|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Изображение выглядит как снимок экрана, Прямоугольник, линия, Красочность  Автоматически созданное описание** | C:\Работа\Профессионалитет\Япроф, СМИ\Уральский колледж технологий и предпринимательства\Уральский колледж технологий и предпринимательства.png |  |
| **Министерство просвещения Российской Федерации**  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»  **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**  Среднее профессиональное образование  **Образовательная программа**  подготовки специалистов среднего звена  **Специальность**  **07.02.01 Архитектура**  На базе основного общего образования  Форма обучения очная  **Квалификация выпускника**  **Архитектор** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено на заседании научно-методического совета:** | протокол № 10 от 19.06.2024 г. |
| **Утверждено Приказом ГАПОУ СО «УКТП»** | приказ № 27/од-1 от 25.06.2024 г.  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.А.Доронин / |
| **Согласовано с предприятием-работодателем** Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс» | Директор  по персоналу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Г.А.Хабарова / |

**2024 год**

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения 1](#__RefHeading___1)

[1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2](#__RefHeading___2)

[1.2. Нормативные документы 2](#__RefHeading___3)

[1.3. Перечень сокращений 3](#__RefHeading___4)

[Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 4](#__RefHeading___5)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5](#__RefHeading___6)

[3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 5](#__RefHeading___7)

[3.2. Профессиональные стандарты 5](#__RefHeading___8)

[3.3. Осваиваемые виды деятельности 6](#__RefHeading___9)

[Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 8](#__RefHeading___10)

[4.1. Общие компетенции 8](#__RefHeading___11)

[4.2. Профессиональные компетенции 13](#__RefHeading___12)

[4.3. Матрица компетенций выпускника 22](#__RefHeading___13)

[Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 28](#__RefHeading___14)

[5.1. Учебный план 28](#__RefHeading___15)

[5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 31](#__RefHeading___16)

[5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 32](#__RefHeading___17)

[5.4. Календарный учебный график 33](#__RefHeading___18)

[5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 36](#__RefHeading___19)

[5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 36](#__RefHeading___20)

[5.7. Практическая подготовка 36](#__RefHeading___21)

[5.8. Государственная итоговая аттестация 37](#__RefHeading___22)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 37](#__RefHeading___23)

[6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 37](#__RefHeading___24)

[6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 38](#__RefHeading___25)

[6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 39](#__RefHeading___26)

[6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 40](#__RefHeading___27)

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07,02,01 Архитектура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2023г. №843 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2023 №843);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681   
«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального   
и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391   
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

### Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

# Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** | |
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | отрасль строительная | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;  Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443 н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;  Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Не требуются | |
| Реквизиты ФГОС СПО | 07.02.01 Архитектура, утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 № 843 | |
| Квалификация (-и) выпускника | Архитектор | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | - маляр строительный | |
| Направленности (при наличии) | *-* | |
| Нормативный срок реализации  на базе ООО | 2 года 10 месяцев | |
| Нормативный объем образовательной программы  на базе ООО или на базе СОО | 4428 часов | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | 2 года 10 месяцев | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | 4428 часов | |
| Форма обучения | очная | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **3380** | **1888** |
| социально-гуманитарный цикл | 368 | 277 |
| общепрофессиональный цикл | 516 | 299 |
| профессиональный цикл | 1020 | 1312 |
| в т.ч. практика:  - учебная  - производственная | 324  *- 216*  *- 108* | 324  *- 216*  *- 108* |
| Вариативная часть образовательной программы | **832** | **576** |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 404 | 340 |
| *ПМ.04 Применение информационных технологий в архитектурном проектировании* | 404 | 340 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) | **216** |  |
| Всего | **4428** | **2464** |

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
| 1 | 10.008 Архитектор | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202н | А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства | A/01.5 Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений |
| A/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства |
| A/03.5 Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям |
| В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений | B/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта |
| 2 | 16.046 Маляр строительный | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года N 443н | А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями | A/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски |
| A/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами |
| В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями | B/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную |
| С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей | C/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом |
| 3 | 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н | В Осуществление планово-экономической деятельности в строительной организации | B/02.6 Расчет и контроль технико-экономических показателей процесса строительного производства |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности (общие) | |
| Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных  и планировочных, решений в составе проектной документации | ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации |
| Оформление архитектурного раздела проектной документации | ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации |
| Применение информационных технологий в архитектурном проектировании | ПМ.04 Применение информационных технологий в архитектурном проектировании |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих |  |
| Выполнение работ по профессии «Маляр» | ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Маляр» |

# Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| определять источники достоверной правовой информации |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей *профессии/ специальности* |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности по *профессии/ специальности* |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии/ специальности* |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии/ специальности* |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии/ специальности* |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных  и планировочных, решений в составе проектной документации | ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений | **Навыки:**  - сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта;  - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; |
| **Умения:**  - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;  - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; |
| **Знания:**  **-** основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;  - основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;  - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;  - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;  - региональные и местные архитектурные традиции;  - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;  - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;  - средства и методы архитектурно-строительного проектирования;  - особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта; |
| ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные  и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации | **Навыки:**  - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства;  - согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации;  - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства; |
| **Умения:**  - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;  - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование;  - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;  - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;  - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами;  - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;  - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства; |
| **Знания:**  - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации;  - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов;  - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;  - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства;  - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;  - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства;  - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;  - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;  - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;  - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;  - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; |
| ПК 1.3 Вносить изменения в проектную  и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии  с требованиями заказчика и уполномоченных организаций | **Навыки:**  - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; |
| **Умения:**  - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;  - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации; |
| **Знания:**  - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию; |
| Оформление архитектурного раздела проектной документации | ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации | **Навыки:**  - оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации  - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;  - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; |
| **Умения:**  **-** применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов;  - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям;  - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;  - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства; |
| **Знания:**  **-** требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта;  - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации;  - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию;  - методы автоматизированного проектирования;  - основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства; |
| ПК 2.2. Оформлять презентационный материал  по проектной документации | **Навыки:**  - подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;  - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту; |
| **Умения:**  - оформлять презентационные материалы;  - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства;  - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; |
| **Знания:**  - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;  - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;  - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;  - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;  - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;  - методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств;  - профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений. |
| Выполнение работ по профессии «Маляр» | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ | **Навыки:**  подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  выполнение подготовительных работ, грунтования, шпаклевания и окраски поверхностей грунтовочными, шпаклевочными составами |
| **Умения:**  организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  пользоваться установленной технической документацией;  выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по грунтованию, шпаклеванию; |
| **Знания:**  требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ;  технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов; |
| ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами | **Навыки:**  выполнение окраски поверхностей малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей; оклейка поверхностей различными материалами |
| **Умения:**  организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения окрашивания и оклеивания поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами;  выполнять окраску и оклейку поверхностей; |
| **Знания:**  требования инструкций и регламентов по подготовке оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ и декоративно-художественных отделок;  технологическую последовательность окрашивания и оклеивания поверхностей; |
| Применение информационных технологий в архитектурном проектировании | ПК 4.1. Разрабатывать архитектурный проект с использованием информационных технологий | **Навыки:**  оформления графических материалов архитектурного раздела проектной документации с использованием информационных технологий |
| **Умения:**  применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности |
| **Знания:**  методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей;  технологии освоения пакетов прикладных программ;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуниационных технологий для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности; |
| ПК 4.2 Участвовать в планировании проектных работ | **Навыки:**  планирования проектных работ |
| **Умения:**  пользоваться проектно-сметной документацией;  составлять локальные сметы на строительные работы; |
| **Знания:**  состав проекта на разных стадиях его разработки;  содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;  организацию проектного дела;  состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации; |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных  и планировочных, решений в составе проектной документации | ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений | 10.008 | ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства | A/01.5 Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений |
| ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные  и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации | 10.008 | ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства | A/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства |
| ПК 1.3 Вносить изменения в проектную  и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии  с требованиями заказчика и уполномоченных организаций | 10.008 | ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства | A/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства |
| ВД 02 Оформление архитектурного раздела проектной документации | ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации | 10.008 | ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства | A/03.5 Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям |
| ПК 2.2. Оформлять презентационный материал  по проектной документации | 10.008 | ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства | A/03.5 Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям |
| ВД 03 Выполнение работ по профессии «Маляр» | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ | 16.046 | ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями | A/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски |
| 16.046 | A/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами |
| 16.046 | ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями | B/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную |
| ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами | 16.046 | ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей | C/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом |
| ВД по запросу работодателя | ВД 04  Применение информационных технологий в архитектурном проектировании | ПК 4.1. Разрабатывать архитектурный проект с использованием информационных технологий | 10.008 | ОТФ В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений | B/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта |
| ПК 4.2 Участвовать в планировании проектных работ | 16.033 | ОТФ В Осуществление планово-экономической деятельности в строительной организации | B/02.6 Расчет и контроль технико-экономических показателей процесса строительного производства |

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1 | | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ООД.00** | **Общеобразовательные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.01 | Русский язык |  |  |  | О | О |  |  |  |  | О | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.02 | Литература | О | О | О | О | О | О |  |  | О | О | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.03 | Иностранный язык |  | О |  | О |  |  |  |  | О |  | | О |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.04 | История |  | О |  | О | О | О |  |  |  | О | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.05 | Физическая культура |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  | |  |  |  |  | О |  |  |  |
| ООД.06 | Основы безопасности и защиты Родины | О | О |  | О |  | О |  | О |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.07 | Химия | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  | |  |  |  |  | О | О |  |  |
| ООД.08 | Обществознание | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  | | О |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.09 | География | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  | | О |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.10 | Биология | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.11 | Математика | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  | | О |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.12 | Физика | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  | | О |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.13 | Информатика | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | О |  |
| ООД.14 | Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект) |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России |  | О |  | О | О | О |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | О |  | О |  |  |  |  | О |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |  | О |  | О |  | О | О |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Техническая механика | О | О |  |  |  |  |  |  | О | О | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Начертательная геометрия | О | О |  |  |  |  |  |  | О |  | |  | О |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Рисунок и живопись | О | О |  |  |  |  |  |  | О |  | | О |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | История архитектуры |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Типология зданий | О | О |  |  |  |  |  |  |  | О | | О |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Архитектурное материаловедение | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | О |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | Основы геодезии |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 | Основы экономики архитектурного проектирования | О |  | О | О |  |  |  |  | О |  | |  |  |  |  |  |  |  | О |
| ОП.09 | Основы строительного производства | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | О |  |  |  |  |  |
| ОП.10\* | Основы черчения | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | О |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Начальное архитектурное проектирование | О | О | О | О | О |  |  |  | О | О | | О | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства | О | О | О | О | О |  |  |  | О | О | | О | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.03 | Конструкции зданий и сооружений с элементами статики | О | О | О | О | О |  |  |  | О | О | | О | О |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Учебная практика | О | О | О | О | О |  |  |  | О | О | | О | О |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | О | О | О | О | О |  |  |  | О | О | | О | О |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Оформление архитектурного раздела проектной документации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Изображение архитектурного замысла при проектировании | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  | |  |  | О | О |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  | |  |  | О | О |  |  |  |  |
| УП.02 | Учебная практика | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  | |  |  | О | О |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по профессии "Маляр"** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Технология и организация малярно-дизайнерских работ | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  | |  |  |  |  | О | О |  |  |
| УП.03 | Учебная практика | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  | |  |  |  |  | О | О |  |  |
| **ПМ.04\*** | **Применение информационных технологий в архитектурном проектировании** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01 | Применение информационных технологий в архитектурном проектировании | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  | |  |  |  |  |  |  | О | О |
| МДК.04.02 | Основы проектно-сметного дела | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  | |  |  |  |  |  |  | О | О |
| ПП.04 | Производственная практика | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  | |  |  |  |  |  |  | О | О |

# Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. | | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам | | | | | | |
| Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |  | |  | | 1 курс | | | 2 курс | | 3 курс | |
| 1 семестр | | 2семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| ООД. 00 | **Общеобразовательные дисциплины** |  | **1476** | **726** | **1408** |  |  |  | **68** | **1476** | |  | | **500** | | **644** | **148** | **184** | **0** | **0** |
| ООД.01 | Русский язык | Э | 106 | 58 | 94 |  |  |  | 12 | 106 | |  | | 106 | |  |  |  |  |  |
| ООД.02 | Литература | ДЗ | 108 | 54 | 106 |  |  |  | 2 | 108 | |  | | 40 | | 68 |  |  |  |  |
| ООД.03 | Иностранный язык | ДЗ | 72 | 70 | 70 |  |  |  | 2 | 72 | |  | | 24 | | 48 |  |  |  |  |
| ООД.04 | История | ДЗ | 138 | 46 | 136 |  |  |  | 2 | 138 | |  | | 30 | | 54 | 20 | 34 |  |  |
| ООД.05 | Физическая культура | ДЗ | 72 | 58 | 70 |  |  |  | 2 | 72 | |  | | 24 | | 24 | 24 |  |  |  |
| ООД.06 | Основы безопасности и защиты Родины | ДЗ | 68 | 46 | 66 |  |  |  | 2 | 68 | |  | | 28 | | 40 |  |  |  |  |
| ООД.07 | Химия | ДЗ | 72 | 38 | 70 |  |  |  | 2 | 72 | |  | | 32 | | 40 |  |  |  |  |
| ООД.08 | Обществознание | ДЗ | 72 | 34 | 70 |  |  |  | 2 | 72 | |  | |  | | 72 |  |  |  |  |
| ООД.09 | География | ДЗ | 72 | 28 | 70 |  |  |  | 2 | 72 | |  | | 28 | | 44 |  |  |  |  |
| ООД.10 | Биология | ДЗ | 72 | 30 | 70 |  |  |  | 2 | 72 | |  | |  | | 72 |  |  |  |  |
| ООД.11 | Математика | Э | 302 | 122 | 290 |  |  |  | 12 | 302 | |  | | 80 | | 62 | 70 | 90 |  |  |
| ООД.12 | Физика | Э | 180 | 44 | 168 |  |  |  | 12 | 180 | |  | | 34 | | 52 | 34 | 60 |  |  |
| ООД.13 | Информатика | Э | 106 | 74 | 94 |  |  |  | 12 | 106 | |  | | 54 | | 52 |  |  |  |  |
| ООД.14 | Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект) | ДЗ | 36 | 24 | 34 |  |  |  | 2 | 36 | |  | | 20 | | 16 |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |  | **368** | **277** | **348** |  |  |  | **20** | **368** | |  | | **0** | | **0** | **52** | **94** | **100** | **122** |
| СГ.01 | История России | ДЗ | 36 | 6 | 34 |  |  |  | 2 | 36 | |  | |  | |  |  |  | 36 |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Э | 102 | 90 | 90 |  |  |  | 12 | 102 | |  | |  | |  | 22 | 20 | 24 | 36 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 70 | 48 | 68 |  |  |  | 2 | 70 | |  | |  | |  | 30 | 40 |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | ДЗ | 124 | 118 | 122 |  |  |  | 2 | 124 | |  | |  | |  |  | 34 | 40 | 50 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ДЗ | 36 | 15 | 34 |  |  |  | 2 | 36 | |  | |  | |  |  |  |  | 36 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  | **606** | **299** | **522** |  |  | **4** | **80** | **516** | | **90** | | **92** | | **60** | **184** | **118** | **34** | **114** |
| ОП.01 | Техническая механика | Э | 60 | 36 | 48 |  |  |  | 12 | 60 | |  | |  | |  | 60 |  |  |  |
| ОП.02 | Начертательная геометрия | Э | 84 | 30 | 68 |  |  | 4 | 12 | 84 | |  | |  | | 22 | 58 |  |  |  |
| ОП.03 | Рисунок и живопись | Э | 128 | 106 | 116 |  |  |  | 12 | 88 | | 40 | | 42 | | 38 | 28 | 20 |  |  |
| ОП.04 | История архитектуры | Э | 74 | 13 | 62 |  |  |  | 12 | 74 | |  | |  | |  |  |  | 34 | 40 |
| ОП.05 | Типология зданий | ДЗ | 38 | 8 | 36 |  |  |  | 2 | 38 | |  | |  | |  | 38 |  |  |  |
| ОП.06 | Архитектурное материаловедение | Э | 50 | 12 | 38 |  |  |  | 12 | 50 | |  | |  | |  |  | 50 |  |  |
| ОП.07 | Основы геодезии | Э | 48 | 24 | 36 |  |  |  | 12 | 48 | |  | |  | |  |  | 48 |  |  |
| ОП.08 | Основы экономики архитектурного проектирования | ДЗ | 36 | 14 | 34 |  |  |  | 2 | 36 | |  | |  | |  |  |  |  | 36 |
| ОП.09 | Основы строительного производства | ДЗ | 38 | 14 | 36 |  |  |  | 2 | 38 | |  | |  | |  |  |  |  | 38 |
| ОП.10\* | Основы черчения | ДЗ | 50 | 42 | 48 |  |  |  | 2 |  | | 50 | | 50 | |  |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | **1762** | **1162** | **656** | **684** | **280** | **38** | **104** | **1020** | | **742** | | **20** | | **160** | **222** | **456** | **466** | **400** |
| **ПМ.01** | **Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации** |  | **810** | **446** | **244** | **288** | **224** | **26** | **28** | **574** | | **236** | | **0** | | **70** | **82** | **216** | **230** | **186** |
| МДК.01.01 | Начальное архитектурное проектирование | ДЗ | 284 |  | 32 |  | 224 | 26 | 2 | 156 | | 128 | |  | |  | 28 | 100 | 64 | 66 |
| МДК.01.02 | Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства | ДЗ | 74 | 58 | 72 |  |  |  | 2 | 74 | |  | |  | | 42 | 32 |  |  |  |
| МДК.01.03 | Конструкции зданий и сооружений с элементами статики | Э | 152 | 100 | 140 |  |  |  | 12 | 116 | | 36 | |  | | 28 | 22 | 44 | 58 |  |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ | 108 | 108 |  | 108 |  |  |  | 108 | |  | |  | |  |  | 72 | 36 |  |
| ПП.01 | Производственная практика | ДЗ | 180 | 180 |  | 180 |  |  |  | 108 | | 72 | |  | |  |  |  | 72 | 108 |
|  | Экзамен по модулю | Э | 12 |  |  |  |  |  | 12 | 12 | |  | |  | |  |  |  |  | 12 |
| **ПМ.02** | **Оформление архитектурного раздела проектной документации** |  | **376** | **240** | **176** | **108** | **56** | **0** | **36** | **310** | | **66** | | **20** | | **62** | **60** | **102** | **132** | **0** |
| МДК.02.01 | Изображение архитектурного замысла при проектировании | Э | 168 | 76 | 100 |  | 56 |  | 12 | 102 | | 66 | | 20 | | 62 | 40 | 46 |  |  |
| МДК.02.02 | Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования | Э | 88 | 56 | 76 |  |  |  | 12 | 88 | |  | |  | |  | 20 | 20 | 48 |  |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | 108 | 108 |  | 108 |  |  |  | 108 | | 72 | |  | |  |  | 36 | 72 |  |
| ПП.02 | Производственная практика | - |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен по модулю | Э | 12 |  |  |  |  |  | 12 | 12 | |  | |  | |  |  |  | 12 |  |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по профессии "Маляр"** |  | **172** | **136** | **50** | **108** |  |  | **14** | **136** | | **36** | | **0** | | **0** | **56** | **116** | **0** | **0** |
| МДК.03.01 | Технология и организация малярно-дизайнерских работ | **ДЗ** | **52** | **28** | **50** |  |  |  | **2** | **52** | |  | |  | |  | **20** | **32** |  |  |
| УП.03 | Учебная практика | **ДЗ** | **108** | **108** |  | **108** |  |  |  | **72** | | **36** | |  | |  | **36** | **72** |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | Квалификационный экзамен | **КЭ** | **12** |  |  |  |  |  | **12** | **12** | |  | |  | |  |  | **12** |  |  |
| **ПМ.04\*** | **Применение информационных технологий в архитектурном проектировании** |  | **404** | **340** | **186** | **180** |  | **12** | **26** | **0** | | **404** | | **0** | | **28** | **24** | **22** | **104** | **214** |
| МДК.04.01 | Применение информационных технологий в архитектурном проектировании | Э | 158 | 130 | 136 |  |  | 10 | 12 |  | | 158 | |  | | 28 | 24 | 22 | 32 | 42 |
| МДК.04.02 | Основы проектно-сметного дела | ДЗ | 54 | 30 | 50 |  |  | 2 | 2 |  | | 54 | |  | |  |  |  |  | 52 |
| УП.04 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| ПП.04 | Производственная практика | ДЗ | 180 | 180 |  | 180 |  |  |  |  | | 180 | |  | |  |  |  | 72 | 108 |
|  | *Экзамен по модулю* | Э | 12 |  |  |  |  |  | 12 |  | | 12 | |  | |  |  |  |  | 12 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** |  | **216** |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  | 216 |
| **Итого:** | |  | **4428** | ***2464*** | **2934** | **684** | ***280*** | **42** | **272** | **3380** | | **832** | |  | |  |  |  |  |  |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля** | **Количество часов** | **Категория**  **1. ОПОП-П/работодатель**  **2. ЦОМ/проект** | **Обоснование** |
| 1 | ОП.03 Рисунок и живопись | 40 | ОПОП-П/работодатель | Часы вариативной части направлены на отработку умений и знаний, необходимых для формирования ПК 1.2. |
| 2 | ОП.10 Основы черчения | 50 | ОПОП-П/работодатель | Часы вариативной части направлены на отработку умений и знаний, необходимых для формирования ПК 1.3. |
| 3 | ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации | 236 | ОПОП-П/работодатель | Часы вариативной части направлены на отработку умений и знаний, необходимых для формирования ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 |
| 4 | ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации | 66 | ОПОП-П/работодатель | Часы вариативной части направлены на отработку умений и знаний, необходимых для формирования ПК 2.1., ПК 2.2. |
| 5 | ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Маляр" | 36 | ОПОП-П/работодатель | С учетом отраслевых потребностей часы вариативной части направлены на формирование профессиональной компетенции ПК 3.1., ПК 3.2. |
| 6 | ПМ.04 Применение информационных технологий в архитектурном проектировании | 404 | ОПОП-П/работодатель  ЦОМ/проект | Согласно запросу работодателя ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс» с учетом отраслевых потребностей часы вариативной части направлены на формирование профессиональной компетенции ПК 4.1., ПК 4.2. |
| **Итого** | | 832 |  | - |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебного занятия.  Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения  (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный  от предприятия |
| 1. | Изучение проектных и нормативных материалов | ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации  ПП.01 | 36 | 5 | Отдел проектирования ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс» | Начальник отдела |
| 2 | Выполнение рабочих чертежей архитектурных объектов | ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации  ПП.01 | 108 | 5,6 | Отдел проектирования ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс» | Начальник отдела |
| 3 | Выполнение пояснительной записки к проекту | ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации  ПП.01 | 36 | 6 | Отдел проектирования ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс» | Начальник отдела |
| 4 | Выполнение чертежей архитектурного объекта с использованием систем автоматизированного проектирования.  Построение 3D модели архитектурного объекта средствами профессиональных программ для 3d-моделирования и визуализации.  Участие в планировании проектных работ.  Участие в организации проектных работ | ПМ.04 Применение информационных технологий в архитектурном проектировании  ПП.04 | 180 | 5,6 | Отдел проектирования ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс» | Начальник отдела |

5.4. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | | февраль | | | | | март | | | | | | апрель | | | | | май | | | | | июнь | | | | | июль | | | | | | август | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нед/год | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | 24 | 25 | 26 | 27 | | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | 33 | 34 | 35 | 36 | | 37 | 38 | 39 | 40 | | 41 | 42 | 43 | 44 | | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | | 50 | 51 | 52 |
| нед/семестр | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 | 17 | 18 | 19 | | 20 | 21 | 22 | 23 | | 24 | 25 | 26 | 27 | | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | 33 | 34 | 35 |
| I курс |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТО | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 22 |  | |  | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 12 |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| УП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ПП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ПА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 14 |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | 28 |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | К | | К |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | К | | К | К | К | К | К | | К | К | К |
| II курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| II курс |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТО | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 24 | 36 | 24 | 36 | 24 | | 36 | 36 | 6 |  | |  | 36 | 24 | 36 | 24 | | 36 | 24 | 36 | 24 | | 36 | 24 | 24 | 24 | 24 | | 24 | 24 | 24 | 24 | | 24 | 24 | 24 | 36 | | 18 |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| УП |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  | 12 |  | 12 | |  |  |  |  | |  |  | 12 |  | 12 | |  | 12 |  | 12 | |  | 12 | 12 | 12 | 12 | | 12 | 12 | 12 | 12 | | 12 | 12 | 12 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ПП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ПА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 30 |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 18 | 36 | 36 |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | К | | К |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | К | | К | К | К | К | К | | К | К | К |
| III курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ТО | 36 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  | |  | 32 |  |  | |  | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 |  |  |  |  | |  |  | 36 | 2 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| УП |  | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ПП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ПА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 4 | 36 |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | 34 | | 36 |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ГИА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | К | | К |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**Сводные данные по бюджету времени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Обучение по модулям и дисциплинам** | | | | | | | | | **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | **Практики** | | | | | | | | | **ГИА** | | **Всего, ак.ч** | **Каникулы** |
| **Всего** | | | **1 семестр** | | | **2 семестр** | | | **Всего** | | | **1 семестр** | | | **2 семестр** | | | **Всего** | | | **1 семестр** | | | **2 семестр** | | | **Всего** | | **нед.** |
| **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | | **ак.ч.** | **нед.** | | **ак.ч.** | **нед.** | | **ак.ч.** | **нед.** | | **ак.ч.** | **нед.** | | **ак.ч.** | **нед.** | | **ак.ч.** | **нед.** | | **ак.ч.** | **нед.** | | **ак.ч.** | **нед.** | | **ак.ч.** |  |  | |
| **1 курс** | 39,8 | 1434 | 16,6 | | 598 | 23,2 | | 836 | 1,2 | | 42 | 0,4 | | 14 | 0,8 | | 28 |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | 1476 | *11* | |
| **2 курс** | 31,7 | 1140 | 15,2 | | 546 | 16,5 | | 594 | 3,3 | | 120 | 0,8 | | 30 | 2,5 | | 90 | 6 | | 216 | 1 | | 36 | 5 | | 180 |  | |  | 1476 | *11* | |
| **3 курс** | 18,9 | 682 | 2,9 | | 104 | 16,1 | | 578 | 3,1 | | 110 | 1,1 | | 40 | 1,9 | | 70 | 13 | | 468 | 7 | | 252 | 6 | | 216 | 6 | | 216 | 1476 | *2* | |
| **Всего** | 90,4 | 3256 | 34,7 | | 1248 | 55,8 | | 2008 | 7,6 | | 272 | 2,3 | | 84 | 5,2 | | 188 | 19 | | 684 | 8 | | 288 | 11 | | 396 | 6 | | 216 | 4428 | *24* | |

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется, в том числе на рабочих местах ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс», при проведении производственной практики;
* включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на протяжении всего обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс»на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

**Кабинеты:**

история;

русский язык/литература;

иностранный язык;

безопасность жизнедеятельности;

социально-экономические дисциплины;

естественнонаучные дисциплины;

информатика;

Технической механики;

Архитектурной графики;

Рисунка и живописи;

Основ строительного производства;

Конструкций зданий и сооружений;

Безопасности жизнедеятельности;

самостоятельной и воспитательной работы.

**Лаборатории:**

проектирования зданий и сооружений;

геопространственных технологий;

компьютерного дизайна;

графических работ и макетирования;

компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;

строительных материалов и технологии отделочных работ.

**Мастерские:**

Архитектурная

Малярных и декоративно-художественных работ

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Количество** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** |
| 1 | Adobe Photoshop или аналоги | не менее 15 | ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации  ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации |
| 2 | Microsoft Power Point или аналоги | не менее 15 | ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации  ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации |
| 3 | Microsoft Office или аналоги | не менее 15 | ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации  ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации |
| 4 | AvtoCAD или аналоги | не менее 15 | ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации  ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации |
| 5 | ArchiCAD или аналоги | не менее 15 | ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации  ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации  ПМ.04 Применение информационных технологий в архитектурном проектировании |
| 6 | Гранд-смета | не менее 15 | ПМ.04 Применение информационных технологий в архитектурном проектировании |

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
| *1* | *Иванов Иван Иванович* | *ОАО «Сельэнергороект»* | *начальник цеха…* | *15 лет* |

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».