение опыта реализации Проекта на социальные и образовательные учреждения региона.

- 2021 – 2022 гг. Российско-узбекский проект по созданию программно-методических, методико-дидактических и кадровых условий, для реализации профессионального обучения граждан Республики Узбекистан в Моноцентре г. Бухара.

Участие в федеральных проектах

- 2015-2020 гг. Проект «Создание Национальной системы компетенций и квалификаций» (в рамках реализации регионального компонента);
- 2017-2020 гг. Пилотный проект по апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (в рамках реализации регионального компонента);
- 2017-2020 гг. Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (в рамках реализации регионального компонента).
- 2019 – 2020 гг. Пилотный проект по сопряжению государственной итоговой и промежуточной аттестации и независимой оценки квалификации.

Движение WorldSkills

С 2012 года колледж является активным участником движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», в интегральном рейтинге WorldSkills Russia в 2017 году колледж занял 9-е место в России, а в 2019 году попал в ТОП-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA).

Студенты колледжа с 2012 года принимают участие в соревнованиях по компетенциям: столярное дело, плотницкое дело, производство мебели, облицовка плиткой, кирпичная кладка, сантехника и отопление, малярные и декоративные работы, сухое строительство и штукатурные работы, кузовной ремонт, окраска автомобиля, ветеринария на площадках колледжа и по компетенциям: визуальный мерчандайзинг, архитектура, графический дизайн, сварочные технологии, ремонт и обслуживание легковых автомобилей на других площадках.

С 2012 по 2020 годы на чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) различного уровня (региональных, открытых чемпионатах Москвы, национальных) студентами колледжа получены награды: золотых медалей – 80, серебряных медалей – 50, бронзовых медалей - 39. В том числе на Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по рабочим профессиям студенты колледжа завоевали 9 золотых медалей. Студенты колледжа вошли в сборную команду России для участия в чемпионате Мира WorldSkills International в 2013 году в г. Лейпциг (Германия) по компетенциям: облицовка плиткой, столярное дело и в 2015 году в г. Сан-Паулу (Бразилия) по компетенции кузовной ремонт.

Пять педагогов колледжа являются экспертами WorldSkills Russia по компетенциям: столярное дело, облицовка плиткой, производство мебели, сантехника и отопление, что подтверждается сертификатом эксперта выданным Союзом «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия».

Участие в чемпионатах Ворлдскиллс

Уральский колледж технологий и предпринимательства в 2021 году являлся базовой площадкой при проведении Регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по 7 компетенциям (окраска автомобиля, кузовной ремонт, малярные и декоративные работы, облицовка плиткой, столярное дело, производство мебели, ветеринария). Общее кол-во студентов колледжа участников Регионального этапа чемпионата – 17 человек.

Победители Регионального чемпионата от Уральского колледжа технологий и предпринимательства по компетенциям:

1. Окраска автомобиля	медальон за профессионализм
2. Производство мебели	1 место
	2 место
	3 место
3. Кузовной ремонт	1 место
4. Малярные и декоративные работы	1 место

5.Облицовка плиткой	1 место
6. Столярное дело	1 место
	3 место
7. Ветеринария	1 место
	2 место
8. Визуальный мерчандайзинг и витринистика	2 место
9. Архитектура	3 место

ИТОГО: Первых мест: 6 Вторых мест: 3 Третьих мест: 3

Медальон за профессионализм: 1.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1.Реализуемые образовательные программы

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» реализует:

–образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

–основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;

–дополнительные образовательные программы – дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Колледж осуществляет подготовку кадров на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по пяти группам профессий и специальностей: архитектура и строительство, управление и экономика, технология производства, агропромышленное направление и транспорт.

Целью деятельности педагогического коллектива является создание комплекса условий, обеспечивающих развитие образовательных услуг и ведение образовательной деятельности в соответствии с Законом об образовании РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами при многопрофильной системе подготовки.

При разработке программ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей. Рабочие программы по большинству профессий и специальностей актуализированы с учетом требований профессиональных стандартов. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Особенностью формирования программ подготовки специалистов среднего звена является качественная разработка профессионального модуля по освоению рабочей профессии, тем самым обеспечивается формирование интегративных компетенций рабочего и специалиста среднего звена.

В колледже в отчетный период реализуется 19 основных профессиональных образовательных программ, из них 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, 12 программ подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые образовательные программы

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении обучения
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное	Маляр строительный, Штукатур
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное	Монтажник каркасно-обшивных конструкций, Облицовщик-плиточник
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Среднее профессиональное	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, Электрогазосварщик
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное	Электрогазосварщик, Электросварщик ручной сварки
23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Среднее профессиональное	Столяр, Сборщик изделий из древесины
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
07.02.01	Архитектура	Среднее профессиональное	Архитектор
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное	Техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное	Техник
36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное	Ветеринарный фельдшер
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное	Менеджер по продажам
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер
35.02.12	Садово-парковое и	Среднее	Техник

	ландшафтное строительство	профессиональное	
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное	Техник
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное	Операционный логист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер

3.2 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в соответствии с утвержденными директором образовательной организации основными профессиональными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятия – 45 минут. Суммарный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Занятия проводятся парами (по два академических часа), учебная и производственные практики проводятся по 6 часов в день.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Качество освоения обучающимися образовательной программы оценивается путем проведения текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой единый непрерывный процесс оценки знаний обучающихся. Основными формами текущего контроля являются контрольные работы, опросы, индивидуальные и групповые задания, творческие задания, тесты.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту. Предметом оценивания на промежуточной аттестации обучающихся являются знания, умения, компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин, модулей;

- оценка квалификаций обучающихся, как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных дисциплин, модулей.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Консультации на учебную группу составляют в общей сложности 100 часов в год. Консультации проводятся преподавателем, ведущим дисциплину, индивидуально и в группах, в письменной и устной формах. Продолжительность одной консультации – 45 минут.

Практическое обучение в форме учебной практики проводится в учебных мастерских колледжа и на реальных объектах по выполнению комплексных работ в составе ученических бригад под руководством мастера п/о .

Производственная практика проводится концентрированно на предприятии на основе заключения договоров о проведении производственной практики по профилю профессии под руководством наставников от предприятий и мастера производственного обучения.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году: не менее двух недель в зимний период, не менее восьми недель в летний период.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения на основании нормативных документов, а также Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО, согласованного с работодателями, утвержденного директором образовательной организации. Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

При завершении обучения по образовательным программам по подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.3. Заочная форма обучения

Образовательный процесс имеет все признаки, характерные для образовательного процесса очной формы обучения. Применяются эффективные способы достижения результатов процесса: образовательные технологии, принципы, содержание, методы, средства, формы учебного процесса.

Для реализации заочной формы обучения созданы условия по стимулированию спроса на специальности заочной формы обучения; обеспечено качество профессионального образования через эффективную организацию образовательного

процесса, реализацию компетентного подхода в соответствии с требованиями работодателя; создана мотивационная среда по формированию и развитию компетенций, направленных на саморегуляцию и саморазвитие выпускника колледжа.

Реализуемая образовательных программ - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Динамика контингента заочного отделения:

2011-2012 учебный год	30 чел.
2012-2013 учебный год	21 чел.
2013-2014 учебный год	49 чел.
2014-2015 учебный год	83 чел. (наличие бюджетных групп)
2015-2016 учебный год	86 чел. (наличие бюджетных групп)
2016-2017 учебный год	90 чел. (наличие бюджетных групп)
2017-2018 учебный год	85 чел. (без бюджетных групп)
2018-2019 учебный год	30 чел.
2019-2020 учебный год	52 чел.
2020 – 2021 учебный год	12 чел.

3.4. Профессиональное обучение

Колледж имеет широкие возможности для реализации программ профессионального обучения. Спектр реализуемых программ традиционный и отражает запросы сферы производства и экономики Свердловской области. Наиболее востребованные профессии: электрогазосварщик, столяр, автомалляр и другие.

Программы профессиональной подготовки:

- 13478 Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции- 25 чел.;
 - 15141 Обвальщик мяса-19 чел.;
- Всего: 44 чел.*

3.5. Дополнительное профессиональное образование:

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта по профессии «Плиточник-облицовщик» - 7 чел.

3.6. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительные общеобразовательные программы пролицензированы в 2014 году по направлениям наиболее популярным у студентов колледжа:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

В колледже реализованы следующие программы:

- вокал, современные танцы,
- спортивной направленности: волейбол, баскетбол, ОФП, фитнес.

Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную (кружковую) деятельность, составляет 21 %.

Портфель пролицензированных образовательных программ достаточно объемный и позволяет гибко реагировать на требования внешней среды и формировать стабильный контингент обучающихся. Необходимо развитие дополнительного профессионального образования и заочного отделения в плане увеличения контингента и расширения спектра программ.

3.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей и профессий, реализуемых в колледже. Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Качество результата образования в колледже рассматривается:

- с позиции формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций для дальнейшей успешной профессиональной деятельности;
- с точки зрения достижения выпускником социально-гражданской образованности, формирования личностных качеств обучающихся в условиях развивающей образовательно-воспитательной среды.

3.7.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 г.

Наименование специальности/профессии

38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочное от.

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	12	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	12	100
Оценки:		
Отлично	9	75,0
Хорошо	3	25,0
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,75	
Качественный показатель*		100

Наименование специальности/профессии

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	29	100

Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	29	100
Оценки:		
Отлично	12	41,4
Хорошо	17	58,6
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		100

Наименование специальности/профессии

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	13	61,9
Хорошо	5	23,8
Удовлетворительно	3	9,5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		85,7

Наименование специальности/профессии

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	12	48,0
Хорошо	8	32,0
Удовлетворительно	5	20,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,28	
Качественный показатель*		80,0

Наименование специальности/профессии

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Показатели	Кол-во (чел)	%
------------	--------------	---

Допущено к защите ВКР	24	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	9	37,5
Хорошо	13	54,2
Удовлетворительно	2	8,3
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		91,6

Наименование специальности/профессии

07.02.01 Архитектура

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	0	
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	12	
Хорошо	6	
Удовлетворительно	1	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		94,7

Наименование специальности/профессии

36.02.01 Ветеринария

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	42	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	42	100
Оценки:		
Отлично	36	
Хорошо	5	
Удовлетворительно	1	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,8	
Качественный показатель*		97,6

Наименование специальности/профессии

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	28	100

Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	28	100
Оценки:		
Отлично	14	
Хорошо	9	
Удовлетворительно	5	
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		82,1

Наименование специальности/профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	27	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	27	100
Оценки:		
Отлично	17	62,9
Хорошо	8	55,5
Удовлетворительно	2	7,4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		92,3

Наименование специальности/профессии

23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	43	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	43	100
Оценки:		
Отлично	22	51,2
Хорошо	12	27,9
Удовлетворительно	9	20,9
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		79,1

Наименование специальности/профессии

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100

Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	5	27,7
Хорошо	9	50,0
Удовлетворительно	4	22,2
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*		77,8

Наименование специальности/профессии

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	7	31,8
Хорошо	15	68,2
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		100

Наименование специальности/профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	6	35,3
Хорошо	10	58,8
Удовлетворительно	1	5,9
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		94,1

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе	Качественный показатель* %

				только «4» и «5»	
38.02.04	Коммерция (по отраслям) заочное отделение	2019	6	3	50,0
		2020	17	5	29,4
		2021	12	7	58,3

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2019	25	8	32,0
		2020	19	5	26,3
		2021	21	8	38,0

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2019	30	9	30,0
		2020	19	6	31,6
		2021	24	7	29,1

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
07.02.01	Архитектура	2019	25	5	20,0
		2020	18	4	22,2
		2021	19	10	52,6

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
-----------------------------	--------------------------------------	-----	--	--	----------------------------

				«5»	
36.02.01	Ветеринария	2019	64	18	28,1
		2020	36	10	27,8
		2021	42	19	45,2

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель * %
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2019	23	6	26,1
		2020	19	5	26,3
		2021	28	5	17,8

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель * %
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2019	-	-	-
		2020	-	-	-
		2021	29	10	34,5

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель * %
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2019	-	-	-
		2020	-	-	-
		2021	25	9	36,0

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель * %

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2019	37	8	21,6
		2020	37	4	10,8
		2021	27	7	25,9

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.01.03	Автомеханик	2019	40	8	20,9
		2020	48	13	27,1
		2021	43	21	48,8

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	2019	22	5	22,7
		2020	18	5	27,8
		2021	18	5	27,7

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.01.14	Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования	2019	29	3	10,3
		2020	22	9	40,9
		2021	22	2	9,0

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших	Кол-во выпускников, имеющих в	Качественный показатель
-----------------------------	--------------------------------------	-----	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------

			дипломы	дипломе только «4» и «5»	Б* %
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2019	-	-	-
		2020	-	-	-
		2021	17	2	11,7

3.7.2. Демонстрационный экзамен

В колледже аккредитованы площадки - центры проведения демонстрационного экзамена по 3 компетенциям: облицовка плиткой, малярные и декоративные работы, столярное дело.

Впервые в 2021 году ГИА в виде демонстрационного экзамена прошли по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Выпускники по результатам выполненных работ получили хорошие и отличные результаты по компетенции «Малярные и декоративные работы», трое из них участвовали в независимой оценке компетенций. Хорошие результаты показали обучающиеся по компетенции «Облицовка плиткой».

Обучающиеся профессии «Мастер столярного и мебельного производства» выполнили выпускную практическую квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

ОПОП 08.01.25 «Мастер отделочных строительных работ», компетенция ВСП «облицовка плиткой»

Результаты ДЭ в баллах

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСП)	Максимальный балл
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Облицовка плиткой	1.2	25
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		0 - 4,99		0
20 % - 39,99 %		5 - 9,99		2
40 % - 69,99 %		10 - 17,49		4
70 % - 100 %		17,5 - 25		5
Итого				11

Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	11	100
Кол-во сдавших ДЭ	11	100
Оценки:		
Отлично	5	45,5
Хорошо	4	36,4
Удовлетворительно	2	18,1
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		81,8

Методика перевода

Задание	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Настилка пола из «сложно резанной» керамической плитки размером 148x148 мм	Сумма максимальных баллов по модулю задания: 20 баллов	0-19,99% 0-3.9 балла	20-39,99% 4.0-7.9 баллов	40-69,99% 8.0-14 баллов	70-100% 14,1-20,0 баллов

ОПОП 08.01.25 « Мастер отделочных строительных работ», компетенция ВСП «малярные и декоративные работы»**Результаты ДЭ в баллах**

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСП)	Максимальный балл
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Малярные и декоративные работы	1.1	26,5
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		0 -5.3		0
20 % - 39,99 %		4,3 -10.6		0
40 % - 69,99 %		10,6- 18,5		3
70 % - 100 %		19,0 – 26,5		10
Итого				13

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСП)	Максимальный балл
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Малярные и декоративные работы	1.4	57,0
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		0 -11,4.		0
20 % - 39,99 %		11,4 -22,8		0
40 % - 69,99 %		22,8 - 39,9		0
70 % - 100 %		4,0 – 57,0		3
Итого				3

Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	16	100
Кол-во сдавших ДЭ	16	100
Оценки:		
Отлично	12	75,0
Хорошо	4	25,0
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0

Средний балл	4,75	
Качественный показатель*		100

Методика перевода

Задание	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Выполнение комплексных малярно-декоративных работ	Сумма максимальных баллов по модулю задания: 26,5 баллов (код 1.1);	0- 19,99% 0-5.3 балла	20-39,99% 5,3-10,60 баллов	40-69,99% 10,6- 18,5баллов	70-100% 19,0- 26,5баллов
	57 баллов (код 1.4)	0-11,4 баллов	11,4-22,8 баллов	22,8-39,9 баллов	40,0-57,0 баллов

ОПОП 29.01.29 « Мастер столярного и мебельного производства», компетенция ВСП «столярное дело»

Результаты ДЭ в баллах

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСП)	Максимальный балл
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Столярное дело	1.1	63
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		0 -12,6		0
20 % - 39,99 %		12.6 -25,2		7
40 % - 69,99 %		25,2-44,1		9
70 % - 100 %		44,2 -63,0		2
Итого				18

Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	18	100
Кол-во сдавших ДЭ	18	100
Оценки:		
Отлично	2	11,1
Хорошо	9	50,0
Удовлетворительно	7	38,9
Неудовлетворительно	нет	
Средний балл	3,7	61,1
Качественный показатель*		61,4

Методика перевода

Задание	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	-------------------	-----	-----	-----	-----

Изготовление оконной рамы	Сумма максимальных баллов по модулю задания: 63 балла	0-19,99% 0-12,6 балла	20-39,99% 12,6-25,2 балла	40-69,99% 25,2-44,1 баллов	70-100% 44,2 - 63 балла
---------------------------	--	--------------------------	------------------------------	-------------------------------	----------------------------

По сравнению с прошлым годом качественные показатели сдачи демонстрационного экзамена возросли по компетенции «столярное дело» на 33,4%, по компетенции «облицовка плиткой» количество выпускников, выполнивших работу с отличными результатами, возросло на 9,5%.

Демонстрационный экзамен по компетенции «малярные и декоративные работы» проведен на высоком уровне, качественный показатель составил 100%.

3.7.3. Независимая оценка квалификации в форме профессионального экзамена по квалификации

16.04600.01 «Маляр строительный по выполнению работ средней сложности (3-й уровень квалификации)»

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» является экзаменационным центром по оценке квалификаций персонала с сентября 2017 года.

В 2021 году процедура НОК была сопряжена с государственной итоговой аттестацией и демонстрационным экзаменом и проводилась по стандартам Ворлдскиллс с использованием цифровых технологий и методических ресурсов 77.114 Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (СПК в строительстве).

Независимая оценка квалификации в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» проводилась в форме профессионального экзамена по квалификации 16.04600.01 «Маляр строительный по выполнению работ средней сложности (3-й уровень квалификации)».

Профессиональный экзамен состоял из двух этапов: теоретического и практического. Продолжительность теоретического этапа – 1 час, практического - 7 часов без учета технологических перерывов. Процедура ГИА НОК проводилась в экзаменационном центре оценки квалификаций на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»: теоретический этап, в виде тестирования осуществлялся на цифровой платформе. Для практического этапа НОК использовался КОД 1.4.

Этапы профессионального экзамена

Этапы профессионального экзамена	Максимальное количество баллов	Проходной балл
Теоретический	50	35
Практический	57	39,9

Процедура независимой оценки квалификации проводилась 2 дня: 15.06 – тестирование, 16.06.2020г. - обучающиеся ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» выполняли практический этап профессионального экзамена.

В процедуре независимой оценки квалификации участвовали только обучающиеся ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» (соискатели - изъявившие добровольное желание), в количестве 3–х человек. До практического этапа ПЭ допустили 1 соискателя, успешно прошедшего теоретический этап в виде тестирования.

Список соискателей независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена

Наименование квалификации	Наименование ОПОП	ФИО соискателя
16.04600.01 Маляр строительный по выполнению работ средней сложности (3-й уровень квалификации)	08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»	Гзогян А.А.
		Гладких Д.С.
		Усова Н.А.

Квалификационная комиссия состояла из 4 экспертов, все члены комиссии прошли обучение и имели право оценивать выполненные работы соискателей. Независимую оценку квалификации оплачивало учебное заведение.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все студенты, представленные в списке.

Процедуру независимой оценки квалификации прошел 1 соискатель – Усова Н.А.

Результатом прохождения процедуры НОК является свидетельство о квалификации и занесение информации в реестр.

Результаты профессионального экзамена

№п/п	Фамилия имя отчество соискателя	Кол- во набранных баллов	
		Теоретический этап	Практический этап
1	Гзогян А.А.	31	52,29
2	Гладких Д.С.	28	52,04
3	Усова Н.А.	39	51,39

Для проведения процедуры независимой оценки квалификации, сопряженной с ГИА и ДЭ были внесены поправки в документы локального уровня: Порядок проведения ГИА в 2021 году, программу ГИА, план работы по ГИА-НОК в 2021 году.

3.7.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

В колледже созданы условия для развития и реализации исследовательской деятельности студентов, как средства обновления содержания и повышения уровня профессиональной подготовки в процессе модернизации системы профессионального образования.

Научно-исследовательская работа студентов должна перейти на качественно новую ступень: из средства развития творческих способностей отдельных, наиболее одаренных студентов должна стать важным моментом повышения качества подготовки всех специалистов. Это потребует создания в колледже такой системы организации научно-исследовательской работы студентов, при которой каждый студент за период обучения проходил бы необходимую школу исследовательской деятельности.

Основными направлениями организации и развития системы НИРС в колледже являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- развитие навыков самостоятельной научно (учебно)-исследовательской работы в соответствии с индивидуальными способностями и интересами студентов;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в исследовательской деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к исследовательской деятельности;
- формирование и развитие у будущих специалистов:
 - умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений;
 - готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке.

С 1 сентября 2015 года в колледже в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. (рег.№ 24480) вводится особая форма организации научно (учебно)-исследовательской деятельности обучающихся – индивидуальный проект. Индивидуальный проект - одна из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах ППССЗ/ППКРС.

Результат: развитие системы организации научно-исследовательской работы студентов, при которой каждый студент за период обучения проходит школу исследовательской деятельности, позволит

–сформировать устойчивый интерес к саморазвитию, самообразованию, исследовательской и экспериментальной работе; коммуникативные навыки и умения работать в группе; новые профессиональные и личностные качества;

–повысить качество теоретических знаний и практических умений студентов колледжа по учебным дисциплинам, выражающееся в устойчивом повышении результативности исследовательских работ, в т.ч. в условиях повышения уровня требований к этим работам от одного курса обучения к другому;

–ориентировать студентов на творчество и самостоятельность, выражающиеся в увеличении количества выступающих на конференциях различного уровня и профиля, достаточно высокой результативности этих выступлений и др.

**Участие студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках в
2021 году**

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Дата	Документ
1	Областной конкурс новогодних поделок "Новогоднее настроение - 2021" (ГАПОУ СО "Областной техникум дизайна и сервиса")	6	25.01.2021	сертификат-6шт
2	III Всероссийская олимпиада по Математике для студентов (Интернет Мир олимпиад)	1	25.01.2021	диплом-1шт
3	Областной конкурс "Профессиональный выбор" (ГАПОУ СО "Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж")	3	25.01.2021	диплом-2шт сертификат-3шт
4	Дистанционный конкурс на английском языке "Студенческая жизнь: новый формат" (ГАПОУ СО "НТГПК им. Д.А. Демидова")	3	25.01.2021	сертификат-3шт
5	Международный конкурс для студентов (Научно-образовательный центр Эрудит-онлайн)	2	02.02.2021	диплом-2шт
6	VII областная научно – исследовательская конференция «Береги себя, береги природу, береги Отечество» ГАПОУ СО "Верхнетуринский механический техникум"	2	02.02.2021	сертификат-2шт
7	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2021	31	02.02.2021	диплом-1шт сертификат-30шт
8	II Межрегиональный (дистанционный) конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Геометрия моего города» (ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»)	2	02.02.2021	сертификат-2шт
9	Межрегиональный дистанционный Конкурс на лучшую студенческую презентацию (ГПОУ СО "Режевской политехникум")	5	02.02.2021	диплом-1шт диплом-4шт
10	Конкурс рефератов по дисциплине "Основы философии"	3	15.03.2021	диплом-2шт сертификат-1шт
11	IV Всероссийская олимпиада (Интернет Мир олимпиад)	1	15.03.2021	диплом-1шт
12	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 36.02.01 Ветеринария среди студентов образовательных учреждений СПО и ВПО Свердловской области в 2020-2021	2	15.03.2021	диплом-1шт сертификат-1шт

	уч.г.(ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»)			
13	XIII Областная студенческая научно-практическая конференция "Ключ к успеху" (ГАПОУ СО "Алапаевский многопрофильный техникум")	14	15.03.2021	сертификат-14шт
14	Международный конкурс для студентов (Научно-образовательный центр Эрудит-онлайн)	53	15.03.2021	диплом-28шт сертификат-25шт
15	VIII Областная (межрегиональная) научно-практическая конференция "Путь к успеху-2021:Наука. Образование. Профессия" (ГАПОУ СО "Ревдинский многопрофильный техникум")	3	18.03.2021	диплом-2шт сертификат-1шт
16	Интеллектуальный турнир «УМникУМ-онлайн», посвященный Дню космонавтики и 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос, среди обучающихся ПОО СО	7	15.04.2021	сертификат-7шт
17	XVI Всероссийская олимпиада "Мыслитель" (Российский интеллект-центр "ОлимпиадУМ")	1	15.04.2021	диплом-1шт
18	Всероссийская олимпиада "Время знаний"	1	15.04.2021	диплом-1шт
19	Международный конкурс по обществознанию "Знание и познание" (Эрудит.онлайн)	1	15.04.2021	диплом-1шт
20	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" (международный образовательный портал "Солнечный Свет")	1	15.04.2021	диплом-1шт
21	Всероссийская олимпиада по ОБЖ (Образовательный онлайн-проект STUDE LIFE")	5	15.04.2021	диплом-5шт
22	V Областная с международным участием научно-практическая конференция педагогов и студентов "Вместе строим будущее"	18	28.04.2021	диплом-7шт сертификат-18шт
23	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: БЖД (Всероссийский научно-образовательный журнал "ФГОС Урок")	1	27.04.2021	диплом-1шт
24	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине : БЖД (Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад)	1	28.04.2021	диплом-1шт
25	V Областная дистанционная олимпиада по математике (ГАПОУ СО ЕКТС)	26	28.04.2021	диплом-14шт сертификат-12шт
26	Всероссийская олимпиада для студентов 2020-2021 учебного года по дисциплине: ОБЖ (Академия интеллектуального развития Всероссийские олимпиады и	1	17.05.2021	диплом-1шт

	конкурсы)			
27	Международный конкурс по философии "Философские течения и их представители" (Эрудит.Онлайн)	1	17.05.2021	диплом-1шт
28	Всероссийская олимпиада по ОБЖ (Образовательный онлайн-проект STUDE LIFE") (май)	5	17.05.2021	диплом-4шт сертификат-1шт
29	Международный конкурс по ОБЖ "Стихийные бедствия" (МБОУ шк100 г.Самара)	1	17.05.2021	диплом-1шт
30	Международный конкурс по ОБЖ "Стихийные бедствия" (Научно образовательный центр ЭРУДИТ-онлайн)	1	17.05.2021	диплом-1шт
31	Всероссийская олимпиада по ОБЖ (Интернет издание Профобразование)	1	17.05.2021	диплом-1шт
32	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" (Международный образовательный портал "Солнечный свет")	6	17.05.2021	диплом-6шт
33	Региональный интернет-олимпиада "Солнечный свет" (Международный образовательный портал "Солнечный свет")	2	17.05.2021	диплом-2шт
34	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" (Международный образовательный портал "Солнечный свет")	3	17.05.2021	диплом-3шт
35	Региональный конкурс профессионального мастерства "АвтоMEN" среди обучающихся ПОО СО (ФГАОУ ВО "РГППУ")	2	17.05.2021	сертификат-2шт
36	Окружной этап Национального конкурса профессионального мастерства "Строймастер" (УГМК-Застройщик)	3	17.05.2021	сертификат-3шт
37	Международная олимпиада по английскому языку для студентов (международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн")	1	17.05.2021	диплом-1шт
38	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Инвестиции" (Всероссийские олимпиады и конкурсы "Мир-Олимпиад")	1	30.08.2021	диплом-1шт
39	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Рынок ценных бумаг" (Всероссийские олимпиады и конкурсы "Мир-Олимпиад")	1	30.08.2021	диплом-1шт
40	Открытый поэтический конкурс "Золотая осень"	3	30.09.2021	диплом-2шт сертификат-1шт
41	VIII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ" (Учебный цент	3	04.10.2021	диплом-2шт сертификат-

	"Инфоурок" KONKURS-START ru)			1 шт
42	Международная олимпиада по английскому языку "Around the UK" (АНГЛИУС Международный портал дистанционных проектов по английскому языку)	1	06.10.2021	диплом-1шт
43	XXIV Областной конкурс НИРС учреждений высшего и среднего образования Свердловской области "Научный олимп" (Министерство образования и молодежной политики, УрФУ)	2	15.10.2021	диплом-1шт сертификат-1шт
44	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА" (Всероссийские конкурсы РОО Доктрина)	3	20.10.2021	диплом-3шт
45	Международный конкурс "Великие математики" для студентов (Научно-образовательный центр «Эрудит» https://erudit-online.ru/)	22	28.10.2021	диплом-20шт сертификат-2шт
46	Международная олимпиада по информатике и ИКТ (Научно-образовательный центр «Эрудит» https://erudit-online.ru/)	1	27.10.2021	диплом-1шт
47	Международный фестиваль "АрхИдея"	2	10.10.2021	сертификат-2шт
48	Всероссийский творческий конкурс "Здесь Родины моей начало..." (ГАПОУ СО "Красноурьинский политехникум")	23	15.10.2021	диплом-9шт сертификат-14шт
49	Международный конкурс по литературе	2	27.10.2021	диплом-2шт
50	Областной конкурс презентаций "Что я знаю о своей профессии (специальности)?" (ГАПОУ СО "УрТАТиС")	17	10.12.2021	диплом-3шт сертификат-14шт
51	Международный конкурс по ОБЖ "Безопасность на природе" для студентов (Научно-образовательный центр «Эрудит» https://erudit-online.ru/)	3	14.12.2021	диплом-2шт сертификат-1шт
52	Всероссийская НПК (с международным участием) "Исследовательская деятельность студентов, как основа развития креативного мышления" (МК УрГУПС)	1	20.11.2021	сертификат-1шт
53	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам "Иностранный язык" и "Иностранный язык в ПД" (ГАПОУ СО "ЕМК")	2	15.12.2021	сертификат-2шт
54	Международный конкурс по физкультуре "Командные виды спорта" (Научно-образовательный центр «Эрудит»	1	14.12.2021	диплом-1шт

	https://erudit-online.ru/			
55	Областной конкурс "Оруженосцы Командора" в 2021 году (ГАОУ ДПО СО "ИРО")	1	14.12.2021	сертификат-1шт
56	Областной конкурс "Студент СПО-2021" (ГАОУ СО "Слободотуринский аграрно-экономический техникум")	2	14.12.2021	диплом-1шт сертификат-1шт
57	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Экономика и бухгалтерский учет" (ОНЛАЙН-Олимпиада)	1	31.12.2021	диплом-1шт
58	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Экономика предприятия (организации)" (ОНЛАЙН-Олимпиада)	1	31.12.2021	диплом-1шт
59	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Экономика. Спрос и предложение" (ОНЛАЙН-Олимпиада)	1	31.12.2021	диплом-1шт
60	Всероссийская олимпиада по экологии (Профобразование ПрофКонкурс)	1	30.12.2021	диплом-1шт
61	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва, Всероссийское педагогическое общество (ВПО) Доверие)	1	28.12.2021	сертификат-1шт
62	Международная олимпиада "Светоч знаний" (г.Москва, Всероссийское педагогическое общество (ВПО) Доверие)	1	28.12.2021	сертификат-1шт

4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

В колледже создана целенаправленная система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой Российской Федерации и Свердловской области, а также локальными нормативными актами колледжа.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Программа воспитания и социализации обучающихся ГАОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», на основании которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

В состав Программы входят подпрограммы, основными из которых являются: «Я-гражданин, Я-патриот» Гражданско-патриотическое направление; «Развитие карьеры» Профессионально – ориентирующее направление; «Быстрее, выше, сильнее» Спортивное – здоровьесберегающее направление; «Экологический десант» Экологическое направление;

Студенческое самоуправление, «УКТП – территория творчества» Культурно – творческое направление; «Вектор успеха» Бизнес ориентирующее направление.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по социально – педагогической работе, осуществляется педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, воспитателями, педагогом – психологом, мастерами и кураторами групп и преподавателями в учебном процессе.

Основные направления воспитательной деятельности

Программа воспитания и социализации обучающихся колледжа реализуется по 7 основным направлениям деятельности с учетом положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, реализации в Свердловской области национальных проектов «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Содержание программы обновляется в соответствии с вызовами времени.

Приоритетные направления программы воспитания:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;
3. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление профессионального воспитания;
4. Экологическое направление профессионального воспитания;
5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;
6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания;
7. Бизнес - ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания подрастающего поколения. Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. В колледже разработан и реализуется проект «Я - гражданин, Я - патриот». Реализация данной проекта осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

– «Мои права и обязанности» ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка;

- День солидарности в борьбе с терроризмом (открытые уроки ОБЖ, БЖД);
- День правовой помощи детям;
- Месячник безопасности (конкурс плакатов по личной безопасности, проведение инструктажей);
 - интеллектуальная игра, посвященная Дню воинской Славы;
 - ко Дню Победы проводится литературно-музыкальная композиция, в которой выступают творческие коллективы и студенты имеют возможность пообщаться с ветеранами ВОВ;
 - студенты принимают участие в городских мероприятиях посвящённых Дню Победы, и другим памятным датам;
 - проводятся классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика колледжа»;
 - организовываются тематические встречи совместно с библиотекой;
 - в читальном зале библиотеки колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;
 - организовываются экскурсии в музей и выставочные залы города;
 - с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества проводим встречи с представителями военкоматов, воен.уч.заведений;
 - участие студентов в районных, городских, областных патриотических мероприятиях (зарница и т.д);

В рамках учебных занятий студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности, об экстремальных молодежных течениях.

Проводится работа по предотвращению фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Для предупреждения противоправных проявлений в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется подпрограмма «Дисциплина» и «Профилактика правонарушений в студенческой среде».

Налажен контакт с отделом полиции по делам несовершеннолетних, совместно с которыми ежегодно составляется план работы и проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОДН и сотрудника прокуратуры);
- ежемесячно проводятся советы профилактики;
- инспекторами ОДН проводятся индивидуальные беседы и консультации со студентами и родителями;
- ведется работа по организации летней занятости студентов, состоящих на учете в ОДН;
- ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете;
- ведется привлечение студентов с девиантным поведением к внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях, участие в художественной самодеятельности).

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

профессионального воспитания. Учитывая возрастающую потребность региона в кадрах, совместную деятельность с организациями и учреждениями, выступающими в качестве социальных партнеров и работодателей, направленную на повышение качества образовательной деятельности, колледж превратил в высокоэффективную технологию подготовки специалистов среднего звена. «Уральский колледж технологий и предпринимательства», выступает посредником между работодателями и выпускниками.

- а) колледж участвует в программе «Билет в будущее».
- б) работает программа «Профи-дебют» в масштабе города.
- в) образовательный марафон.
- г) в течение учебного года проводится 7 «Дней открытых дверей».
- д) один раз в год проводятся профессиональные пробы по специальностям в мастерских и лабораториях колледжа.
- е) на протяжении всего года работает горячая линия.
- ё) проводятся индивидуальные консультации и собеседования.
- ж) профориентационные тестирования.
- з) работает 5 образовательных порталов.
- и) индивидуальное профориентационное посещение проект Дом Дубровского от 50
- й) разработано методическое сопровождение проекта, планируется его корректировка и доработка:

-методические рекомендации по сопровождению трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций педагогического профиля;

- анкеты для работодателей;
- рекламные буклеты;
- создание аккаунта на официальном сайте колледжа.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся такие мероприятия как:

- тематические классные часы;
- экскурсии на предприятия города и района;
- встречи с руководителями и специалистами предприятий;
- ежегодно, проводится анализ трудоустройства выпускников;
- с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже проводятся субботники, генеральные уборки, и другие ремонтные работы.

3. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление профессионального воспитания. Современное общество нуждается во всесторонней и гармонично развитой

личности гражданина, способного выполнять социокультурные роли. При этом здоровый образ жизни человека уже не только медицинский, но и социально значимый фактор. На сегодняшний день вопросы целенаправленного воспитания здорового поколения решаются на этапах образовательного процесса, путем социально-экологических здоровьесберегающих технологий, что обусловлено уровнем развития и степени развития общества. В колледже реализуется проект «Быстрее, выше, сильнее». В рамках которого проводится более 20 мероприятий спортивного направления: спортивные старты, мини-футбол, легкоатлетический кросс, кросс – фит, турнир по шахматам и шашкам, настольный теннис, баскетбол (девушки и юноши), Волейбол (юноши и девушки), дартс, лыжные гонки, спортивно-развлекательный праздник «Масленица», поднимание и опускание туловища за 1 мин. (девушки), подтягивание (юноши), стритбол (юноши, девушки), военизированная эстафета, спортивный праздник «День защиты детей».

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры.

- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;

- проводится большая работа по укреплению спортивной базы колледжа;

- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;

- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

Совместно с городским студенческим советом ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами и мастерами на родительских собраниях и классных часах.

4. Экологическое направление профессионального воспитания. Проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодежи остается актуальной ни одно поколение. В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией /специальностью) и общих компетенций, одна из которых «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению». В колледже по этому направлению разработан и реализуется проект «Экологический десант». В рамках которого проводятся следующие мероприятия:

- Эко-марафон «Сдай макулатуру-спаси дерево!», сбор батареек и ламп.

- Ежемесячная акция «Чистый двор».

- Оказание помощи воспитанникам подшефного дома-интерната в уборке прилегающей территории и поддержании ее в чистом и ухоженном виде.

- Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения: «Вместе Ярче!»

- «Весенняя неделя добра - 10000 добрых дел!» помощь ветеранам, труженкам тыла на приусадебных участках.

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которого определяется подпрограммой «Студенческое самоуправление» и планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены студенческим советом. На площадке каждого общежития также выбраны группы самоуправления, которые работают в тандеме с воспитательским коллективом.

Деятельность студсовета активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, и др. Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает группы в контакте (актовый зал УКТП, ГАПОУ СО УКТП), в инстаграм (УКТП_екб).

При непосредственном участии членов студенческого совета подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

В колледже функционирует волонтерский отряд, ребята оказывают помощь (уборка, копка огородов, приобретение продуктов) ветеранам и труженикам тыла проживающим в микрорайоне, поздравляют и дарят подарки к памятным датам, так же определен круг семей малоимущих и многодетных, а так же имеющих детей инвалидов, которым ежегодно проводим поздравление с новым годом и дарим подарки. Студенты колледжа ежемесячно оказывают помощь школе – интернату для умственно отсталых детей (уборка территории, проведение мастер-классов и т.д.). Активно участвуют во всех во всех добровольческих акциях.

6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже мероприятий (в соответствии с планом традиционных мероприятий).

Важнейшей составляющей воспитательной среды колледжа являются объединения дополнительного образования (организация работы кружков и секций).

Расширить свой кругозор в области культуры, искусства, технического творчества, развить художественно-эстетические вкусы студентам предоставляется возможность и на базе городских клубов и кружков.

Творческая реализация по средствам участия в различных культурно-массовых, социальных мероприятиях, творческих конкурсах, помогает выявлению потенциальных возможностей и способностей каждого обучающегося.

Ведь ему в будущем предстоит стать грамотным специалистом и качественно выполнять профессиональные обязанности, необходимо уметь принимать комплексное решение сложных проблем, иметь критическое мышление, проявлять творческий подход,

взаимодействовать с разными людьми, отстаивать свою точку зрения, при этом сохранять человечность и порядочность.

7. Бизнес - ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания. Развитие студенческого бизнес – проектирования - предусматривает использование форм и методов воспитательного воздействия, направленного на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнес- проектированию.

Презентация и реализация студенческих бизнес – проектов – нацелены на выявление и практическую реализацию лучших студенческих бизнес - проектов привлечением кадровых партнеров, популяризацию предпринимательства среди студентов.

Работа с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Работа ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, студентов и родителей;

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета профилактики;
- участие родителей в работе Совета колледжа;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

Оценка состояния воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами и мастерами;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;

– проводится общий анализ социально – педагогической работы в колледже, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Ситуация на рынке труда Свердловской области за 2021 год была обусловлена потребностью в работниках для замещения свободных рабочих мест и составила 48 428 вакансий, в том числе 27 381 вакансия по рабочим профессиям, около 40 % - это рабочие профессии, реализуемые в Уральском колледже технологий и предпринимательства (строительный профиль, автомобильный, сварочное производство).

В рамках реализации мероприятий государственной программы Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2024 года», помимо мероприятий, направленных на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование незанятых граждан, в которых приняли участие и выпускники колледжа, а также активно применялись мероприятия для молодежи: организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих среднее профессиональное образование.

По общей ситуации на рынке труда в 2021 году в Свердловской области, численность безработных граждан на конец отчетного периода составила 19 902 чел., численность незанятых граждан составила 25 500 чел., а заявленная работодателем потребность в работниках составила 48 248 чел.

В разрезе профессий и специальностей колледжа, потребность на рынке труда Свердловской области в специалистах на 01.01.2022 года следующая, согласно рейтинга:



В колледже действует Служба содействия трудоустройству выпускников. В соответствии с планом работы колледжа в течение учебного года проводятся мероприятия:

- Мониторинг трудоустройства выпускников; Общий процент трудоустроенных по профессии/специальности выпускников 2021 года с учетом ушедших в армию, продолживших обучение и ушедших в декретный отпуск, составляет 78,2 %;

- сотрудничество с ГКУ «Екатеринбургский центр занятости», анализ рынка труда в 2021 году;
- презентации ВУЗов в рамках профориентационной деятельности студентов колледжа, в онлайн-формате ;
- приглашение представителей работодателей с целью представления информации о предприятии;
- привлечение специалистов работодателей для участия в учебном процессе, Государственной итоговой аттестации, в том числе в онлайн-формате;
- экскурсии на предприятия;
- организация производственной практики и преддипломной практики выпускников на предприятиях, которые гарантируют дальнейшее трудоустройство.
- В 2021 году заключено Соглашение о сотрудничестве с «Областным центром трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений». Согласно заключенного Соглашения в 2021 году проведены совместные мероприятия: профориентация школьников с использованием профессионального психолого-профориентационного тестирования, организована преддипломная практика для студентов по специальности «Дизайн», с предоставлением реальных объектов для выполнения дизайнерских проектов. Планируется работа по формированию групп для профессионального обучения безработных граждан.
- В 2021 году актуализирована работа с компанией «Атомстройкомплекс», разработан план совместной работы по профориентационной деятельности и содействию трудоустройства , актуализирована работа по трудоустройству на практику, проведены экскурсии на строительные площадки «Атомстройкомплекса», актуализирована имиджевая деятельность.

Мероприятия по формированию контингента 2021 г.

- Активное участие в профориентационных мероприятиях, в очном режиме (5 дней открытых дверей, индивидуальные посещения колледжа группами школьников из Свердловской области- 4 группы), апрель-июнь проведены профориентационные мероприятия в онлайн-формате.
- Проведены профориентационные пробы (март-апрель 2021г.).
- Реализация профориентационных проектов: «Профи-дебют:масштаб-город», «Образовательный марафон», в том числе и в онлайн-режиме.
- Участие в «Днях науки» в общеобразовательных школах Екатеринбурга с мастер-классами по профессиям и специальностям колледжа (февраль 2021 г).
- Работа в течение года «Горячей линии» по вопросам профориентации и приема в колледж.
- Пропаганда профессий и специальностей колледжа в СМИ, сети Интернет на пяти образовательных порталах, 2 публикации в специализированном отраслевом журнале «Стройкомплекс Среднего Урала», публикации в школьной областной газете «Тихая минутка».
- В течение года проводилась рассылка новостей на информационные порталы общеобразовательных организаций (включая «Дневник.ру»).
- В течение года проводилась рассылка рекламных листовок в общеобразовательные учреждения Екатеринбурга и Свердловской области.
- Проведены подготовительные курсы для поступающих на специальности «Архитектура» и «Дизайн».
- Организована работа приемной комиссии 2021 г, в том числе и в онлайн-режиме, через корпоративную почту приемной комиссии и «Личный кабинет абитуриента», с ИС «Тандем».

- Выполнены контрольные цифры приема-2021 на 100%.
- Подготовлены пакеты документов для участия в конкурсе КЦП -2022, в результате которого утверждены 325 бюджетных мест.

Рейтинг

10 наиболее востребованных направлений колледжа в среде потенциальных абитуриентов (по результатам маркетинговых исследований и работы приемной комиссии 2021 года)

1. Архитектура/Дизайн
2. Ветеринария
3. Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей
4. Операционная деятельность в логистике
5. Сварщик
6. Маляр-декоратор
7. Мастер столярного и мебельного производства
8. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
9. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
10. Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники по следующим должностям:

№	Должность	количество
1	Преподаватель	43
2	Мастер производственного обучения	15
3	Методист	3
4	Педагог-психолог	1
5	Руководитель физвоспитания	1
6	Социальный педагог	3
7	Воспитатель	6
8	Педагог-организатор	1
9	Педагог дополнительного образования	1
10	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Итого	75

Уровень квалификации кадров:

- педагогов, имеющих высшее образование – 70 человек, 93%:
- высшая квалификационная категория – 34 чел.,
- первая квалификационная категория – 32 чел.,
- аттестованных на соответствие занимаемой должности - 1 чел.
- не имеющих квалификационную категорию – 10 чел. (вновь принятые, молодые педагоги).

Количество педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на протяжении последних 4 лет не опускается ниже 79 %; доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 44 % от общего количества педагогов.

Награды и звания:

Награды и звания	Кол-во человек
Удостоверение «Ветеран труда»	20
Заслуженный учитель РФ	1
Знак «Отличник профтехобразования РСФСР»	3
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	3
Почетная грамота Министерства образования РФ, РСФСР, СССР	18
Почетная грамота Губернатора Свердловской области	0
Почетная грамота Правительства Свердловской области	2
Почетная грамота Министерства образования Свердловской области	24

Для работников колледжа создаются благоприятные условия для повышения квалификации. На 1 января 2022 года План повышения квалификации педагогических работников на 2021 год выполнен, 28 сотрудников колледжа прошли повышение квалификации в соответствии с Законом об образовании и требованиями ФГОС СПО и ФГОС ООО.

Информация**о выполнении плана повышения квалификации в 2021 году**

№п /п	Должность	Выполнение /дата прохождения и наименование программы
1	Старший мастер (1 чел.)	30.03.- 31.03.2021 «Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях»
2	Методист (1 чел.)	14.09.-21.10.2021 «Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности».
3	Преподаватель (2 чел.)	25.03.-07.04.2021 «Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий».
4	Преподаватель (2 чел.)	05.04.-09.04.2021 «Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО».
5	Преподаватель (1 чел.)	24.10.-29.10.2021 «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle».
6	Преподаватель (2 чел.)	15.04.-12.05.2021 «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
7	Преподаватель (1 чел.)	12.05.-17.05.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
		12.05.-17.05.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
8	Мастер п/о (3 чел.)	19.10.-24.04.2021 «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Свердловской области»

9	Мастер п/о (2 чел.)	27.09.-02.10.2021 «Изготовление столярно-мебельных изделий на фрезерных станках».
10	Мастер п/о (1 чел.)	07.12.-20.01.2021 «Методика обучения вождению автотранспортных средств».
11	Мастер п/о (1 чел.)	09.08.-18.08.2021 «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс» по компетенции «Столярное дело»
12	Мастер п/о (1 чел.)	13.09.-23.09.2021 «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Сантехника и отопление».
13	Социальный педагог (3 чел.)	04.10.-14.10.2021 «Организация психолого-педагогической реабилитации и абилитации образовательной деятельности студентов среднего профессионального образования»
14	Воспитатель (2 чел.)	
15	Воспитатель (1 чел.)	03.03.-24.03.2021 «Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и/или образования)», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.
16	Воспитатель (1 чел.)	25.10.-29.10.2021 «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»
17	Преподаватель (1 чел.)	18.10.-19.11.2021 «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
18	Преподаватель (2 чел.)	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

Квалификация педагогов колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов:

- все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля);
- 95% педагогов имеют педагогическое образование или дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования;

В колледже выстроена системная работа по повышению профессионально-педагогического уровня педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации организовано в различных формах, используются как внутрикорпоративные, так и внешние формы.

Внутрикорпоративные формы повышения квалификации: взаимопосещение уроков, курсы практических занятий, обучающие семинары, наставничество.

Внешние формы:

- стажировки в учебных центрах Германии (в 2021 году не применялись в связи с эпидситуацией),

- повышение квалификации (в том числе в форме стажировки) в образовательных организациях (ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Межрегиональный центр компетенций),
- на предприятиях социальных партнеров,
- участие в методических выставках, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией большинство программ повышения квалификации были реализованы в дистанционной форме.

Создание условий и организация непрерывного профессионального обучения позволила повысить профессионально-педагогическую компетентность педагогов колледжа. Практически каждый преподаватель, мастер владеет современными технологиями производственного обучения:

- ✓ «Action learning - Обучение действием» (наставничество, коучинг),
- ✓ «Деловое сотрудничество» (бригадный метод организации обучения),
- ✓ «Стажировка на реальном / модельном рабочем месте» (методы организации обучения «Рядом с профессионалом», «В отсутствие профессионала», «Групповая стажировка»),
- ✓ технологией проектного обучения,
- ✓ технологией проблемного обучения,
- ✓ технологией коллективного взаимодействия.

Уровень квалификации и компетентности педагогов колледжа выявляется, в том числе, посредством участия студентов в семинарах, выставках, конкурсах и олимпиадах, конференциях, чемпионатах Ворлдскиллс от уровня колледжа до международного уровня. Педагоги колледжа имеют статус сертифицированных экспертов Ворлдскиллс Россия; привлекаются для проведения стажировок педагогов региона, в качестве лекторов-модераторов и экспертов при реализации проектов Фонда Э.Шёка в Российской Федерации.

Участие педагогов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках за календарный 2021 год

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Дата	Документ
1	VII открытая межведомственная конференция "Научно-методические основы здоровья детей и молодежи" (Администрация г.Екатеринбурга)	9	20.01.2021	сертификат-9шт
2	Областной конкурс новогодних поделок "Новогоднее настроение - 2021" (ГАПОУ СО "Областной техникум дизайна и сервиса")	7	20.01.2021	сертификат-7шт
3	VIII Областная (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций в ПОО "Диалог-2021"	10	15.02.2021	сертификат-10шт
4	Межрегиональная научно-практическая конференция "Приоритетные образовательные направления: от теории	1	10.03.2021	сертификат-1шт

	к практике"			
5	V Областная с международным участием научно-практическая конференция педагогов и студентов "Вместе строим будущее"	10	15.04.2021	диплом-4шт сертификат-10шт
6	III Областная НПК педагогов "Образовательные технологии и новые практики в системе СПО" (ГАПОУ СО "Серовский техникум сферы обслуживания и питания")	3	15.04.2021	сертификат-3шт
7	Всероссийский конкурс лучших практик в сфере профессионального образования (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК")	1	15.05.2021	сертификат-1шт
8	Научно-практическая конференция "Религия.Образование.Наука:модели и направления взаимодействия"(ГАОУ ДПО СО "ИРО", ФГАОУ ВО "УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина")	1	15.05.2021	сертификат-1шт
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России" Педталант.РФ)	1	06.09.2021	диплом-1шт сертификат-1шт
10	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Педакадемия.РФ)	1	06.09.2021	диплом-1шт сертификат-1шт
11	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (ЯПЕДАГОГ.РФ)	1	06.09.2021	диплом-1шт сертификат-1шт
12	VII Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина	1	12.09.2021	сертификат-1шт
13	Международное тестирование по английскому языку для преподавателей (Международный образовательно-просветительный портал "ФГОС онлайн")	1	06.10.2021	диплом-1шт
14	Международное тестирование по английскому языку "English Grammar" (АНГЛИУС Международный портал дистанционных проектов по английскому языку)	1	06.10.2021	диплом-1шт

15	Всероссийская олимпиада для учителей английского языка "Обучение в контексте ФГОС" (АНГЛИУС Международный портал дистанционных проектов по английскому языку)	1	06.10.2021	диплом-1шт
16	Российского фестиваля кино и интернет-контента «Герои большой страны»	1	01.12.2021	
17	Областной конкурс "Оруженосцы Командора" в 2021 году (ГАОУ ДПО СО "ИРО")	1	01.12.2021	сертификат-1шт

Созданные условия организации непрерывного профессионального обучения педагогов колледжа позволили повысить профессионально-педагогическую компетентность педагогов колледжа.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по развитию и инновациям в образовательном процессе. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются методисты, заведующие отделениями и председатели методических комиссий. Органом, координирующим методическую работу в колледже, является Научно-методический совет. Состав Научно-методического совета утверждается ежегодно приказом директора, дополняется и пересматривается по мере необходимости. Научно-методический совет в колледже создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса, внедрения передового опыта. Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года методисты и педагогические работники.

Формы и содержание методической работы в колледже:

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- методические комиссии;
- рабочие группы;
- методические семинары;
- инструктивно-методические совещания;
- научно–практические конференции;
- конкурсы педагогического мастерства;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- выставки методических материалов;
- и т.п.

Индивидуальная методическая работа педагогического коллектива осуществляется в форме:

- курсы повышения квалификации, стажировки;
- самостоятельной методической работы педагогов и руководящих работников по повышению квалификации и профессионального роста.

С целью содействия обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена на основе совершенствования преподавания дисциплин, профессиональных модулей соответствующей предметной области в колледже создано 5 методических комиссий:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин
- методическая комиссия «Социализация и воспитание»
- методическая комиссия экономико-управленческого профиля
- методическая комиссия строительного профиля
- методическая комиссия «Архитектура и дизайн»
- методическая комиссия «Металлообработка и транспорт»
- методическая комиссия ветеринарного профиля.

Основные направления методической работы в колледже:

- 1) Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение образовательного процесса.
- 2) Совершенствование образовательных технологий и методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в конкретной предметной области.
- 3) Разработка единых требований к оценке освоения дисциплин, профессиональных модулей в конкретной предметной области.
- 4) Содействие повышению качества преподавания дисциплин, профессиональных модулей путем совершенствования методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 5) Оказание психолого-педагогической и методической помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения.
- 6) Методическое обеспечение всех видов аттестации обучающихся:
 - подготовка фондов оценочных средств;
 - разработка основных показателей оценки освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.
- 7) Мониторинг обеспечения качества реализации учебного процесса:
 - посещение и анализ учебных занятий с целью оказания методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения;
 - организация взаимопосещений занятий преподавателями и мастерами производственного обучения.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется 2 библиотеки:

- Библиотека, читальный зал (общезитие, Умельцев - 5),
- Библиотека, первый корпус, Эскадронная – 4,
- Комната для выполнения домашних заданий (общезитие, Умельцев – 5).

Библиотека имеет 4 книгохранилища, читальный зал на 16 мест, абонемент.

Библиотека обеспечена учебной литературой по всем реализуемым образовательным программам, официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, электронными пособиями, периодическими изданиями соответствующего профессионального профиля.

Фонд библиотеки включает в себя 52081 экземпляров книг и медиаматериалов.

Учебная и методическая литература составляет более 51% от общего книжного фонда.

Обеспеченность учебной литературой для профессионального образования составляет более 95 %. Для более полного удовлетворения читательских запросов заключены договоры с электронными библиотеками «Лань» и «Юрайт». Фонд художественной литературы, около 14 000 экземпляров, содержит кроме книг, требуемых для программного чтения, книги на любой читательский вкус. Литература по педагогике и психологии составляет 4,8 % от фонда библиотеки. Обеспеченность педагогических работников этой литературой составляет 29 книг на одного педагога. Кроме того, ежегодно библиотекой выписываются издания периодической печати по педагогике.

Тематические читательские запросы студентов библиотекой удовлетворяются на 92-95%. Анализ читательских запросов пользователей библиотеки показал, что читателей-студентов обычно интересует информация, связанная только с учебной деятельностью. Запросы читателей-педагогов связаны с профессионально-педагогической деятельностью и удовлетворяются лишь на 75 – 80 %.

Для того чтобы поиск необходимой информации осуществлялся быстро, и пользователь находил информацию в нужном объеме, в библиотеке существует справочно-библиографический аппарат, в том числе и электронный каталог фонда. Программное обеспечение библиотечных процессов – MARK–SQL (Школьная библиотека). Есть выход в Интернет. В читальном зале библиотеки представлена вся учебная и справочная литература фонда, постоянно действуют тематические развернутые и внутривольные книжные выставки. Создаются виртуальные книжные выставки для общей локальной сети колледжа.

В колледже созданы все условия для информационной компетентности обучающихся и педагогов.

Используются 3 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный компьютерный класс, оснащенные необходимыми для учебного процесса программами, все 4 компьютерных класса подключены к сети Интернет.

Медийно-компьютерный парк колледжа:

- 205 компьютеров, 200 из которых имеют возможность выхода в Интернет;
- 3 действующих компьютерных класса, подключенных к Интернет, 2 из них модернизированы (оснащены новыми компьютерами и интерактивными досками);
- 19 интерактивных досок, 3 плазменные панели, 30 мультимедийных проекторов;
- более 70 единиц периферийной техники;
- готовится к эксплуатации новый сервер с программным обеспечением;
- запущено в эксплуатацию новое программное лицензионное программное обеспечение для гравировальных станков;
- 22 учебных аудиторий и 11 учебных мастерских оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя, объединённым в локальную компьютерную сеть;
- 19 учебных аудиторий и 11 учебных мастерских подключены к сети Интернет;
- общая компьютерная сеть, общая папка;
- библиотека и читальный зал, методический кабинет, оборудованы компьютерами и подключены к сети Интернет;
- интернет в общежитии колледжа (учебные комнаты, гостиница).

Педагогам и студентам колледжа обеспечен свободный доступ к электронным методическим и информационным ресурсам, размещенным как в локальной сети колледжа,

так и в сети Интернет. 100% обучающихся и педагогов имеют возможность использовать электронные образовательные ресурсы.

В период дистанционного обучения март-июнь 2021 г.:

- 18 ноутбуков были выделены педагогам и сотрудникам колледжа для работы на удаленной работе,
- записаны 91 видео-урок
- использовались разнообразные формы представления заданий для дистанционного обучения
- техническая подготовка аудиторий и сопровождение онлайн вебинаров, учебных вебинаров и техническое сопровождение онлайн проекта «Вместе строим будущее»,
- активное использование возможностей YouTube и Zoov для проведения совещаний, родительских собраний и видео-встреч,
- в 2021 году УКТП был включен в ИС «Тандем» (электронный колледж) и в Региональную базу данных Свердловской области (РБД СО) продолжается адаптация и ввод данных в системы;
- в 2021 году колледж и 18 педагогов были зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум»;
- начата работа по регистрации на платформе электронных курсов Educont.ru.

6.4. Материально-техническая база

Колледж имеет необходимую базу для подготовки высококвалифицированных специалистов: два учебно-теоретического корпуса общей площадью 4400 м², три учебно-производственных корпуса общей площадью 3485 м², учебно-производственный пристрой площадью 1043,5 м², общественно-бытового корпуса (1980,0 м²), здания мастерских (162,8 м²), общежития (7300 м²), складских помещений (760,8).

Профессии, реализуемые в колледже, обеспечены необходимой производственной базой: 17 учебных мастерских общей площадью 1647 квадратных метров, полигон площадью 36 квадратных метров.

В колледже имеется два спортивных зала, лыжная база. Зал игровых видов спорта в 2018 году был капитально отремонтирован социальным партнёром колледжа ЗАО «Атомстройкомплекс». Общежития колледжа оснащены всем необходимым для проживания студентов, в 2021 году были частично обновлены мебель и мягкий инвентарь.

Эксплуатация инженерного оборудования

В целях осуществления бесперебойной и безаварийной работы оборудования и инженерных сетей объектов колледжа заключены договоры на комплексное обслуживание со специализированными организациями. В 2021 году работниками административно-хозяйственной службы проводились периодические осмотры зданий и сооружений колледжа на предмет исправности и работоспособности оборудования, мебели, инженерных сетей, охранной и пожарной сигнализации. Проведены текущие ремонтные работы для поддержания бесперебойного и качественного функционирования колледжа. Постоянно поддерживалась чистота и порядок на объектах и территориях колледжа. Проводились комплексные работы по

обеспечению объектов колледжа отоплением, водоснабжением и электроэнергией. Осуществлялся постоянный мониторинг и работа с поставщиками ресурсов.

Большое значение в отчетный период уделялось укреплению материально-технической базы колледжа. За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования проделана большая работа по оснащению учебных аудиторий и кабинетов мебелью, современным оборудованием, инвентарем, а также по ремонту учебных аудиторий, кабинетов, бытовых помещений.

Развитие учебно-материальной базы колледжа в период с 2015 по 2021 годы осуществлялось на основе кластерно-профильного принципа подготовки специалистов. Такой подход позволяет решить проблемы развития не одной какой-либо образовательной программы, пусть даже важной и востребованной, а целого комплекса программ, входящих в образовательный кластер.

Автомобильный кластер

В колледже создан уникальный центр по подготовке специалистов для сферы автомобильного сервиса, охватывающий все профессии связанные с ремонтом и обслуживанием автомобиля: лаборатория цветоподбора, лаборатория автопокраски, лаборатория разборочно-сборочных работ, лаборатория контроля технического состояния и диагностики автомобилей, мастерская кузовного ремонта, автомеханическая мастерская, участок шиномонтажа; учебный кабинет укомплектован мобильным компьютерным классом на 12 автоматизированных рабочих мест, электронными курсами с интерактивными тренажерами и электронными учебно-методическими комплексами.

В результате повысилось качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для высокотехнологичных видов работ в сфере автомобильного сервиса в соответствии с нормами ФГОС по ТОП – 50, стандартами WorldSkills, требованиями работодателей; повысилась эффективность профессионального ориентирования школьников – используется форма профессиональных проб и компьютерное тестирование.

Строительный кластер

Учебно-материальная база строительного кластера позволяет осуществлять подготовку высококонкурентных специалистов для сферы строительства, проводить региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), проводить стажировки, направленные на освоение педагогическими работниками компетенций, актуальных для выполнения профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательных программ.

В 2021 году установлена приточно-вытяжная система вентиляции в мастерской облицовочно-плиточных работ, доукомплектованы ручным инструментом учебные мастерские слесарная, сварочная, мастерская сухого строительства и штукатурных работ. Оборудование и инструменты используются для проведения тренировок участников региональных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Кластер деревообработки

Колледж осуществляет подготовку специалистов для сферы деревообработки и производства мебели с 1998 года, в 2017 году партнерам по реализации Соглашения был представлен проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом международных стандартов и передовых технологий в сфере деревообработки и строительства». Реализация Проекта позволила через принципиальное изменение материально-технических условий повысить качество профессионального образования для удовлетворения актуальных и перспективных потребностей организаций, предприятий сферы деревообработки и производства мебели; осуществить опережающую подготовку кадров для работы на высокотехнологичном оборудовании; мультиплицировать программы и технологии подготовки кадров для сферы деревообработки в региональную систему среднего профессионального образования.

В рамках реализации проекта в 2021 году решены ряд задач, в том числе:

- мастерская дооснащена фрезерно-гравировальным станком с ЧПУ);
- приобретены комплекты фрез для изготовления столярно-мебельных изделий;
- профильные педагоги под руководством эксперта из Германии прошли стажировку по работе с ценными породами древесины (изготовили дверные блоки), освоили тему «Изготовление оконных блоков»;
- скорректированы рабочие программы по профессии «столяр» с учетом освоения нового оборудования.

Колледж является центром подготовки специалистов для деревообрабатывающей отрасли Свердловской области.

В 2020 году создан новый учебно-производственный комплекс, состоящий из учебной аудитории и мастерской для архитектурно-дизайнерского направления.

Кластер «Ветеринария»

В 2021 году создана новая мастерская по компетенции «Ветеринария». Мастерская оснащена новейшим учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, которое будет использоваться при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Открытие мастерской позволит повысить качество и эффективность практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; проводить оценку компетенций и квалификаций в формате демонстрационного экзамена; расширить перечень программ профессионального обучения и дополнительной профессиональной подготовки; организовать площадки для сетевого взаимодействия со школами в рамках профориентационной работы.

С 2018 года на базе колледжа ежегодно проводится Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» по компетенции «Ветеринария».

Подбор и определение технологического оборудования для учебно-производственных мастерских осуществлялось комплексно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и перспективных направлений развития соответствующих отраслей производства.

Обучение в мастерских колледжа максимально приближено к условиям производства. Модернизация мастерских позволяет не только эффективно отрабатывать темы рабочих программ учебной практики в мастерских колледжа, но и стать постоянной площадкой проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: столярное дело, производство мебели, облицовка плиткой, малярные и декоративные работы, окраска автомобилей, кузовной ремонт, ветеринария.

Колледж имеет все необходимые для образовательного процесса аудитории, оснащенные современным компьютерным, телевизионным оборудованием, современным программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Мобильный компьютерный класс на 12 автоматизированных рабочих мест, электронные учебно-методические комплексы «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Детали машин и основы конструирования», «Правила по охране труда» и другие, а также электронные курсы с интерактивными тренажерами, тестами и флеш-заданиями по автомеханическому профилю позволяют оптимизировать процесс обучения, повысить эффективность учебного занятия.

Организация и проведение лабораторно-практических занятий, предусмотренных учебными планами, проводится в созданных лабораториях с использованием имеющейся материально-технической базы, в т.ч. производственных мастерских колледжа.

Учебно-материальные условия обладают всеми признаками практико-ориентированной образовательной среды и способствуют формированию профессионального опыта обучающихся при погружении их в профессиональную среду в ходе учебной и производственной практик.

Создан высокий технологический и эргономический уровень учебно-материальной базы, находящейся в постоянном развитии. Учебно-материальная база колледжа сопоставима с европейскими стандартами и отвечает требованиям современного производства. Материально-техническая база обеспечивает качественную подготовку по рабочим профессиям и программам профессионального обучения.

Организация питания, медицинского обслуживания

- Столовая на 120 посадочных мест (Умельцев - 5)
- Столовая на 56 посадочных мест (Эскадронная – 4)
- Средняя стоимость горячего обеда 70-90 руб.

Медицинский кабинет, стоматологический кабинет (Умельцев - 5).

Для осуществления профилактической и оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия:

- ежегодная диспансеризация обучающихся,
- периодическая вакцинация обучающихся,
- ежегодная диспансеризация сотрудников,
- формирование у обучающихся понимания необходимости и умений здорового образа жизни,
- еженедельно для сотрудников работает «группа здоровья».

Обеспечение безопасности

Уральский колледж технологий и предпринимательства имеет два учебных корпуса и два общежития. Все корпуса оснащены пожарной сигнализацией и системой оповещения.

В учебных корпусах установлена система видеонаблюдения, и система «Школа», что позволяет обеспечить безопасность обучающихся, контролировать и оперативно информировать родителей о возникновении проблем. Эта система не только исключает проникновение посторонних, но и позволяет иметь информацию о времени прихода и ухода из колледжа. Контроль прогулов и опозданий студентов способствует улучшению посещаемости, и как следствие, росту качества знаний. Пост охраны оснащён стационарной кнопкой тревожной сигнализации, также в учреждении имеются два переносных брелка, выведенных на пульт отдела вневедомственной охраны при ОВД.

На все здания получены заключения надзорных органов:

- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 66.01.30.000. М. 000828.03.11 от 18.03.2011 г.;

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 1979 от 30 октября 2017 г.

Охрана труда

Большое внимание уделено вопросам охраны труда работников и обучающихся. Непрерывно проводилась работа по поддержанию в колледже безопасных условий труда и обучения. Особое внимание в 2021 году уделено оснащению обучающихся на практических занятиях средствами индивидуальной защиты, обучению основам и безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, изучению теоретических и соблюдению практических знаний в области Правил дорожного движения.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с циклограммой мониторинга. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень колледжа, уровень методических комиссий, преподавателей и мастеров п/о, кураторов групп.

Мониторинг проводится по следующим направлениям:

- A. Качество результата
 - а) мониторинг качества образования (знания, умения, сформированные компетенции, присвоенные разряды, сертификаты),
 - б) мониторинг сохранности контингента;
- B. Качество условий
 - а) анализ учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса,
 - б) анализ профессионального уровня педагогических работников,
 - с) анализ материально-технической базы,
 - д) анализ информационно-технического обеспечения;
- C. Качество процессов
 - а) анализ управленческого процесса,
 - б) анализ организации учебного процесса,

с) анализ организации воспитательного процесса.

Основные принципы мониторинга:

- целесообразность (имеет четкие цели и задачи),
- непрерывность и систематичность (постоянный сбор данных с определенной периодичностью),
- диагностичность (наличие критериев, с которыми можно соотнести реальное состояние отслеживаемого объекта),
- проблемная ориентированность (включение в состав критериев отслеживания наиболее проблемных показателей, на основании которых можно делать выводы об искажениях в отслеживаемых процессах),
- технологичность критериев отслеживания (включение в критерии максимального количества информации при сохранении удобства отслеживания),
- обратная связь (информируемость объекта мониторинга о результатах, которая позволяет вносить коррективы в отслеживаемый процесс),
- объективность.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне колледжа.

Количество обучающихся и потеря контингента за 2017-2021 г.г.

Годы	Количество обучающихся	Потеря контингента (чел.)
2017	1269	127
2018	1360	141
2019	1355	137
2020	1416	89
2021	1393	103

За пять лет количество студентов в колледже возросло на 9,7% (124 чел.), а количество студентов, отчисленных по разным причинам, сократилось на 18,9%.

Государственная итоговая аттестация – результат работы педагогического коллектива колледжа. За пять лет было выпущено 1576 чел., в том числе 246 выпускников получили дипломы с отличием. За пять лет возросло качество подготовки выпускников, увеличилось количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа

Годы	Кол-во выпускников	Дипломы	
		с отличием	%
2017	317	60	18,9
2018	324	51	15,7
2019	342	53	15,4
2020	266	47	17,6
2021	327	35	10,7
ВСЕГО	1576	246	15,6

Результаты ГИА выпускников ППКРС

ППКРС	Годы	Кол-во дипломов	Дипломы	
			с отличием	%
	2017	154	29	18,8
	2018	118	13	11,0
	2019	176	29	16,4
	2020	125	22	17,6
	2021	127	8	6,3
ВСЕГО		700	101	14,4

Результаты ГИА выпускников ППССЗ

ППССЗ	годы	Кол-во выпускников	дипломы	
			с отличием	%
	2017	163	31	19,0
	2018	206	38	18,4
	2019	166	24	14,4
	2020	141	25	17,7
	2021	200	27	13,5
ВСЕГО		876	145	16,5

С 2017 года независимой оценкой уровня подготовки выпускников на ГИА стал демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс.

Компетенции	Кол-во участников				
	2017	2018	2019	2020	2021
Столярное дело	6	-	22	18	18
Малярные и декоративные работы	9	9	10	-	13
Облицовка плиткой	6	-	10	11	11
Окраска автомобиля	-	6	9	-	-
Кузовной ремонт	-	-	7	-	-
Всего участников	21	15	58	29	42

Количество выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен в 2021 году составило 42 чел., что выше прошлого года на 44%.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РАБОТЕ КОЛЛЕДЖА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» - многопрофильное инновационное образовательное учреждение Свердловской области, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Подготовка кадров осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по пяти группам профессий и специальностей: архитектура и строительство, управление и экономика, технология производства, агропромышленное направление и транспорт.

Получило развитие международное и межрегиональное сотрудничество, в том числе в части разработки и реализации образовательных программ. Созданы условия для воспитания молодежи и повышение ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни.

Студенты колледжа занимают лидирующие позиции на уровне региона в движении WordSkills Russia.

Выполнение количественных и качественных показателей в полном объеме, позволило выполнить Государственное задание за 2021 финансовый год на 100%.

В колледже получили развитие методологические, научно-методические, организационно-содержательные, кадровые и материально-технические условия подготовки специалистов, в том числе для сферы малого предпринимательства. Учебно-материальная база колледжа по уровню и качеству сопоставима с учебно-материальной базой европейских образовательных учреждений. В колледже для качественного обучения имеются необходимые для образовательного процесса аудитории, оснащенные современным компьютерным и презентационным оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Лаборатории, учебные мастерские, полигоны отвечают всем современным требованиям к помещениям образовательной организации. Обучение в мастерских колледжа максимально приближено к реальному рабочему месту на производстве.

Созданная в колледже учебно-материальная база по уровню и качеству сопоставима с учебно-материальной базой европейских образовательных учреждений и обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности, предусмотренным Федеральными государственными образовательными стандартами на профессии и специальности, стандартами Ворлдскиллс и требованиями сферы производства.

В колледже выстроена система повышения квалификации педагогов. Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы). Повышение квалификации все педагогические работники проходят в установленном порядке один раз в три года. Сотрудники колледжа реализуют траектории профессионального роста посредством участия в конференциях, семинарах различного уровня. В числе педагогов колледжа сертифицированные эксперты, владеющие технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс.

Студенты и педагогические работники колледжа участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах всероссийского, межрегионального, областного, городского и районного уровня.

Количество студентов и педагогов, принявших участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах

Год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Областной уровень	Городской/районный уровень
2018	20	12	19	56	6
2019	54	99	26	153	12
2020	32	69	65	77	-
2021	97	56	43	123	12
Итого	229	288	222	546	30

Большая часть конкурсов и олимпиад проходила в дистанционной форме.

Образовательный процесс в колледже имеет все признаки практико-ориентированной образовательной среды.

Высокое качество подготовки выпускников подтверждено немецкими партнерами, внешней экспертизой со стороны работодателей, призовыми местами в региональных и национальных чемпионатах Ворлдскиллс, а также результатами, предъявленными на демонстрационном экзамене в 2021 году.

В рамках международных проектов получили развитие образовательные программы подготовки специалистов для малого предпринимательства, создана новая по своей структуре и содержанию образовательная система по их подготовке. Инновационные образовательные программы, реализуемые в колледже, определяют образовательную деятельность на перспективу, соединяют европейский, российский и региональный опыт профессионального обучения специалистов для предприятий малого бизнеса. Тем самым, практически создана Уральская модель профессионального образования, которая способствует повышению качества образования, его адаптивности к региональному рынку труда, соответствие содержания образования требованиям потребителей образовательных услуг и кадровым потребностям сферы малого предпринимательства.

Многолетний педагогический труд по реализации международных образовательных проектов послужил развитию образовательной среды, качественно влияющей на становление личности, способствующей повышению интереса обучающихся к избранной профессии.

9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	455 человек
1.1.1	По очной форме обучения	455 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	938 человек
1.2.1	По очной форме обучения	886 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	52 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	425 человек

1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	294 человека/ 89,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	82 человека/6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	507 человек/37,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75 человек/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек/84%
1.11.1	Высшая	34 человек/45%
1.11.2	Первая	29 человек/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	18 человек/24%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	162 726,12 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 143,133 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	356,377 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	94,6 %

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23673 м ² / 19,96 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 17 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	545 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%