

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»
(ГАПОУ СО «УКТП»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «УКТП»
 Н.А. Доронин
«29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ
«МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»**

Екатеринбург 2023 г.

Рабочая программа по профессии «Маляр строительный» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «УКТП»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по профессии «Маляр строительный» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 54.02.01 Дизайн по отраслям в части освоения основного вида деятельности (ВПД).

ПК:

- Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ.
- Окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- Оклеивания поверхностей различными материалами;
- Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа по профессии «Маляр строительный» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

- окраска поверхностей различной степени сложности;
- оклейка поверхностей различными материалами;
- отделка окрашенных поверхностей;
- ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;
- выполнение декоративных малярных отделок;
- выполнение рекламных надписей;

1.2. Цели и задачи:

иметь практический опыт:

1. Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ.
2. Окрашивания поверхностей различными малярными составами;
3. Оклеивания поверхностей различными материалами;
4. Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- подготавливать шпаклевочные составы;

- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить водные составы на поверхности;
- выполнять шрифтовые надписи на поверхностях;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- виды шрифтовых надписей;
- способы построения шрифтов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;

- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, - окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы по профессии «Маляр строительный» - 286 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 5.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 5.3.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 5.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план рабочей программы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1. – ПК 5.4.	МДК 06.01 Технология отделочный, строительных работ	274	122	52	8	144	-
	Экзамен		12	-	-	-	-
	Всего	286	142			144	

3.2. Содержание обучения по рабочей программе

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 06.01 Технология отделочных, строительных работ			
Тема 1.1. Общие сведения о производстве малярных работ	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	4	
1.	Понятие о малярных работах, назначение лакокрасочных составов, их область применения. Классификация малярных составов		2
2.	Слои лакокрасочного покрытия. Толщина и назначение каждого слоя.		2
3.	Обойные работы, их назначение, классификация Значение и объем малярных работ при выполнении отделочных работ.		2
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	-	
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	4	
	1. Заполнить схему : Классификация отделочных строительных работ		
Тема 1.2. Инструменты, приспособления и средства механизации, применяемые для малярных работ. Средства подмащивания.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	6	
	1. Инструменты для измерения, разметки и проверки поверхностей.		2
	2. Инструменты и приспособления для подготовки поверхностей: ручные, механизированные. Инвентарь для малярных работ.		
	3. Инструменты для нанесения окрасочных составов на различные виды оснований		
	4. Инструмент для выполнения обойных и альфрейно – живописных работ		2
	5. Механизация малярных работ: малярные станции, машины и оборудования для приготовления малярных составов, смесители и малярные агрегаты. Техника безопасности при работе с механизированным инструментом.		2
	6. Подготовка, эксплуатация, хранение инструментов и приспособлений. Уход за инструментом. Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования.	2	

	7.	Леса, подмости, их виды и конструкции. Устройство лесов и подмостей. Столики, тележки, люльки, лестницы; их устройство и применение в малярных работах. Контроль качества установки средств подмащивания, безопасность труда при работе на лесах и подмостях.		2
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-	
	1.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	
	2	Заполнить таблицу: Инструменты для отделочных работ		
Тема 1.3. Подготовка различных поверхностей к окраске и оклейке обоями	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	
	1.	Виды поверхностей: оштукатуренные, бетонные, деревянные, гипсокартонные, металлические и т.д. Значение подготовки поверхностей под малярные отделки. Материалы, используемые при подготовке поверхностей к окраске.		3
	2.	Технологическая последовательность подготовки бетонных и оштукатуренных поверхностей: очистка, сглаживание, выравнивание, обеспыливание. Обработка поверхностей проникающими и дисперсионными грунтовками.		3
	3.	Подготовка деревянных, металлических и гипсокартонных оснований Подмазывать отдельные места и осуществлять обработку поверхности олифой;		3
	4.	Соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Приготавливать шпатлевочные составы, грунтовки, эмульсии к работе.		3
	5	Организация рабочего места.		
	6	Приемы нанесения шпатлевок, грунтовок и окрасочных составов на поверхность ручным и механизированным способом		3
	7	Оклеивать поверхности макулатурой.		3
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-	
	1.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		8	
	1	Составить алгоритм: Подготовка оштукатуренной поверхности под окраску.		
	2	Составить технологическую карту подготовки и обработки гипсокартонных поверхностей к окраске.		
3	Обмер выполненных работ и расчет расхода материала при подготовке стен по окраску - по карточке-заданию.			
Тема 1.4. Приготовление малярных	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	
	1.	Приготавливать окрасочные составы к работе.		2

составов и обоев к работе	2.	Подготавливать обойные материалы к работе: обои и клей и макулатуру.		3
	3	Приготавливать окрасочные составы по заданному образцу и необходимого тона		3
	4			
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-	
	1.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	
	1	Заполнить по рисункам рабочий лист: Приготовление шпатлевочных смесей к работе.		
2	Заполнить таблицу: Факторы, влияющие на выбор клея при выполнении обойных работ			
Примерная тематика домашних заданий				
Написать опорный конспект: Технология приготовления сухих смесей и грунтовок к работе. Разработать рабочий лист на тему: Минеральные основания – вид материала для подготовки. Составить тест на тему ; « Подготовка поверхностей под окраску и оклеивание их обоями. Подготовить сообщение по дополнительной информации по теме «Подготовка оснований под окраску»;				
Составить технологическую карту по подготовке кирпичных поверхностей под окраску водными составами»;				
Подготовка к практическим, лабораторным занятиям: Выполнить расчёт площадей под окраску потолка и стен в своей комнате (сделать замеры и эскизы); Рассчитать необходимое количество материала для окраски стен и потолка в своей комнате согласно сделанным замерам;				
Тема 1.5 Технология окраски поверхностей водными и составами	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	
	1.	Организация рабочего места и требования безопасности труда при окраске водными составами		3
	2	Приемы нанесения окрасочных составов на поверхности потолков и стен		
	3.	Технологическая последовательность выполнения малярных работ		3
	4.	Технология нанесения на поверхность клеевых , известковых и дисперсионных составов в ручную и механизированным способом		3
	5.	Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания		3
	6.	Обмер выполняемых работ и расход материалов по окраске		3
	7.	Расчет затраченного времени на ремонт.		3
	8	Виды, причины появления и технология устранения дефектов при выполнении водных окрасок.		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)			
1.				
Практические занятия (при наличии, указываются темы)		8		

	1.	Дать характеристику ручного и механизированного способа нанесения на поверхность водных малярных составов.	
	2.	Разработать простейшую технологическую карту на окраску поверхностей водными составами.	
	3.	Обмер выполненных работ и подсчет расхода материала	
	4.	Расчет времени на выполнение работ.	
Тема 1.6. Технология окраски поверхностей неводными составами	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		10
	1	Организация рабочего места. Инструменты и приспособления.	
	2	Перечень технологических операций окраске поверхностей неводными составами внутри помещений.	
	3	Окраска деревянных поверхностей кистями, валиками, приспособлениями и механизмами.	
	4	Окраска всех видов поверхностей масляными красками, эмалями и лаками.	
	5	Технологическая последовательность нанесения битумных и других лаков на поверхность	
	6	Обмер окрашенных поверхностей и расчет объемов выполненных работ	
	7	Расчет потребности окрасочных составов	
	8	Виды, причины появления и технология устранения дефектов при выполнении неводных окрасок. Показатели качества водных и неводных составов.	
	9	Контроль качества малярных отделок, причины появления брака и способы их устранения.	
	10	Последовательность выполнения операций при подготовке ранее окрашенных поверхностей под новую окраску водными и неводными составами.	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4
	1	Разработать простейшую технологическую карту на окраску поверхностей неводными составами	
2	Заполнить таблицу: Потребность в материалах на 100кв.м поверхности в кг. для окраски оконных и дверных блоков		

Тема 1.7. Основы цветоведения	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		10		
	1.	Свет и природа цвета. Понятие о цвете. Ахроматические и хроматические цвета, свойства.		3	
	2.	Законы смешения цветов. Основные и дополнительные цвета. Использование цветоведения в малярной технике.		3	
	3.	Способы подбора малярных составов, согласно законам смешения цветов. Разбелы и затемнения.		3	
	4.	Цвет и фактура поверхности, восприятие цвета, цветовой контраст, восприятие цвета. Факторы цветового решения помещений.		3	
	5.	Виды цветонасителя; создание цветом пространственных иллюзий		3	
	6	Гармоничное сочетание цветовых решений			
	7	Членение поверхностей при помощи цветных линий			
	8	Зонирование помещений – цветом.			
	9				
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)			-	
	1				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			8	
	1.	Смешение цветов			
2.	Цветовые контрасты				
3.	Разбелы и затемнения				
4	Изменение цветового тона				
5	Ступенчатое смешение цветов				
6	Практическое смешение цветов по заданным образцам				
8	Построение перспективы и цветовое оформление помещения				
9					
Тема 1.8. Выполнение декоративных техник	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		10		
	1.	Трафареты, виды, способы нанесения рисунка на поверхность		3	
	2.	Технологический процесс имитация поверхности под мрамор		3	
	3.	Приемы имитации поверхности под природный камень (песчаник)		3	
	4.	Технологический процесс окраски с применением тряпчной техники, облака в цвете и т.д.		3	
	5	Выполнение простейших точечных и др. орнаментов.			
	6	Фактурная отделка поверхностей различными инструментами			
	7	Технологический процесс выполнения «венцианки»			

	8	Виды шрифтов и способы их выполнения	
	9	Построение шрифтовых надписей	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4
	1.	Выполнение тряпочной техники	
	2.	Имитация поверхности под мрамор	
	3.	Оформление однокомнатной квартиры в цвете (перепланировка)	
	4.		
Примерная тематика домашних заданий			
Составить план помещения, выполнить обмеры рассчитать расход материала для ремонта. Составить кроссворд на тему: Окраска поверхностей неводными составами. Подобрать материал для выступления на тему: Влияние цвета на интерьер помещения. Разработать рабочий лист на тему: Окраска поверхности с применением техники « Набрызг». Построить развертку комнаты в цветовом оформлении. Описать процесс окраски трафаретного рисунка при помощи средств механизации. Особенности при окраске фасадов. Составить экономические расчеты на ремонт однокомнатной квартиры. Значение декоративных техник в современном строительстве. Цвет и его влияние на интерьер. Составить слайд-шоу по теме: Цвет в интерьере; Построить развертку комнаты в цветовом оформлении. Подготовить презентацию и выступление на тему: Влияние цвета на человека.			
Тема 1.9. Технология оклеивания поверхностей различными обоями	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		8
	1.	Организация рабочего места, составы для крепления обоев.	3
	2.	Перечень операций и последовательность их выполнения	3
	3.	Виды, назначение и классификация обоев. Принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок;	3
	4.	Технология оклеивание потолков и стен различными видами обоев и пленками. Приклеивание бордюров и фризов.	3
	5.	Технологическая последовательность оклеивания арок и выступающих конструкций на поверхности	3
	6.	Определять затраты материалов и времени.	3
	7.	Последовательность выполнения операций при подготовке ранее оклеенных поверхностей обоями под оклеивание их новыми обоями.	
Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-	
1.			
Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	

	1.	Расчет количества материала по чертежу и заданию		
	2.	Разработка простейшей технологической карты на оклеивание стен обоями под окраску		
	3.	Оклеивание поверхности высококачественными обоями с применением бордюра.		
Тема 1.10. Дефекты при выполнении обоевых работ	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	
	1.	Организация рабочего места		3
	2.	Показатели качества обоевых работ Требования СНиП на производство и приемку работ		3
	3.	Способы предупреждения и исправления дефектов при выполнении обоевых работ.		3
	4.			3
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-	
	1.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	
	1.	Описать дефекты, возникающие при монтаже каркасов и предложить способы их устранения, составить таблицу		
	2.	Составить алгоритм выполнения работ и контроля качества конструкции при монтаже деревянного каркаса на стену		
	3.	Заполнить таблицу: Требования, предъявляемые к поверхностям при проведении контроля качества обоевых работ.		
Примерная тематика домашних заданий				
Составить тестовое задание на виды и предупреждение дефектов при выполнении обоевых работ. Факторы, влияющие на возникновение дефектов на обоях. – найти в Интернете или других источниках. Составить технологическую карту на оклеивание стен моющимися обоями»; Написать краткий конспект на тему Особенности удаления старых виниловых и других плотных обоев с поверхности. Подготовить дополнительную информацию в виде сообщения или тестового задания по теме «Оклеивание стен пленками»; Составить слайд-шоу по теме «Дефекты обоевых работ» на основе фотографий реальных объектов; Заполнить таблицу: « символы на обоях и их значение». Начертить план комнаты в общежитии и рассчитать расход материала для оклеивания стен и потолка обоями.				
Консультации:			8	
Всего:			130	
Учебная практика			144	
Виды работ: оклеивание стен и потолков простыми обоями, оклеивание стен структурными обоями, стеклообоями, виниловыми обоями, самоклеящимися пленками				
Всего:			274	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы по профессии предполагает наличие:

- учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»;
- мастерской для подготовки маляра;
- лаборатории информационных технологий.

Оборудование **учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;

доска классная обычная и интерактивная.

учебные наглядные пособия: макеты по технологии отделочных работ, образцы отделочных материалов,

Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды);

Оборудование **мастерской** и рабочих мест мастерской:

- индивидуальные учебные места для выполнения различных видов малярных работ с нормокомплектom маляра (кисти художественные, валики, шпателя, гладилка металлическая маленькая, гладилка металлическая большая, кисть-ручник, щетка металлическая);
- индивидуальные рабочие места для работ по устройству обоевых работ с нормокомплектom инструмента (обойная щетка, пластмассовый шпатель, обойный валик, линейка для обрезки обоев, решина металлическая, канцелярский нож, карандаш для разметки);
- контрольно-измерительный инструмент (отвес, уровень)
- электрифицированный инструмент: миксеры, шлифовальные машинки. Паровые машины, краскораспылители, обоемазочная машина.
- емкости для приготовления сухих смесей и для воды; подмости и стремянки;

Оборудование **лаборатории информационных технологий** и рабочих мест:

технические средства обучения, информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

Реализация программы предполагает обязательную учебную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно обеспечивать выполнение всех видов учебных работ по малярным и обоевым работам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учебное пособие / Н.Н.Завражин. – М.: Академия, 2008.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие / И.В.Петрова. – М.: Академия, 2014.
3. Романенкова Е,Н. Справочник по строительству: нормативы, правила, документы (2-е издание) М.: Проспект, 2010
4. Справочник современного строителя / Под ред. Маиляна Л.Р. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010
5. Пантус В.М. Пантус. И.В. «Технология малярных работ» Учеб. для НПО. Минск. Беларусь 2009 483с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения рабочей программы: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения; иметь на 1–2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда; - соблюдает безопасные условия труда; - устанавливает строительные леса и подмости; - просчитывает объемы работ и потребность в материалах; - определяет пригодность применяемых материалов; - сглаживает поверхности; - подмазывает отдельные места; - соскабливает старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - подготавливает различные поверхности к окраске; - приготавливает шпаклевочные составы; - приготавливает грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; - приготавливает окрасочные составы необходимого тона; -- контролировать качество подготовки и обработки поверхности 	<p>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</p> <p>Методы контроля: самоконтроль, устный, практический, визуальный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ) - Экспертная оценка
<p>ПК 6.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грунтует поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; - шпатлюет и шлифует поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивает различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; - покрывает поверхности лаком на основе битумов вручную; - вытягивает филенки; - выполняет декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; - отделяет поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; - отделяет поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; -- наносит клеевые составы на поверхности; - выполняет разметку поверхности под шрифтовые надписи; - выполняет шрифты любой сложности; - контролирует качество окраски; 	<p>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</p> <p>Методы контроля: самоконтроль, устный, письменный, практический, визуальный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ) - Экспертная оценка

<p>ПК 6.3. Оклеивать поверхности различными материалами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оклеивает поверхности макулатурой; - подготавливает различные поверхности к оклейке обоями; - подготавливает обои к работе; - оклеивает потолки обоями; - оклеивает стены различными обоями; - контролирует качество обойных работ; - 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; <p>Методы контроля: самоконтроль, устный, письменный, практический, визуальный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ) - Экспертная оценка
<p>ПК 6.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ремонтирует оклеенные поверхности обоями и пленками; - ремонтирует окрашенные поверхности различными малярными составами; - составляет дефектную ведомость на ремонт поверхности, просчитывает объёмы работ – выполняет ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; - контролирует качество ремонтных работ; - соблюдает безопасные условия труда; – 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; <p>Методы контроля: самоконтроль, устный, письменный, практический, визуальный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ) - Экспертная оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности штукатура Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития в сфере строительства Адекватно оценивает свои образовательные и</p>	<p>Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.) Наблюдение за деятельностью обучающегося Экспертная оценка</p>

	профессиональные достижения	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организует рабочее место штукатурка в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами штукатурных работ Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль, - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области Контролирует технологию выполнения штукатурных работ, технологию выполнения работ по монтажу каркасно-обшивочных конструкций Выявляет причины возможных дефектов окраски и способы их устранения	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль, - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненным работ ТЗ) - Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владеет различными методиками поиска информации	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль - Наблюдение - Экспертная оценка

	систем транслирования информации, информационного обмена	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		